

PROGRAMACIÓN LOOIFP

Versión Alumnado

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015159	IES Chan do Monte	Marín	2025/2026

Datos da programación

Ensinanza	Ciclo formativo/Curso de especialización	Grao		
Graos D: Ciclos formativos	D2IFC000100 - Sistemas microinformáticos e redes	A		
Módulo				
MP0222 - Sistemas operativos monoposto (1º)				
Tipo de oferta	Modalidade	Réxime dual	Grupo	
Réxime xeral-ordinario	Presencial	Xeral	A	
Sesiões semanais	Horas anuais	Duración Sesiões	Sesiões anuais	Sesiões centro
6	160	50	192	192

Profesorado responsable

Docentes
Sánchez Curto, Juan María

Contido	Páxina
Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.	3
Relación e secuencia de unidades didácticas	3
Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.	4
Procedemento de avaliación inicial.	14
Criterios de cualificación e recuperación	14
Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes	15
Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua	16
Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.	16
Programación da educación en valores.	16
Actividades complementarias e extraescolares.	17
Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.	17
Outros apartados.	18

Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.

O desenvolvemento curricular deste módulo profesional fíxose tomando como referencia o Centro educativo IES Chan do Monte de Marín que cumpre as condicións establecidas polas Leis e os Reais Decretos que a desenrolan en canto a espazos, instalacións, alumado, etc. Se o contextualizamos para o entorno da cidade de Marín e Pontevedra, no entorno do Centro encóntranse varias empresas de servizos informáticos que acollen á gran maioría dos alumnos do ciclo para a Formación en Centros de Traballo e onde é previsible que poidan desenvolver a súa carreira profesional estes alumnos.

Relación e secuencia de unidades didácticas

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
1	Introdución ó sistema informático e arquitectura.	Introdución ó sistema informático e arquitectura.	14	24
2	Software base do sistema informático: O sistema operativo.	Software base do sistema informático: O sistema operativo.	14	20
3	Máquinas virtuais e instalación de sistemas operativos.	Máquinas virtuais e instalación de sistemas operativos.	14	12
4	Sistema operativo propietario (I).	Sistema operativo propietario (I).	14	30
5	Sistema operativo propietario (II): guións por lotes.	Sistema operativo propietario (II): guións por lotes.	14	32

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
6	Sistema operativo libre (I).	Sistema operativo libre (I).	15	42
7	Sistemas operativos libres (II): script.	Sistemas operativos libres (II): script.	15	32

Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.

UD	Título da UD	Duración
1	Introdución ó sistema informático e arquitectura.	24

Criterios de avaliación
RA1 - Recoñece os fundamentos e as funcións dos sistemas operativos e os sistemas de ficheiros, e identifica os seus elementos.
CA1.1 - Identificáronse e describíronse os elementos funcionais dun sistema informático.
CA1.2 - Codificouse e relacionouse a información en varios sistemas de representación.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - Caracterización de sistemas operativos
Sistemas de representación da información.
Sistema informático.
Compoñentes físicos do sistema informático.

UD	Título da UD	Duración
2	Software base do sistema informático: O sistema operativo.	20

Criterios de avaliación
RA1 - Recoñece os fundamentos e as funcións dos sistemas operativos e os sistemas de ficheiros, e identifica os seus elementos.
CA1.3 - Identificáronse os procesos e os seus estados.

Criterios de avaliación
CA1.4 - Describiuse a estrutura e a organización do sistema de ficheiros.
CA1.5 - Distinguíronse os atributos dun ficheiro dos dun directorio.
CA1.6 - Recoñecéronse os permisos dos ficheiros e dos directorios.
CA1.7 - Constatouse a utilidade dos sistemas transaccionais e as súas repercusións ao seleccionar un sistema de ficheiros.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - Caracterización de sistemas operativos
Software de base dun sistema informático.
Concepto, elementos e estrutura dun sistema operativo.
Clasificación dos sistemas operativos.
Funcións do sistema operativo: recursos.
Procesos do sistema operativo: estados dos procesos; prioridade.
Sistemas de ficheiros: tipos e características.
Transaccións: sistemas transaccionais.
Evolución dos sistemas operativos: versións.
Sistemas operativos en dispositivos móbiles e contornas híbridas.

UD	Título da UD	Duración
3	Máquinas virtuais e instalación de sistemas operativos.	12

Criterios de avaliación
RA5 - Utiliza máquinas virtuais, identifica o seu campo de aplicación e instala software específico.
CA5.1 - Diferenciouse entre máquina real e máquina virtual.
CA5.2 - Establecéronse as vantaxes e os inconvenientes do uso de máquinas virtuais.

Criterios de avaliación
CA5.3 - Instalouse software libre e propietario para a creación de máquinas virtuais.
CA5.4 - Creáronse máquinas virtuais a partir de sistemas operativos libres e propietarios.
CA5.5 - Configuráronse máquinas virtuais.
CA5.6 - Relacionouse a máquina virtual co sistema operativo anfitrión.
CA5.7 - Realizáronse probas de rendemento do sistema

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC5 - Configuración de máquinas virtuais
Tecnoloxías de virtualización: vantaxes e inconvenientes.
Software propietario e libre para a virtualización e a creación de máquinas virtuais: instalación.
Creación de máquinas virtuais para sistemas operativos propietarios e libres.
Configuración e utilización de máquinas virtuais.
Relación co sistema operativo anfitrión.
Análises da actividade do sistema.

UD	Título da UD	Duración
4	Sistema operativo propietario (I).	30

Criterios de avaliación
RA2 - Instala sistemas operativos, para o que consulta e interpreta a documentación técnica.
CA2.1 - Analizáronse as funcións dos sistemas operativos.
CA2.2 - Describiuse a arquitectura dos sistemas operativos.
CA2.3 - Analizouse a documentación técnica do hardware para verificar a súa idoneidade.

Criterios de avaliación
CA2.4 - Seleccíonase o sistema operativo.
CA2.5 - Elaborouse un plan de instalación a partir dos manuais do sistema operativo.
CA2.6 - Configuráronse parámetros básicos da instalación.
CA2.7 - Configurouse un xestor de arranque.
CA2.8 - Documentáronse as decisións tomadas e as incidencias xurdidas no proceso de instalación.
CA2.9 - Respectáronse as normas de utilización do software (licenzas).
CA2.10 - Actualízase o sistema operativo.
RA3 - Realiza tarefas básicas de configuración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e describe os procedementos seguidos.
CA3.1 - Diferenciáronse as interfaces de usuario segundo as súas propiedades.
CA3.2 - Aplicáronse preferencias na configuración do contorno persoal.
CA3.3 - Xestionáronse os sistemas de ficheiros específicos.
CA3.4 - Aplicáronse métodos para a recuperación do sistema operativo.
CA3.5 - Realízase a configuración para a actualización periódica do sistema operativo.
CA3.6 - Realizáronse operacións de instalación e desinstalación de utilidades.
CA3.7 - Utilizáronse os asistentes de configuración do sistema (acceso a redes, dispositivos, etc.).
CA3.8 - Executáronse operacións para a automatización de tarefas do sistema.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC2 - Instalación de sistemas operativos libres e propietarios
Requisitos técnicos do sistema operativo.
Planificación da instalación e selección do sistema operativo.

Contidos
Partición dos dispositivos de almacenaxe.
Selección dun sistema de ficheiros.
Instalación de sistemas operativos e parámetros básicos da configuración.
Xestores de arranque.
Controladores de dispositivos.
Selección de aplicacións básicas para instalar.
BC3 - Realización de tarefas básicas sobre sistemas operativos libres e propietarios
Arranque e parada do sistema: sesións.
Interfaces de usuario: tipos, propiedades e usos.
Utilización do sistema operativo: modo orde e modo gráfico.
Explotación do sistema operativo.
Configuración das preferencias de escritorio.
Estrutura da árbore de directorios.
Ficheiro e directorio: atributos e permisos.
Compresión e descompresión.
Actualización do sistema operativo e dos controladores de dispositivos.
Engadir e eliminar hardware do sistema operativo.
Agregar, eliminar e actualizar software do sistema operativo.
Operacións de reparación do sistema operativo.
Configuración da conexión a internet.
Ferramentas de automatización de tarefas.

UD	Título da UD	Duración
5	Sistema operativo propietario (II): guións por lotes.	32

Criterios de avaliación
RA4 - Realiza operacións básicas de administración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e dispón o sistema para o seu uso óptimo.
CA4.1 - Configuráronse perfís de usuario e grupo.

Criterios de avaliación
CA4.2 - Utilizáronse ferramentas gráficas para describir a organización dos ficheiros do sistema.
CA4.3 - Actuouse sobre os procesos do usuario en función das necesidades puntuais.
CA4.4 - Actuouse sobre os servizos do sistema en función das necesidades puntuais.
CA4.5 - Aplicáronse criterios para o óptimo aproveitamento da memoria dispoñible.
CA4.6 - Analizouse a actividade do sistema a partir das trazas xeradas polo propio sistema.
CA4.7 - Dispuxéronse os dispositivos de almacenaxe para un óptimo funcionamento.
CA4.8 - Recoñecéronse e configuráronse os recursos compartibles do sistema.
CA4.9 - Interpretouse a información de configuración do sistema operativo.
CA4.10 - Identificáronse as diferenzas entre as interfaces gráficas e as interfaces en liña de comandos.
CA4.11 - Estableceuse o modo de acceso á consola e as pautas para o seu uso.
CA4.12 - Describíronse as capacidades xerais dos intérpretes de comandos e as posibilidades da súa selección, segundo o sistema operativo.
CA4.13 - Utilizáronse comandos para actuar sobre ficheiros e directorios.
CA4.14 - Utilizáronse outros comandos habituais propios do sistema operativo.
CA4.15 - Aplicáronse redireccións sobre a entrada e a saída dos comandos.
CA4.16 - Aplicáronse opcións para modificar o comportamento dos comandos.
CA4.17 - Accedeuse á axuda en liña para procurar información sobre a utilización dos comandos.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC4 - Administración dos sistemas operativos
Xestión de perfís de usuarios e grupos locais. Contrasinais.

Contidos
Xestión do sistema de ficheiros.
Ferramentas para a xestión de ficheiros e directorios.
Xestión dos procesos do sistema e de usuario.
Rendemento do sistema. Seguimento da actividade do sistema.
Activación e desactivación de servizos.
Compartición de recursos.
Xestión de dispositivos de almacenaxe.
Xestión de periféricos.
Configuración e comportamento do sistema operativo, do hardware instalado e das aplicacións.
Características dos intérpretes de comandos. Caracteres especiais.
Utilización de ordes para a xestión de ficheiros e directorios.
Operación con ficheiros: nome e extensión, comodíns, atributos e tipos.
Operación con directorios: nome, atributos e permisos.
Outras operacións comúns na liña de comandos.
Redirección da entrada e da saída.
Activación de opcións nos comandos.
Utilización da axuda en liña.

UD	Título da UD	Duración
6	Sistema operativo libre (I).	42

Criterios de avaliación
RA2 - Instala sistemas operativos, para o que consulta e interpreta a documentación técnica.
CA2.1 - Analizáronse as funcións dos sistemas operativos.
CA2.2 - Describiuse a arquitectura dos sistemas operativos.
CA2.3 - Analizouse a documentación técnica do hardware para verificar a súa idoneidade.
CA2.4 - Seleccionouse o sistema operativo.

Criterios de avaliación
CA2.5 - Elaborouse un plan de instalación a partir dos manuais do sistema operativo.
CA2.6 - Configuráronse parámetros básicos da instalación.
CA2.7 - Configurouse un xestor de arranque.
CA2.8 - Documentáronse as decisións tomadas e as incidencias xurdidas no proceso de instalación.
CA2.9 - Respectáronse as normas de utilización do software (licenzas).
CA2.10 - Actualizaouse o sistema operativo.
RA3 - Realiza tarefas básicas de configuración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e describe os procedementos seguidos.
CA3.1 - Diferenciáronse as interfaces de usuario segundo as súas propiedades.
CA3.2 - Aplicáronse preferencias na configuración do contorno persoal.
CA3.3 - Xestionáronse os sistemas de ficheiros específicos.
CA3.4 - Aplicáronse métodos para a recuperación do sistema operativo.
CA3.5 - Realizouse a configuración para a actualización periódica do sistema operativo.
CA3.6 - Realizáronse operacións de instalación e desinstalación de utilidades.
CA3.7 - Utilizáronse os asistentes de configuración do sistema (acceso a redes, dispositivos, etc.).
CA3.8 - Executáronse operacións para a automatización de tarefas do sistema.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC2 - Instalación de sistemas operativos libres e propietarios
Requisitos técnicos do sistema operativo.
Planificación da instalación e selección do sistema operativo.
Partición dos dispositivos de almacenaxe.

Contidos
Selección dun sistema de ficheiros.
Instalación de sistemas operativos e parámetros básicos da configuración.
Xestores de arranque.
Controladores de dispositivos.
Selección de aplicacións básicas para instalar.
BC3 - Realización de tarefas básicas sobre sistemas operativos libres e propietarios
Arranque e parada do sistema: sesións.
Interfaces de usuario: tipos, propiedades e usos.
Utilización do sistema operativo: modo orde e modo gráfico.
Explotación do sistema operativo.
Configuración das preferencias de escritorio.
Estrutura da árbore de directorios.
Ficheiro e directorio: atributos e permisos.
Compresión e descompresión.
Actualización do sistema operativo e dos controladores de dispositivos.
Engadir e eliminar hardware do sistema operativo.
Agregar, eliminar e actualizar software do sistema operativo.
Operacións de reparación do sistema operativo.
Configuración da conexión a internet.
Ferramentas de automatización de tarefas.

UD	Título da UD	Duración
7	Sistemas operativos libres (II): script.	32

Criterios de avaliación
RA4 - Realiza operacións básicas de administración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e dispón o sistema para o seu uso óptimo.
CA4.1 - Configuráronse perfís de usuario e grupo.
CA4.2 - Utilizáronse ferramentas gráficas para describir a organización dos ficheiros do sistema.

Criterios de avaliación
CA4.3 - Actuouse sobre os procesos do usuario en función das necesidades puntuais.
CA4.4 - Actuouse sobre os servizos do sistema en función das necesidades puntuais.
CA4.5 - Aplicáronse criterios para o óptimo aproveitamento da memoria dispoñible.
CA4.6 - Analizouse a actividade do sistema a partir das trazas xeradas polo propio sistema.
CA4.7 - Dispuxéronse os dispositivos de almacenaxe para un óptimo funcionamento.
CA4.8 - Recoñecéronse e configuráronse os recursos compartibles do sistema.
CA4.9 - Interpretouse a información de configuración do sistema operativo.
CA4.10 - Identificáronse as diferenzas entre as interfaces gráficas e as interfaces en liña de comandos.
CA4.11 - Estableceuse o modo de acceso á consola e as pautas para o seu uso.
CA4.12 - Describíronse as capacidades xerais dos intérpretes de comandos e as posibilidades da súa selección, segundo o sistema operativo.
CA4.13 - Utilizáronse comandos para actuar sobre ficheiros e directorios.
CA4.14 - Utilizáronse outros comandos habituais propios do sistema operativo.
CA4.15 - Aplicáronse redireccións sobre a entrada e a saída dos comandos.
CA4.16 - Aplicáronse opcións para modificar o comportamento dos comandos.
CA4.17 - Accedeuse á axuda en liña para procurar información sobre a utilización dos comandos.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC4 - Administración dos sistemas operativos
Xestión de perfís de usuarios e grupos locais. Contrasinais.
Xestión do sistema de ficheiros.
Ferramentas para a xestión de ficheiros e directorios.

Contidos
Xestión dos procesos do sistema e de usuario.
Rendemento do sistema. Seguimento da actividade do sistema.
Activación e desactivación de servizos.
Compartición de recursos.
Xestión de dispositivos de almacenaxe.
Xestión de periféricos.
Configuración e comportamento do sistema operativo, do hardware instalado e das aplicacións.
Características dos intérpretes de comandos. Caracteres especiais.
Utilización de ordes para a xestión de ficheiros e directorios.
Operación con ficheiros: nome e extensión, comodíns, atributos e tipos.
Operación con directorios: nome, atributos e permisos.
Outras operacións comúns na liña de comandos.
Redirección da entrada e da saída.
Activación de opcións nos comandos.
Utilización da axuda en liña.

Procedemento de avaliación inicial.

Realizarase unha avaliación inicial para coñecer o novo alumnado.

Criterios de cualificación e recuperación

Procedemento e criterios de cualificación:

AVALIACIÓN::

a).-Faranse exames escritos que pode constar de parte teóricas e práctica.

Valorarase entre 0 e 10 puntos.

O exame considérase superado cando alcanza polo menos a nota de 5 puntos. É imprescindible aprobar tódalas partes no que se divide un exame para poder aprobar este.

Si se detecta que o alumno/a copiou parcialmente ou totalmente, ou empregou ferramentas non autorizadas por profesor, realizará un novo exame ou proba proposta polo profesor.

NOTA DE CADA AVALIACIÓN

A nota da avaliación calcularase, redondeo ó número enteiro máis proximo do seguinte cálculo:
 $100\% * \text{promedio das notas dos exames}$

NOTA FINAL DO CURSO

O alumnado que teña as tres avaliacións aprobadas obterá unha nota final correspondente á media aritmética das notas das tres avaliacións:

$\text{Avaliación final} = \text{Eva 1}^{\text{o}} \text{ trimestre} * 0,4 + \text{Eva 2}^{\text{o}} \text{ trimestre} * 0,3 + \text{Eva 3}^{\text{o}} \text{ trimestre} * 0,3$

FALTAS A UN EXAMEN

O alumno que non asista a un exame e non presente nun prazo de cinco días posteriores ao exame unha xustificación oficial, terá ese exame suspenso con 1.

Procedemento e criterios de recuperación

RECUPERACION DAS PARTES NON SUPERADAS

Os alumnos que non alcanzasen ao longo do curso a cualificación media de 5 puntos unha avaliación, terán que realizar unha proba correspondiente aos contidos suspensos nesa avaliación no mes de xuño. Só terán que recuperar a parte suspensa de cada avaliación.

AVALIACION FINAL ORDINARIA

Este exame constará dunha parte teórica e outra práctica, por cada unidade, puntuado de 0 a 10. Para superar a proba, será necesario obter polo menos un 5. Nun período previo á realización desta proba, realizaranse actividades de reforzo sobre os contidos teóricos e prácticos non superados. Cada unidade suspendida debe aprobarse (polo menos un 5) para poder superar o módulo

Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE

Non hai

Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Os alumnos/as que falten máis dun 10% das horas totais do módulo perderán o dereito á avaliación continua. Para superar o módulo, deberán someterse a unha proba final ao final do curso.

A proba extraordinaria de avaliación consistirá en dous partes:

-Unha proba escrita sobre contidos teóricos e prácticos sobre a totalidade das unidades didácticas.

-Unha proba práctica que englobe as distintas actividades prácticas realizadas en cada unha das unidades didácticas ao longo do curso.

Será necesario conseguir como mínimo unha nota de 5 puntos sobre 10 en cada unha das probas para superar o módulo.

Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.

Como medidas de atención á diversidade adoptaranse as seguintes:

Posibilidade de realización de todas as actividades na propia aula para evitar desvantaxes dos alumnos que carezan dos medios necesarios na súa casa.

Fomento do traballo práctico para que os alumnos con dificultades de comprensión conceptual teñan maior facilidade para acadar os coñecementos conceptuais.

Creación dun ambiente de traballo que favoreza a autonomía e o traballo en grupo. Se este clima se producise, o profesor dispón de máis tempo para identificar os alumnos que necesitan axuda e proporcionar a axuda máis conveniente en cada caso.

Agrupamentos flexibles e ritmos distintos.

Identificación dos contidos básicos e imprescindibles para seguir progresando nos contidos complementarios.

Metodoloxías diversas nas formas de enfocar as exposicións e as actividades.

Actividades diferenciadas e adaptadas ás motivacións e necesidades dos alumnos.

Actividades de reforzo en grupos pequenos.

Como medidas individuais para os alumnos estranxeiros que descoñezan a lingua e cultura españolas, ou para aqueles que presenten graves carencias en coñecementos básicos, fomentárase a lectura de libros e catálogos de carácter técnico.

En calquera caso o alumnado deberá ter unhas capacidades mínimas que lle permitan sacar proveito das medidas adoptadas.

Así mesmo, para que estas medidas teñan efecto, o alumnado implicado deberá seguir as indicacións do profesorado. En caso contrario carecerá de sentido continuar con elas.

Programación da educación en valores.

Un dos obxectivos do sistema de ensino a educación no respecto dos dereitos humanos e liberdades fundamentais, dereitos e oportunidades iguais entre homes e mulleres en igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade no exercicio de tolerancia e liberdade dentro dos principios democráticos de convivencia, así como prevención de conflitos e resolución pacífica dos mesmos.

De xeito xeral, para fomentar a educación para a democracia, o diálogo e a convivencia pacífica tratarase de:

Concibir a educación como un proceso de comunicación que debe promover un pensamento creativo e innovador. O centro é unha institución que axuda ao desenvolvemento persoal, desenvolvemento de competencias, habilidades e coñecementos.

Promover o respecto por si mesmo e da diversidade social, cultural e natural dentro dunha concepción democrática.

Aprender a vivir xuntos. Hai moitas razóns que fan que esa aprendizaxe sexa vista non só como un valor en si, senón tamén esencial para construír unha sociedade máis democrática, máis unida, máis cohesiva e pacífica.

Comprender e exercer os seus dereitos en relación aos outros

Practicar tolerancia, cooperación e solidariedade entre os individuos e grupos

Prepararse para o exercicio da cidadanía democrática

Desenvolver e consolidar os hábitos de estudo, disciplina individual e traballo en equipo como condición necesaria para a aplicación efectiva das tarefas de aprendizaxe e desenvolvemento persoal como un medio de valorar e

respetar a diferenza dos sexos e dos dereitos e oportunidades iguais entre eles.

Rexeitar os estereotipos que implica a discriminación entre homes e mulleres.

Reforzar as competencias emocionais en todos os ámbitos da personalidade e relacións cos outros, e rexeitar a violencia, o prexuízo de calquera especie e comportamento sexista e aprender a resolver conflitos de forma pacífica.

En particular, os contidos que están directamente relacionados co módulo serán:

Precaucións e recomendacións para manter as medidas de seguridade e hixiene necesarias.

Organización do posto de traballo de cada alumno/a, así como, das diferentes actividades que éste realice.

Fomento do emprego de material reciclable e a recollida por parte do alumnado do material antigo para a súa reutilización.

Potenciamento do aforro enerxético, inculcando ao alumnado que apaguen os equipos e diferentes dispositivos manexados ao remate da xornada.

Aprecio e valoración da propiedade intelectual

Fomento do emprego de software libre como ferramenta que permite o acceso en igualdade de condicións independentemente do poder económico.

Actividades complementarias e extraescolares.

En principio neste módulo non se teñen previstas actividades complementarias e extraescolares.

Tódalas actividades propostas polo Departamento de Orientación que vaian dirixidas ó alumnado dos ciclos de informática e tódalas actividades

propostas polo Departamento de Informática.

O departamento deixa aberta a porta á asistencia a conferencias e seminarios, que ou ben se planifiquen polo departamento ou ben vaian xurdindo

no ámbito social e sexan consideradas de interese.

Hai que ter en conta que calquera actividade proposta non tería carácter obrigatorio cando se realicen fora do horario lectivo do curso.

Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.

A autoevaluación do profesorado é unha práctica constante e continua no Departamento de Informática, adoita ser un proceso interno, de reflexión intrínseca e de necesidade esencial no traballo do profesorado. Unha vez terminadas as avaliacións do primeiro e segundo trimestre, o profesorado realiza unha autoevaluación do seu traballo e metodoloxía empregada. Nesa autoevaluación recollen os seguintes aspectos:

Medidas tomadas durante o trimestre que se deben autoevaluar:

1. Medidas metodolóxicas
2. Organizativas da aula
3. Agrupamentos do alumnado
4. Avaliación
5. Actividades de recuperación
6. Acción tutorial
7. Material
8. Problemas atopados
9. Correccións
10. Departamentais

Medidas que se deben tomar durante o seguinte trimestre:

1. Medidas metodolóxicas
2. Organizativas da aula
3. Agrupamentos do alumnado
4. Avaliación
5. Actividades de recuperación
6. Acción tutorial
7. Material
8. Problemas atopados
9. Correccións

Resultados académicos:

1. Porcentaxe de alumnos por tramos de cualificación.
2. Porcentaxe de abandonos ou renuncias de convocatorias

3. Número de faltas de asistencia

Outros apartados.