

PROGRAMACIÓN LOOIFP

Versión Alumnado

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015159	IES Chan do Monte	Marín	2025/2026

Datos da programación

Ensinanza	Ciclo formativo/Curso de especialización	Grao		
Graos D: Ciclos formativos	D2IFC000100 - Sistemas microinformáticos e redes	A		
Módulo				
MP0221 - Montaxe e mantemento de equipamentos (1º)				
Tipo de oferta	Modalidade	Réxime dual	Grupo	
Réxime xeral-ordinario	Presencial	Xeral	A	
Sesiões semanais	Horas anuais	Duración Sesiões	Sesiões anuais	Sesiões centro
8	206	50	247	247

Profesorado responsable

Docentes
Rosales Sanmartín, Sara

Contido	Páxina
Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.	3
Relación e secuencia de unidades didácticas	3
Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.	3
Procedemento de avaliación inicial.	12
Criterios de cualificación e recuperación	13
Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes	14
Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua	14
Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.	14
Programación da educación en valores.	15
Actividades complementarias e extraescolares.	15
Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.	15
Outros apartados.	15

Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.

O desenrolo curricular deste módulo profesional fíxose tomando como referencia o Centro educativo IES Chan do Monte de Marín.

Na zona de influencia do Centro, en canto a posibles necesidades de titulados neste ciclo, atópanse moitas empresas de servizos informáticos que acollen á gran maioría dos alumnos do ciclo para a Formación en Centros de Traballo e onde é previsible que poidan desenrolar a súa carreira profesional estes alumnos.

Polas variadas características destas empresas non parece aconsellable incidir especialmente en ningún dos elementos curriculares senón, máis ben ó contrario, dar unha ampla visión deles para que calquera alumno poida optar por calquera das empresas no momento de desenrolar a súa carreira profesional.

Relación e secuencia de unidades didácticas

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
1	Introdución aos compoñentes dun Sistema Microinformático.	Analiza a función dos compoñentes que integran un equipamento microinformático estándar, e compara prestacións de diversos fabricantes.	20	45
2	Ensamblaxe de Sistemas Microinformáticos. Configuración.	Ensambla un equipamento microinformático, para o que interpreta a documentación técnica, e verifica o resultado final.	20	47
3	Introdución aos parámetros eléctricos.	Mide parámetros eléctricos, identificando o tipo de sinal e a súa relación coas súas unidades características.	8	20
4	Mantemento dos equipamentos informáticos.	Mantén equipamentos informáticos, para o que interpreta as recomendacións de fábrica e relaciona as disfuncións coas súas causas.	15	35
5	Instalación e configuración de Sistemas Operativos.	Instala software nun equipamento informático utilizando unha imaxe almacenada nun soporte de memoria, e xustifica o procedemento seguido.	10	30
6	Novas tendencias en Equipos Informáticos.	Aplica novas tendencias na ensamblaxe de equipamentos microinformáticos, e identifica as súas vantaxes tendo en conta as características de uso dos equipamentos.	5	15
7	Periféricos de Entrada, de Saída e outros dispositivos auxiliares.	Mantén periféricos, para o que interpreta as recomendacións de fábrica dos equipamentos e relaciona as disfuncións coas súas causas.	10	25
8	Prevenção de riscos e protección ambiental.	Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para prever estes riscos.	12	30

Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.

UD	Título da UD	Duración
1	Introdución aos compoñentes dun Sistema Microinformático.	45

Criterios de avaliación
RA1 - Analiza a función dos compoñentes que integran un equipamento microinformático estándar, e compara prestacións de diversos fabricantes.
CA1.1 - Describíronse os bloques que compoñen un equipamento microinformático e as súas funcións.
CA1.2 - Recoñeceuse a arquitectura de buses.
CA1.3 - Describíronse as características dos microprocesadores (frecuencia, tensións, potencia, zócolos, etc.).
CA1.4 - Describiuse a función dos disipadores e dos ventiladores.
CA1.5 - Describíronse as características e as utilidades máis importantes da configuración da placa base.
CA1.6 - Avaliáronse tipos de chasis para a placa base e para o resto de compoñentes.
CA1.7 - Identificáronse e manipuláronse os compoñentes básicos (módulos de memoria, discos fixos e as súas controladoras, soportes de memorias auxiliares, etc.).
CA1.8 - Analizouse a función do adaptador gráfico e o monitor.
CA1.9 - Identificáronse e manipuláronse adaptadores e tarxetas de expansión (gráficos, LAN, modems, etc.).
CA1.10 - Identificáronse os elementos que acompañan un compoñente de integración (documentación, controladores, cables, utilidades, etc.).

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - Funcionalidad de los componentes de las placas base y de los microprocesadores
Unidades de medida.
Principais funcións de cada bloque.
Localización dos bloques funcionais en equipamentos informáticos e dispositivos IoT.
Compoñentes pertencentes a cada bloque funcional.
Arranque dos equipamentos microinformáticos. Papel de cada bloque funcional.
Software base e de aplicación.
Chipset da placa base.
Dispositivos integrados na placa.
Formatos de placa base.

Contidos
Memoria nunha placa base.
Conectores E/S.
Programa de configuración da placa base.
Xestión térmica e disipación nun sistema microinformático.
Características dos microprocesadores.
Manuais.
Chasis.
Placas base.
Microprocesadores.
Memoria RAM.
Memoria secundaria.
Memoria auxiliar.
Adaptador gráfico/GPU.
Conectividade LAN e WAN dun sistema microinformático.
Compoñentes OEM e compoñentes retail.
Controladores de dispositivos.
Conectores e portos.
Tarxetas de expansión.

UD	Título da UD	Duración
2	Ensamblaxe de Sistemas Microinformáticos. Configuración.	47

Criterios de avaliación
RA2 - Ensambla un equipamento microinformático, para o que interpreta a documentación técnica, e verifica o resultado final.
CA2.1 - Selecciónáronse as ferramentas e os útiles necesarios para a ensamblaxe de equipamentos microinformáticos.
CA2.2 - Interpretouse a documentación técnica dos compoñentes para ensamblar nos idiomas máis empregados pola industria.
CA2.3 - Determinouse o sistema de apertura e pechamento do chasis, así como os sistemas de fixación para ensamblar e desensamblar os elementos do equipamento.

Criterios de avaliación
CA2.4 - Ensambláronse conxuntos de placa base, microprocesador e elementos de refrixeración en varios modelos de chasis, segundo as especificacións dadas.
CA2.5 - Ensambláronse os módulos de memoria RAM, os discos fixos, as unidades de lectura e gravación en soportes de memoria auxiliar, e o resto dos compoñentes da unidade central.
CA2.6 - Configuráronse parámetros básicos do conxunto accedendo á configuración da placa base.
CA2.7 - Executáronse utilidades de revisión e diagnóstico para verificar as prestacións do conxunto ensamblado.
CA2.8 - Realizouse un informe de montaxe.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC2 - Ensamblado de equipos microinformáticos
Secuencia da montaxe dun computador.
Ferramentas e útiles.
Manuais e guías de montaxe.
Precaucións e advertencias de seguridade.
Ensamblaxe do procesador.
Refrixeración do procesador e do equipamento microinformático en xeral.
Fixación dos módulos de memoria RAM.
Fixación e conexión das unidades de disco fixo.
Fixación e conexión das unidades de lectura e gravación en soportes de memoria auxiliar.
Fixación e conexión do resto de adaptadores e compoñentes.
Utilidades de revisión e diagnóstico.
Verificación e probas de rendementos posteriores á ensamblaxe.

UD	Título da UD	Duración
3	Introdución aos parámetros eléctricos.	20

Criterios de avaliación

Criterios de avaliación
RA3 - Mide parámetros eléctricos, identificando o tipo de sinal e a súa relación coas súas unidades características.
CA3.1 - Identifícase o tipo de sinal para medir co aparello correspondente.
CA3.2 - Selecciónase a magnitude e o rango de medida, e conéctase o aparello segundo a magnitude para medir.
CA3.3 - Relaciónase a medida obtida cos valores típicos.
CA3.4 - Identifícanse os bloques dunha fonte de alimentación para un computador persoal.
CA3.5 - Enuméranse as tensións achegadas por unha fonte de alimentación típica.
CA3.6 - Médense as tensións en fontes de alimentación típicas de computadores persoais.
CA3.7 - Identifícanse os bloques dun sistema de alimentación ininterrompida.
CA3.8 - Médense os sinais nos puntos significativos dun sistema de alimentación ininterrompida.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC3 - Medición de parámetros eléctricos
Conceptos de tensión, corrente, resistencia e potencia.
Utilización de instrumentación básica de medición: polímetro.
Tipos de sinais.
Valores tipo.
Bloques dunha fonte de alimentación.
Bloques dos sistemas de alimentación ininterrompida.
Carga rápida.
Eficiencia enerxética.

UD	Título da UD	Duración
4	Mantemento dos equipamentos informáticos.	35

Criterios de avaliación
RA4 - Mantén equipamentos informáticos, para o que interpreta as recomendacións de fábrica e relaciona as disfuncións coas súas causas.
CA4.1 - Recoñécéronse os sinais acústicos e visuais que avisan de problemas no hardware dun equipamento.
CA4.2 - Identificáronse e arranxáronse as avarías producidas por sobrequecemento do microprocesador.
CA4.3 - Identificáronse e arranxáronse avarías típicas dun equipamento microinformático (mala conexión de compoñentes, incompatibilidades, problemas en discos fixos, sucidade, etc.).
CA4.4 - Substituíronse compoñentes deteriorados.
CA4.5 - Verificouse a compatibilidade dos compoñentes substituídos.
CA4.6 - Realizáronse actualizacións e ampliacións de compoñentes.
CA4.7 - Elaboráronse informes de avaría (reparación ou ampliación).

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC4 - Mantenimiento y reparación de equipos microinformáticos
Técnicas de mantemento preventivo.
Detección de avarías nun equipamento microinformático.
Sinais de aviso, luminosos e acústicos.
Fallos comúns.
Soldadura en compoñentes informáticos.
Ampliacións de hardware.
Incompatibilidades.
Técnicas de mantemento de dispositivos móbiles.

UD	Título da UD	Duración
5	Instalación e configuración de Sistemas Operativos.	30

Criterios de avaliación

Criterios de avaliación
RA5 - Instala software nun equipamento informático utilizando unha imaxe almacenada nun soporte de memoria, e xustifica o procedemento seguido.
CA5.1 - Recoñeceuse a diferenza entre unha instalación estándar e unha preinstalación de software.
CA5.2 - Identificáronse e probáronse as secuencias de arranque configurables na placa base.
CA5.3 - Iniciáronse equipamentos desde diversos soportes de memoria auxiliar.
CA5.4 - Creáronse imaxes dos sistemas operativos instalados para a súa posterior recuperación ou clonación noutros equipamentos.
CA5.5 - Restauráronse sobre o disco fixo imaxes almacenadas en soportes locais e remotos.
CA5.6 - Describíronse as utilidades para a creación de imaxes de disco e das súas particións.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC5 - Instalación de software empleando imáxenes
Requisitos técnicos do sistema operativo.
Arranque de equipamentos desde distintos soportes e con diversas aplicacións.
Instalación de sistemas operativos e parámetros básicos da configuración.
Xestores de arranque.
Controladores de dispositivos.
Actualización de sistemas operativos e instalación de software base.
Software e ferramentas para a creación de imaxes do sistema operativo.
Utilidades para a restauración de imaxes de disco e das súas particións.
Restauración de imaxes.

UD	Título da UD	Duración
6	Novas tendencias en Equipos Informáticos.	15

Criterios de avaliación

Criterios de avaliación
RA6 - Aplica novas tendencias na ensamblaxe de equipamentos microinformáticos, e identifica as súas vantaxes tendo en conta as características de uso dos equipamentos.
CA6.1 - Recoñécéronse as novas posibilidades para lle dar forma ao conxunto do chasis e a placa base.
CA6.2 - Describíronse as prestacións e as características dalgunhas das plataformas semiensambladas (barebones) máis representativas do momento.
CA6.3 - Describíronse as características dos computadores de entretemento multimedia (HTPC), os chasis e os compoñentes específicos empregados na súa ensamblaxe.
CA6.4 - Describíronse as características diferenciais que demandan os equipamentos informáticos empregados noutros campos específicos de aplicación.
CA6.5 - Avaliouse a presenza da informática móbil como mercado emerxente, cunha alta demanda en equipamentos e dispositivos con características específicas: móbiles, PDA, navegadores, etc.
CA6.6 - Avaliouse a presenza do modding como corrente alternativa á ensamblaxe de equipamentos microinformáticos.
CA6.7 - Instaláronse sistemas operativos adaptados para o seu uso en dispositivos con características específicas.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC6 - Aplicaciones de nuevas tendencias en equipos informáticos
Emprego de plataformas semiensambladas (barebones) para a montaxe de equipamentos.
Computador multimedia de salón: HTPC.
Equipamentos con demandas específicas (estacións de vídeo, CAD-CAM, etc.).
Dispositivos móbiles.
Sistemas operativos singulares.
Hardware libre.

UD	Título da UD	Duración
7	Periféricos de Entrada, de Saída e outros dispositivos auxiliares.	25

Criterios de avaliación
RA7 - Mantén periféricos, para o que interpreta as recomendacións de fábrica dos equipamentos e relaciona as disfuncións coas súas causas.

Criterios de avaliación
CA7.1 - Identificáronse e solucionáronse problemas mecánicos en periféricos de impresión estándar.
CA7.2 - Substituíronse consumibles en periféricos de impresión estándar.
CA7.3 - Identificáronse e arranxáronse problemas mecánicos en periféricos (fallos en soldaduras, en engraxes, etc.) .
CA7.4 - Recoñecéronse os usos e os ámbitos de aplicación dos periféricos de captura de imaxes dixitais fixas e en movemento.
CA7.5 - Recoñecéronse os usos e os ámbitos de aplicación doutros periféricos multimedia.
CA7.6 - Recoñecéronse os usos e os ámbitos de aplicación de equipamentos de fotocopia, impresión dixital profesional e filmaxe.
CA7.7 - Aplicáronselles aos periféricos técnicas de mantemento preventivo.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC7 - Periféricos y su mantenimiento
Periféricos de entrada.
Periféricos de saída.
Periféricos multimedia.
Impresoras estándar, específicas e 3D.
Pantallas.
Periféricos para a adquisición de imaxes fixas e en movemento.
Proxectores de vídeo: fixación e conexión.
Técnicas de mantemento preventivo.
Técnicas de reparación de problemas mecánicos en periféricos.

UD	Título da UD	Duración
8	Prevención de riscos e protección ambiental.	30

Criterios de avaliación

Criterios de avaliación
RA8 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para previr estes riscos.
CA8.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.
CA8.2 - Respectáronse, en todo momento, as normas de seguridade.
CA8.3 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, etc.
CA8.4 - Describíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, pasos de emerxencia etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe e mantemento.
CA8.5 - Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas, coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA8.6 - Identificáronse as fontes de contaminación do contorno ambiental.
CA8.7 - Clasificáronse os residuos xerados, para a súa retirada selectiva.
CA8.8 - Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC8 - Cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e mantemento.
Equipamentos de protección individual.
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.
Cumprimento da normativa de protección ambiental.

Procedemento de avaliación inicial.

Ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades.

Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Nesta sesión, o profesor ou a profesora que se encarguen da titoría darán a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan.

Esta información procederá, entre outras:

- a) Dos informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada, de ser o caso.
- b) Dos estudos académicos ou das ensinanzas de formación profesional inicial ou para o emprego previamente realizados.
- c) Do alumnado matriculado sen titulación académica de acceso.
- d) Dos informes ou ditames específicos do alumnado discapacitado ou con necesidades educativas especiais que poida haber no grupo.
- e) Da experiencia profesional previa.
- f) Da matrícula condicional do alumnado estranxeiro.
- g) Da observación do alumnado e as actividades realizadas nas primeiras semanas do curso.

Conforme con isto, na primeira sesión de clase do módulo, despois de realiza-la presentación da programación do módulo, preguntárase ó alumnado sobre os motivos que o levaron a matricularse no ciclo, así como sobre o coñecemento que ten sobre algúns aspectos relacionados cos contidos que se verán no módulo, o que debera de servir para adecua-la actividade docente as características do grupo.

Esta avaliación inicial en ningún caso levará consigo cualificación académica para o alumnado.

Criteria de cualificación e recuperación

Procedemento e criterios de cualificación:

Para alcanzar unha avaliación positiva deberanse superar todos os criterios de avaliación impartidos en cada unidade didáctica e obter unha nota media ponderada superior ou igual a 5.

AVALIACIÓN

a) Proba escrita.

Para cada unidade didáctica realizaranse unha ou varias probas que poderán constar de varias partes teóricas e/ou prácticas e coas que se avaliará cada criterio de avaliación empregando o instrumento de avaliación indicado. A proba escrita considerarase superada cando acade 5 puntos. É imprescindible ter unha nota mínima de 4 en todas as partes nas que se divide a proba escrita para poder superala. Para calcular a nota da proba escrita realizarase a media ponderada entre as diferentes probas.

b) Tarefas propostas.

Valorarase entre 0 e 10 puntos. A entrega de tarefas propostas realizarase na data establecida polo profesor e segundo o formato solicitado. De non ser así, o traballo terá unha cualificación de 0. Se se detecta que o alumno/a copiou parcialmente ou totalmente a tarefa considerarase NON APTA.

NOTA DE CADA AVALIACIÓN

A nota da avaliación calcularase por redondeo ó número enteiro máis próximo seguindo o seguinte procedemento:

$75\% * \text{promedio das notas das probas escritas} + 25\% * \text{promedio das notas das tarefas}$

Para realizar este cálculo o alumno ou alumna ten que ter un mínimo de 4 en cada proba escrita e que a media entre todas elas sexa maior ou igual a 5 sobre o total de 10 puntos. Ademáis, todas as tarefas teñen que estar calificadas como aptas para que se faga a nota media.

NOTA DA AVALIACIÓN FINAL

O alumnado que teña as tres avaliacións aprobadas obterá unha nota final correspondente á media ponderada das notas das tres avaliacións:

No caso dos alumnos que non teñan aprobada a 3ª avaliación sen teres perdido o dereito a avaliación continua, o método de cálculo da nota será o mesmo que o utilizado para o cálculo das notas das avaliacións parciais, despois de realizaren a proba de recuperación.

Procedemento e criterios de recuperación

RECUPERACION DAS PARTES NON SUPERADAS

O alumnado que non alcance a calificación de 5 puntos nalgunha avaliación ao longo do curso terá que realizar unha proba correspondente á avaliación suspensa na avaliación final ordinaria no mes de xuño .

AVALIACION FINAL ORDINARIA

Esta proba escrita constará dunha ou varias partes teóricas e prácticas, por cada avaliación, puntuada de 0 a 10. Para superar a proba, será necesario obter polo menos un 5. Nun período previo á realización desta proba, realizaranse actividades de reforzo sobre os contidos teóricos e prácticos non superados.

Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

No caso dos alumnos/as que estén cursando 2º co módulo de 1º suspenso, tomaranse as medidas acordadas no Departamento, en concordancia coas directrices que marca o programa de reforzo para a recuperación de materias pendentes. O profesorado do nivel en curso fará o seguimento do alumnado que deba recuperar o módulo pendente.

Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado que teña perdido o dereito a avaliación continua deberá presentarse antes da sesión de avaliación final do módulo a unha proba global na que se avaliaren todos os resultados de aprendizaxe. A proba extraordinaria de avaliación consistirá en dous partes:

-Unha proba escrita sobre contidos teóricos e prácticos sobre a totalidade das unidades didácticas

.-Unha proba práctica que englobe as distintas actividades prácticas realizadas en cada unha das unidades didácticas ao longo do curso.

Será necesario conseguir como mínimo unha nota de 5 puntos sobre 10 en cada unha das probas para superar o módulo.

Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.

Se se detectara que algúns alumnos presentan necesidades educativas especiais informarase ó departamento de Orientación, que é o responsable de identificalas e valoralas para deseñar e coordina-los plans de apoio e medidas coas que atender á diversidade do alumnado do centro.

Co restante alumnado, tan pronto como se detecte que unha alumna ou alumno non pode seguir o normal desenvolvemento do ritmo do curso a pesar de que se observa un esforzo axeitado por parte del ou dela, na medida en que o ratio do alumnado nesa situación o faga posible e sempre que se dispoña dos recursos necesarios, proporánselle actividades de reforzo especialmente deseñadas para a súa problemática e diversidade concreta. Ditas actividades manteranse ata que se observe que pode seguir correctamente o ritmo medio do avance normal do desenvolvemento do curso.

En xeral, ditas actividades poderán consistir:

- a) División en partes elementais, das actividades normais, con explicacións adicionais personalizadas.
- b) Actividades de busca de información especialmente deseñados para o alumno/alumna concretos.

Programación da educación en valores.

O tratamento da educación en valores está vinculado con tódalas actividades propostas ó longo do ciclo.

En particular, os contidos que están directamente relacionados co módulo serán:

- Precaucións e recomendacións para manter as medidas de seguridade e hixiene necesarias.
- Conciencia mediambiental: inculcación do hábito da reciclaxe do material fomentando o emprego de material reciclable e a recollida por parte do alumnado do material antigo para a súa reutilización,
- Potenciamento do aforro enerxético.
- Aprecio e valoración da propiedade intelectual
- Fomento do emprego de software libre como ferramenta que permite o acceso en igualdade de condicións independentemente do poder económico.
- Educación para a igualdade entre sexos.

Actividades complementarias e extraescolares.

As que se acorden no Departamento de Informática para os ciclos de Informática e Comunicións ó longo do curso.

Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.

Establécense tres niveis de seguimento da programación e de avaliación da propia práctica docente: de Departamento, de equipo docente do curso e individual.

1) Seguimento polo Departamento.

- O seguimento da programación do módulo farase polo procedemento que o Departamento ou o Centro estipule a tal efecto.

2) Seguimento polo equipo docente.

- Se algún outro módulo do ciclo se solapase parcialmente con este en canto a contidos deberase coordinar cos docentes que impartan eses módulos os aspectos deses contidos comúns que se tratarán en cada un dos módulos, e de seren o caso, poderase modificar a programación dos módulos implicados para cubrir todos os aspectos dos contidos que se solapen e minimizar na medida do posible a repetición en diferentes módulos de contidos xa vistos no(s) outro(s).

- Nas reunións de avaliación, ou en calquera outro momento ó longo do curso se se considerara oportuno, verificarase que a coordinación planificada está a funcionar axeitadamente. De non seren así habería que modificar as programacións para adaptalas á nova situación.

3) Seguimento individual.

- A medida que se van impartindo os contidos desta programación deberase ir verificando a idoneidade dos mesmos, así como a temporalización e mesmo a orde de impartición dos contidos.

- En caso de que os resultados académicos obtidos polos alumnos non se consideren suficientemente bos, tendo sempre en conta as características do alumnado, deberase revisar a programación para detectar os problemas que están causar eses malos resultados e proceder a súa modificación, ben ó longo do curso, ben pensando en cursos vindeiros.

Outros apartados.