

PROGRAMACIÓN LOOIFP

Versión Docente

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015159	IES Chan do Monte	Marín	2025/2026

Datos da programación

Ensinanza	Ciclo formativo/Curso de especialización	Grao		
Graos D: Ciclos formativos	D2ADG000100 - Xestión administrativa	A		
Módulo				
MP1709 - Itinerario persoal para a empregabilidade I (1º)				
Tipo de oferta	Modalidade	Réxime dual	Grupo	
Réxime xeral-ordinario	Presencial	Xeral	A	
Sesións semanais	Horas anuais	Duración Sesións	Sesións anuais	Sesións centro
4	107	50	128	128

Profesorado responsable

Docentes
Freitas Juvino, María Salomé

Contido	Páxina
1.1. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.	3
2.1. Relación e secuencia de unidades didácticas	3
2.2. Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.	4
3.2. Deseño das unidades didácticas: asignación de elementos curriculares ás actividades.	12
5.1. Procedemento de avaliación inicial.	26
6.1. Criterios de cualificación e recuperación	26
6.2. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes	29
6.3. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua	29
7.1. Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.	29
8.1. Programación da educación en valores.	29
9.1. Actividades complementarias e extraescolares.	29
10.1. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.	29
11.1. Outros apartados.	30

1.1. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.

a) Coñecer as variables individuais que se poden desenvolver o longo da vida e que contribuirán a mellora da empregabilidade e inserción laboral e coñecer as condicións laborais fundamentadas na normativa laboral e sectorial vixente.

b) Coñecer os itinerarios formativos e profesionais para axustarse as súas vocacións, as súas necesidades e aos seus intereses propios de cara a súa futura inserción laboral ou para continuar coa súa formación.

c) Adquirir as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais.

2.1. Relación e secuencia de unidades didácticas

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
Unidade formativa MP1709_12 - Prevención de riscos laborais				
1	1 SALUD LABORAL: Os riscos laborais e a súa prevención; técnicas de prevención, obrigacións e dereitos en P de R.L.	Examinar os diferentes riscos profesionais e a súa prevención, as distintas técnicas e obrigas e dereitos	10	10
2	FACTORES DE RISCO LABORAL LIGADOS AS CONDICIÓNS DE SEGURIDADE, CARGA DE TRABALO E FACTORES PSICOSOCIAIS	Estudo das condicións de traballo, carga e factores psicosociais.	20	25
3	A ACCION PREVENTIVA: Plan de prevención, avaliación de riscos, xestión da prevención, control, e sinalización. Actuacións en caso de accidente e análise estadístico dos AT.	elaborar un plan de prevención, sinalización, estadísticas, primeiros auxilios	20	25
Unidade formativa MP1709_22 - Empregabilidade e relacións laborais				
1	INTRODUCCIÓN AO DEREITO LABORAL: Evolución, fontes, principios, órganos xudiciais e admin., U.E. legislación, contrato de t.	Examinar o nacemento, evolución; fontes, principios, órganos...do Dereito do Traballo etc	20	30
2	LA JORNADA LABORAL, SU RETRIBUCIÓN,: Recibo de salarios FOGASA.SMI; modificación, suspensión e extinción do C.T.; Sistema de seguridade Social, I.T. e desemprego; participación dos traballadores na empresa	Examinar o nacemento, modificación e suspensión do contrato de traballo.. Sistema de Seguridade Social Desemprego...etc	20	30
3	ITINERARIO PERSOAL : Búsqueda de emprego, selección de persoal, distintos itinerarios con opcións de empregabilidade traballo no	Examinar as variables do itinerario persoal, proceso de selección, itinerarios...etc	10	8

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
3	sector, autoconñecemento e proxecto persoal , aprendizaxe autónoma e competencia dixital	Examinar as variables do itinireario persoal, proceso de seleccion, itinerarios...etc	10	8

2.2. Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.

UNIDADE FORMATIVA: MP1709_12 - Prevención de riscos laborais

UD	Título da UD	Duración
1	1 SALUD LABORAL: Os riscos laborais e a súa prevención; técnicas de prevención, obrigacions e dereitos en P de R.L.	10

Criteria de avaliación	IA	%
RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.		
CA1.1 - Valorouse a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e as actividades da empresa ou do organismo equiparado, relacionando as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora, e identificando e clasificando os factores de risco na actividade e os danos derivados destes, especialmente as situacións de risco máis habituais nas contornas de traballo do sector profesional relacionado co título.	TO	10
CA1.2 - Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.	PE	45
CA1.8 - Determináronse os requisitos e as condicións para a vixilancia da saúde da persoa traballadora e a súa importancia como medida de prevención.	PE	45

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa
Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.
Relación entre traballo e saúde.
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.
Marco normativo.
Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.

Contidos
Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en materia de prevención de riscos laborais.
Protección de persoas traballadoras en especiais situacións de vulnerabilidade (menores, maternidade e persoas especialmente sensibles a determinados riscos).

UD	Título da UD	Duración
2	FACTORES DE RISCO LABORAL LIGADOS AS CONDICIÓNS DE SEGURIDADE, CARGA DE TRABALLO E FACTORES PSICOSOCIAIS	25

Criterios de avaliación	IA	%
RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.		
CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.	PE	30
CA1.5 - Determináronse os principais dereitos e deberes en materia de prevención de riscos laborais.	PE	30
CA1.6 - Clasificáronse as formas de xestión da prevención na empresa ou no organismo equiparado, en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais, e determináronse as formas de representación das persoas traballadoras na empresa ou no organismo equiparado en materia de prevención de riscos.	PE	40

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa
Tipoloxía dos danos: patoloxías específicas (accidentes de traballo e doenzas profesionais) e outras patoloxías relacionadas cos riscos psicosociais (estrés laboral, acoso e outras formas de violencia laboral, fatiga etc.).
Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.
Principais técnicas de prevención.
Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
Órganos de representación e participación das persoas traballadoras na prevención de riscos laborais.
Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.
Planificación da prevención de riscos na empresa ou no organismo equiparado: contido mínimo dun plan de prevención.

UD	Título da UD	Duración
3	A ACCION PREVENTIVA: Plan de prevención, evaluación de riscos, xestión da prevención, control, e sinalización. Actuacións en caso de accidente e análise estadístico dos AT.	25

Craterios de avaliación	IA	%
RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.		
CA1.4 - Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	TO	30
CA1.7 - Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa ou no organismo equiparado que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia, e reflexionouse sobre o contido deste.	TO	30
CA1.9 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.	PE	40

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa
Protocolos de actuación ante diversas situacións de emerxencia na empresa.
Obrigas das empresas ou os organismos equiparados ante as emerxencias.
Actuación en caso de risco grave e inminente.
Plan de emerxencia e evacuación en contornas de traballo.
Análise das condicións e dos límites da vixilancia da saúde na empresa, e das repercusións dos resultados dos recoñecementos médicos na relación laboral.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das principais técnicas de primeiros auxilios.
Composición da caixa de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencia e primeiros auxilios.

UNIDADE FORMATIVA: MP1709_22 - Empregabilidade e relacións laborais

UD	Título da UD	Duración
1	INTRODUCCIÓN AO DEREITO LABORAL: Evolución, fuentes, principios, órganos judiciales e admin., U.E. legislación, contrato de t.	30

Cráterios de avaliación	IA	%
RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.		
CA1.1 - Analizáronse as principais oportunidades de emprego e de inserción laboral no sector profesional, identificando as posibilidades de emprego e analizado os seus requisitos actuais para o perfil profesional.	PE	1
CA1.2 - Comparáronse os requisitos esixidos polo mercado laboral coas esixencias para o traballo na función pública relacionados co sector privado.	PE	2
CA1.3 - Reflexionouse sobre as actitudes e as aptitudes requiridas actualmente para a actividade profesional relacionadas co título, así como as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector, identificando a zona de desenvolvemento próximo.	TO	1
RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.		
CA2.1 - Avaliáronse as motivacións, as habilidades, as destrezas e os intereses propios no marco dun proceso de autococñecemento.	TO	3
CA2.2 - Analizáronse as calidades e as competencias persoais afíns á actividade profesional relacionada co perfil do título.	PE	3
CA2.3 - Determináronse as competencias persoais e sociais con valor para o emprego.	PE	5
CA2.4 - Sinaláronse as preferencias profesionais, os intereses e as metas no marco dun proxecto profesional.	TO	5
CA2.5 - Valorouse o concepto de autoestima no proceso de procura de emprego.	TO	5
CA2.6 - Identificáronse as fortalezas, as debilidades, as ameazas e as oportunidades propias para a inserción profesional.	PE	5
CA2.7 - Identificáronse expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses e destrezas persoais.	TO	5
CA2.8 - Valoráronse fitos importantes na traxectoria vital con valor profesionalizador.	TO	5
CA2.9 - Identificáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional.	PE	5
CA2.10 - Formuláronse obxectivos profesionais e determináronse metas persoais e profesionais para a mellora da empregabilidade e as condicións de inserción laboral.	PE	5
CA2.11 - Trazouse un plan de acción para desenvolver as áreas de mellora e potenciar as fortalezas persoais con valor para o emprego.	TO	5
RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador,		

Criterios de avaliación	IA	%
deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.		
CA3.1 - Tomouse conciencia da responsabilidade individual no desenvolvemento profesional, valorando a actitude de aprendizaxe permanente para o desenvolvemento das propias e das novas competencias.	TO	5
CA3.2 - Identificouse a empregabilidade como capacidade de adaptación á contorna laboral.	TO	5
CA3.3 - Coñecéronse e utilizáronse ferramentas, fontes de información, conexións e actividades para a configuración dunha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.	PE	5
CA3.4 - Púxose en práctica a competencia dixital para configurar unha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.	PE	5
CA3.5 - Analizouse o concepto de identidade dixital e o seu impacto na empregabilidade.	PE	5
CA3.6 - Xustificouse o deseño da súa contorna de aprendizaxe baseada en como esta mellora a empregabilidade.	PE	5
CA3.7 - Elaborouse o seu plan de desenvolvemento individual como ferramenta para a mellora da empregabilidade.	PE	5
CA3.8 - Aplicáronse as ferramentas de aprendizaxe autónoma para o seu desenvolvemento persoal e profesional.	PE	5
CA3.9 - Deseñouse a contorna de aprendizaxe que permite alcanzar o plan de desenvolvemento individual	PE	5

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - O traballo no sector
Tendencias do mercado laboral e oportunidades emerxentes.
Competencias persoais e sociais máis demandadas no mercado laboral actual.
Análise do sector profesional do título do ciclo formativo. Situación laboral actual e futura.
Identificación e descrición dos postos de traballo relacionados co perfil profesional do título: características, funcións, competencias, formación, actitudes e aptitudes requiridas.
Intelixencia artificial e automatización no mercado laboral e no sector profesional do título do ciclo formativo.
Traballo por conta allea e traballo por conta propia.
Traballo na Administración pública.
Análise das competencias profesionais e requisitos para o ingreso na Administración pública
BC2 - Autoconñecemento e proxecto persoal

Contidos
Autocoñecemento, autonomía persoal e autopercepción.
Capacidade autocrítica. Iniciativa persoal. Pensamento creativo.
Autoestima: confianza, perseveranza e seguridade nun mesmo.
Autoanálise e toma de decisións académicas e profesionais.
Habilidades sociais e habilidades de comunicación.
Estratexias para superar as eivas de comunicación.
Ferramentas dixitais na interacción cos demais. Networking.
Habilidades de organización e xestión.
Equipos de traballo. Importancia do traballo colaborativo. Liderado como trazo da personalidade.
Conflito: concepto, causas, tipos e resolución. Negociación.
Identificación e autoanálise de intereses, capacidades, motivacións, aptitudes, fortalezas e debilidades persoais para o proxecto profesional ao que se aspire.
Aspiracións e metas: definición de obxectivos profesionais.
Autoanálise e avaliación do potencial profesional en relación cos requisitos actuais do perfil profesional do título. DAFO persoal.
Axudas e recursos para superar carencias e afrontar retos persoais: probas obxectivas e tests psicométricos.
Servizos de orientación académica. Programas, oportunidades e axudas para a formación.
Información sobre a estrutura do sistema educativo.
Itinerarios académicos: información sobre as opcións para cursar na formación profesional, noutros estudos postobrigatorios e nos estudos superiores.
Identificación e análise dos itinerarios formativos profesionais relacionados co título do ciclo formativo.
Oportunidades de formación e emprego en Europa.
A formación permanente na traxectoria laboral e profesional como factor clave para a adaptación ao cambio.
BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade
Contorna de aprendizaxe para a empregabilidade.
Identificación e análise das necesidades persoais de aprendizaxe para a empregabilidade.
Ferramentas e fontes de información e formación: cursos en liña ou webinaros; libros, blogs; plataformas, aplicacións móbiles; certificacións en liña; grupos de discusión.
Rede persoal de aprendizaxe: redes sociais, profesionais e de comunicación.
Deseño dunha contorna persoal de aprendizaxe para o desenvolvemento persoal e profesional.
O plan de desenvolvemento individual: concepto.
Importancia do plan de desenvolvemento individual como ferramenta para maximizar o potencial e o desenvolvemento persoal e profesional.
Necesidade dunha avaliación periódica do progreso no plan de desenvolvemento individual.

Contidos
Identidade dixital: concepto e características.
Pegada e reputación dixital.
Xestión de identidades dixitais: persoal e profesional. Riscos derivados dunha xestión inadecuada.
Protección de datos persoais e identidade dixital.
Relevancia da identidade dixital para a empregabilidade.

UD	Título da UD	Duración
2	LA JORNADA LABORAL, SU RETRIBUCIÓN,,: Recibo de salarios FOGASA.SMI; modificación, suspensión e extinción do C.T.; Sistema de seguridade Social, I.T. e desemprego; participación dos traballadores na empresa	30

Criterios de avaliación	IA	%
RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.		
CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.	PE	40
CA4.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.	PE	40
CA4.3 - Identificáronse as características definatorias das novas contornas de organización do traballo e os dereitos que levan consigo.	PE	20

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC4 - As relacións laborais por conta allea
Dereito do traballo.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.
Análise da relación laboral individual.
Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución etc.
Elementos, características e requisitos de formalización do contrato de traballo.
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.

Contidos
Novas contornas na organización do traballo e as súas implicacións nas relacións laborais.
Retos laborais derivados da contorna dixital.
Análise do recibo de salario e das súas partes.
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.
Sindicatos de traballadores e traballadoras, e asociacións empresariais.

UD	Título da UD	Duración
3	ITINERARIO PERSOAL : Búsqueda de emprego, selección de persoal, distintos itinerarios con opcións de empregabilidade traballo no sector, autoconhecimento e proxecto persoal , aprendizaxe autónoma e competencia dixital .	8

Criterios de avaliación	IA	%
RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.		
CA4.4 - Identificáronse os compoñentes do recibo de salario.	PE	30
CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.	PE	30
CA4.6 - Analizouse o papel da Seguridade Social como piar esencial para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	PE	20
CA4.7 - Analizáronse as principais prestacións derivadas da extinción da relación laboral.	PE	20

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC4 - As relacións laborais por conta allea
Representación das persoas traballadoras na empresa.
Conflitos colectivos na empresa.
Seguridade Social e estado do benestar.
Estrutura do sistema de Seguridade Social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Prestacións contributivas da Seguridade Social (incapacidade temporal e permanente, nacemento de fillos e fillas, morte e supervivencia, e xubilación).

Contidos
Protección por desempleo: requisitos e trámites. Cálculo da prestación.

3.2. Deseño das unidades didácticas: asignación de elementos curriculares ás actividades.

UNIDADE FORMATIVA: Prevención de riscos laborais

UD	Título da UD	Duración
1	1 SALUD LABORAL: Os riscos laborais e a súa prevención; técnicas de prevención, obrigacións e dereitos en P de R.L.	10

	Actividade	Descrición	Duración
1	SALUD LABORAL: Os riscos laborais e a súa prevención; técnicas de prevención, obrigacións e dereitos en P de R.L.	Exposición sobre os diferentes riscos profesionais, as técnicas de prevención, dereitos e obrigas...etc e elaborar , por exemplo, un esquema co marco normativo, clasificar os diferentes riscos profesionais en diferentes supostos, identificar os riscos en diferentes actividades, aplicar a técnica de prevención correcta, comentar supostos de actividades de diferentes traballadores en diferentes actividades	10

Craterios de avaliación

RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.1 - Valorouse a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e as actividades da empresa ou do organismo equiparado, relacionando as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora, e identificando e clasificando os factores de risco na actividade e os danos derivados destes, especialmente as situacións de risco máis habituais nas contornas de traballo do sector profesional relacionado co título.

CA1.2 - Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.8 - Determináronse os requisitos e as condicións para a vixilancia da saúde da persoa traballadora e a súa importancia como medida de prevención.

Contidos

BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.1 - Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.

C1.2 - Relación entre traballo e saúde.

C1.3 - Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.

C1.4 - Marco normativo.

C1.5 - Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.

C1.13 - Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en materia de prevención de riscos laborais.

C1.14 - Protección de persoas traballadoras en especiais situacións de vulnerabilidade (menores, maternidade e persoas especialmente sensibles a determinados riscos).

Obxectivos específicos

Resolver, identificar resumir, expoñer, debater, as cuestións propostas polo profesor sobre factores de risco, medidas de prevención e técnicas

Resultados ou produtos

Identificar ,clasificar, describir , coñecer e resolver as cuestións propias da UD

Recursos específicos

Exposición oral, videos, noticias de prensa, e exercicios prácticos con propostas de resolución de actividades

UD	Título da UD	Duración
2	FACTORES DE RISCO LABORAL LIGADOS AS CONDICIIONS DE SEGURIDADE, CARGA DE TRABALLO E FACTORES PSICOSOCIAIS	25

	Actividade	Descrición	Duración
1	FACTORES DE RISCO LABORAL LIGADOS AS CONDICIIONS DE SEGURIDADE, CARGA DE TRABALLO E FACTORES PSICOSOCIAIS	Exposición sobre as condicions de seguridade, carga de traballo, factores psicosociais..etc	25

Criterios de avaliación

RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.5 - Determináronse os principais dereitos e deberes en materia de prevención de riscos laborais.

CA1.6 - Clasificáronse as formas de xestión da prevención na empresa ou no organismo equiparado, en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais, e determináronse as formas de representación das persoas traballadoras na empresa ou no organismo equiparado en materia de prevención de riscos.

Contidos

BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.6 - Tipoloxía dos danos: patoloxías específicas (accidentes de traballo e doenzas profesionais) e outras patoloxías relacionadas cos riscos psicosociais (estrés laboral, acoso e outras formas de violencia laboral, fatiga etc.).

C1.7 - Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.

C1.8 - Principais técnicas de prevención.

C1.9 - Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.

C1.15 - Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.

C1.16 - Órganos de representación e participación das persoas traballadoras na prevención de riscos laborais.

C1.17 - Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.

C1.18 - Planificación da prevención de riscos na empresa ou no organismo equiparado: contido mínimo dun plan de prevención.

Obxectivos específicos

Identificar ,clasificar, describir resolver as cuestións propias da UD

Resultados ou produtos

Identificar ,clasificar, describir resolver as cuestións propias da UD

Recursos específicos

xposición oral, videos, noticias de prensa, e exercicios prácticos con propostas de resolución de actividades

UD	Título da UD	Duración
3	A ACCION PREVENTIVA: Plan de prevención, evaluación de riscos, xestión da prevención, control, e sinalización. Actuacións en caso de accidente e análise estadístico dos AT.	25

	Actividade	Descrición	Duración
1	A ACCION PREVENTIVA: Plan de prevención, evaluación de riscos, xestión da prevención, control, e sinalización. Actuacións en caso de accidente e análise estadístico dos AT.	Desenrolo da acción preventiva a través do plan de prevención, avaliación dos riscos xestion da prevención...etc	25

Cráterios de avaliación

RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.4 - Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.

CA1.7 - Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa ou no organismo equiparado que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia, e reflexionouse sobre o contido deste.

CA1.9 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.

Contidos

BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.10 - Protocolos de actuación ante diversas situacións de emerxencia na empresa.

C1.11 - Obrigas das empresas ou os organismos equiparados ante as emerxencias.

C1.12 - Actuación en caso de risco grave e inminente.

C1.19 - Plan de emerxencia e evacuación en contornas de traballo.

C1.20 - Análise das condicións e dos límites da vixilancia da saúde na empresa, e das repercusións dos resultados dos recoñecementos médicos na relación laboral.

C1.21 - Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.

C1.22 - Aplicación das principais técnicas de primeiros auxilios.

C1.23 - Composición da caixa de primeiros auxilios.

C1.24 - Actuación responsable en situacións de emerxencia e primeiros auxilios.

Obxectivos específicos

Determinar, clasificar, valorar, estimar, analizar...as cuestións plantexadas referentes a esta UD.

Resultados ou produtos

Identificou, clasificou, describeu analizou, resolveu, calculou as cuestións propias da UD.

Recursos específicos

Exposición oral, videos, noticias de prensa, ejercicios prácticos con propostas de resolución.

UNIDADE FORMATIVA: Empregabilidade e relacións laborais

UD	Título da UD	Duración
1	INTRODUCCIÓN AO DEREITO LABORAL: Evolución, fontes, principios, órganos judiciales e admin., U.E. legislación, contrato de t.	30

	Actividade	Descrición	Duración
1	INTRODUCCIÓN AO DEREITO LABORAL: Evolución, fontes, principios, órganos judiciales e admin., U.E. legislación, contrato de t.	Exposición sobre o nacemento do Dereito do Traballo, evolución, fontes, principios ,organos judiciales e administrativos, lexilacion nacional e da U.E.etc e a continuación , unha vez renmatada a exposición, analizar diferentes situaciones para axustarlas a Derecho.	10

Crterios de avaliación

RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.

CA1.1 - Analizáronse as principais oportunidades de emprego e de inserción laboral no sector profesional, identificando as posibilidades de emprego e analizado os seus requisitos actuais para o perfil profesional.

CA1.2 - Comparáronse os requisitos esixidos polo mercado laboral coas esixencias para o traballo na función pública relacionados co sector privado.

CA1.3 - Reflexionouse sobre as actitudes e as aptitudes requiridas actualmente para a actividade profesional relacionadas co título, así como as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector, identificando a zona de desenvolvemento próximo.

RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.

CA2.3 - Determináronse as competencias persoais e sociais con valor para o emprego.

CA2.4 - Sinaláronse as preferencias profesionais, os intereses e as metas no marco dun proxecto profesional.

Contidos

BC1 - O traballo no sector

C1.1 - Tendencias do mercado laboral e oportunidades emerxentes.

C1.2 - Competencias persoais e sociais máis demandadas no mercado laboral actual.

C1.5 - Intelixencia artificial e automatización no mercado laboral e no sector profesional do título do ciclo formativo.

C1.6 - Traballo por conta allea e traballo por conta propia.

C1.7 - Traballo na Administración pública.

C1.8 - Análise das competencias profesionais e requisitos para o ingreso na Administración pública

BC2 - Autocoñecemento e proxecto persoal

C2.1 - Autocoñecemento, autonomía persoal e autopercepción.

- C2.2 - Capacidade autocrítica. Iniciativa persoal. Pensamento creativo.
- C2.3 - Autoestima: confianza, perseveranza e seguridade nun mesmo.
- C2.4 - Autoanálise e toma de decisións académicas e profesionais.
- C2.5 - Habilidades sociais e habilidades de comunicación.
- C2.6 - Estratexias para superar as eivas de comunicación.
- C2.7 - Ferramentas dixitais na interacción cos demais. Networking.
- C2.8 - Habilidades de organización e xestión.
- C2.9 - Equipos de traballo. Importancia do traballo colaborativo. Liderado como trazo da personalidade.
- C2.10 - Conflito: concepto, causas, tipos e resolución. Negociación.
- C2.11 - Identificación e autoanálise de intereses, capacidades, motivacións, aptitudes, fortalezas e debilidades persoais para o proxecto profesional ao que se aspire.
- C2.12 - Aspiracións e metas: definición de obxectivos profesionais.
- C2.13 - Autoanálise e avaliación do potencial profesional en relación cos requisitos actuais do perfil profesional do título. DAFO persoal.
- C2.14 - Axudas e recursos para superar carencias e afrontar retos persoais: probas obxectivas e tests psicométricos.
- C2.15 - Servizos de orientación académica. Programas, oportunidades e axudas para a formación.
- C2.16 - Información sobre a estrutura do sistema educativo.
- C2.17 - Itinerarios académicos: información sobre as opcións para cursar na formación profesional, noutros estudos postobrigatorios e nos estudos superiores.
- C2.18 - Identificación e análise dos itinerarios formativos profesionais relacionados co título do ciclo formativo.
- C2.19 - Oportunidades de formación e emprego en Europa.
- C2.20 - A formación permanente na traxectoria laboral e profesional como factor clave para a adaptación ao cambio.
- BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade**
- C3.1 - Contorna de aprendizaxe para a empregabilidade.
- C3.2 - Identificación e análise das necesidades persoais de aprendizaxe para a empregabilidade.
- C3.3 - Ferramentas e fontes de información e formación: cursos en liña ou webinaros; libros, blogs; plataformas, aplicacións móbiles; certificacións en liña; grupos de discusión.
- C3.4 - Rede persoal de aprendizaxe: redes sociais, profesionais e de comunicación.
- C3.5 - Deseño dunha contorna persoal de aprendizaxe para o desenvolvemento persoal e profesional.
- C3.6 - O plan de desenvolvemento individual: concepto.
- C3.7 - Importancia do plan de desenvolvemento individual como ferramenta para maximizar o potencial e o desenvolvemento persoal e profesional.
- C3.8 - Necesidade dunha avaliación periódica do progreso no plan de desenvolvemento individual.
- C3.9 - Identidade dixital: concepto e características.
- C3.10 - Pegada e reputación dixital.
- C3.11 - Xestión de identidades dixitais: persoal e profesional. Riscos derivados dunha xestión inadecuada.

C3.12 - Protección de datos persoais e identidade dixital.

C3.13 - Relevancia da identidade dixital para a empregabilidade.

Obxectivos específicos

Determinar, clasificar, valorar, estimar, analizar, identificar, analizar, desenvolver, coñecer....as cuestións legais plantexadas referentes a esta UD., así como analizar as oportunidades de emprego, elaborar un proxecto persoal curriculum vitae, identificar itinerarios formativos, elaborar un plan de desenrolo persoal...et

Resultados ou produtos

Determinou, clasificou, valorou, estimou, identificou, analizou, desenrolou, coñeceu as cuestións teórico e prácticas desta UD

Recursos específicos

Exposición oral, videos, prensa, exercicios prácticos con propostas de resolución de actividades propias da UD.

	Actividade	Descrición	Duración
2	INTRODUCCIÓN AO DEREITO LABORAL: Evolución, fontes, principios, órganos judiciales e admin. U.E. legislación, contrato de t.	Exposición sobre o nacemento do Dereito do Traballo, evoluciónfontes, principios organos judiciales e administrativos, lexilacion nacional e da U.E.etc	10

Criterios de avaliación

RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.

CA2.2 - Analizáronse as calidades e as competencias persoais afíns á actividade profesional relacionada co perfil do título.

CA2.5 - Valórouse o concepto de autoestima no proceso de procura de emprego.

Contidos

BC1 - O traballo no sector

C1.4 - Identificación e descrición dos postos de traballo relacionados co perfil profesional do título: características, funcións, competencias, formación, actitudes e aptitudes requiridas.

Obxectivos específicos

lograr que el alumno sepa leer una nomina, calcular indemnizaciones del FOGASA...etc

Resultados ou produtos

Exercicios resoltos correctamente polo alumno.

Recursos específicos

Exposición oral / visual.

	Actividade	Descrición	Duración
3	INTRODUCCIÓN AO DEREITO LABORAL: Evolución, fontes, principios, órganos judiciales e admin. U.E. legislación, contrato de t.	Exposición sobre o nacemento do Dereito do Traballo, evoluciónfontes, principios organos judiciales e administrativos, lexilacion nacional e da U.E.etc	10

Criterios de avaliación

RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.

CA2.1 - Avaliáronse as motivacións, as habilidades, as destrezas e os intereses propios no marco dun proceso de autococñecemento.

CA2.6 - Identificáronse as fortalezas, as debilidades, as ameazas e as oportunidades propias para a inserción profesional.

CA2.7 - Identificáronse expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses e destrezas persoais.

CA2.8 - Valoráronse fitos importantes na traxectoria vital con valor profesionalizador.

CA2.9 - Identificáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional.

CA2.10 - Formuláronse obxectivos profesionais e determináronse metas persoais e profesionais para a mellora da empregabilidade e as condicións de inserción laboral.

CA2.11 - Trazouse un plan de acción para desenvolver as áreas de mellora e potenciar as fortalezas persoais con valor para o emprego.

RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.

CA3.1 - Tomouse conciencia da responsabilidade individual no desenvolvemento profesional, valorando a actitude de aprendizaxe permanente para o desenvolvemento das propias e das novas competencias.

CA3.2 - Identificouse a empregabilidade como capacidade de adaptación á contorna laboral.

CA3.3 - Coñecéronse e utilizáronse ferramentas, fontes de información, conexións e actividades para a configuración dunha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.

CA3.4 - Púxose en práctica a competencia dixital para configurar unha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.

CA3.5 - Analizouse o concepto de identidade dixital e o seu impacto na empregabilidade.

CA3.6 - Xustificouse o deseño da súa contorna de aprendizaxe baseada en como esta mellora a empregabilidade.

CA3.7 - Elaborouse o seu plan de desenvolvemento individual como ferramenta para a mellora da empregabilidade.

CA3.8 - Aplicáronse as ferramentas de aprendizaxe autónoma para o seu desenvolvemento persoal e profesional.

CA3.9 - Deseñouse a contorna de aprendizaxe que permite alcanzar o plan de desenvolvemento individual

Contidos

BC1 - O traballo no sector

C1.3 - Análise do sector profesional do título do ciclo formativo. Situación laboral actual e futura.

Obxectivos específicos

Determinar, clasificar, valorar, estimar, analizar identificar, analizar, desenvolver, coñecer....as cuestións plantexadas referentes a esta UD.

Resultados ou produtos

Determinou, clasificou, valorou, estimou, analizou, identificou....as cuestións plantexadas en esta UD

Recursos específicos

Exposición oral, vídeos, noticias de prensa, exercicios prácticos....etc

UD	Título da UD	Duración
2	LA JORNADA LABORAL, SU RETRIBUCIÓN,; Recibo de salarios FOGASA.SMI; modificación, suspensión e extinción do C.T.; Sistema de seguridad Social, I.T. e desemprego; participación dos traballadores na empresa	30

	Actividade	Descrición	Duración
1	LA JORNADA LABORAL, SU RETRIBUCIÓN,; FOGASA.SMI; modificación, suspensión e extinción do C.T.; Sistema de seguridad Social, I.T. e desemprego; participación dos traballadores na empresa	Exposición sobre a Xornada laboral e a súa retribución, recibo de salarios...Fogasa... modificación suspensión e extinción do C:T., Seguridade Social...etc	30

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.

CA4.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.

CA4.3 - Identificáronse as características definitorias das novas contornas de organización do traballo e os dereitos que levan consigo.

Contidos

BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.1 - Dereito do traballo.

C4.2 - Dereitos e deberes derivados da relación laboral.

C4.3 - Análise da relación laboral individual.

C4.4 - Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.

C4.5 - Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución etc.

C4.6 - Elementos, características e requisitos de formalización do contrato de traballo.

C4.7 - Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.

C4.8 - Novas contornas na organización do traballo e as súas implicacións nas relacións laborais.

C4.9 - Retos laborais derivados da contorna dixital.

C4.10 - Análise do recibo de salario e das súas partes.

C4.11 - Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

C4.12 - Sindicatos de traballadores e traballadoras, e asociacións empresariais.

Obxectivos específicos

Determinar, clasificar, valorar, estimar, analizar identificar, analizar, desenvolver, conocer....as cuestións plantexadas referentes a esta UD.

Resultados ou produtos

Determinou, clasificou, valorou, estimou, analizou, desenrolou, describiu...as cuestións teórico práctica de esta UD.

Recursos específicos

Exposición oral, videos, noticias de prensa, exercicios prácticos con proposta de resolución de actividades propias da UD.

UD	Título da UD	Duración
3	ITINERARIO PERSOAL : Búsqueda de emprego, selección de persoal, distintos itinerarios con opcións de empregabilidade traballo no sector, autocoñecemento e proxecto persoal , aprendizaxe autónoma e competencia dixital .	8

	Actividade	Descrición	Duración
1	ITINERARIO PERSOAL : Búsqueda de emprego, selección de persoal, distintos itinerarios con opcións de empregabilidade traballo no sector,..etc	Exposición sobre o itinerario persoal, curriculum carta de presentación, selección de persoal...etc	8

Cráterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.4 - Identificáronse os compoñentes do recibo de salario.

CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.6 - Analizouse o papel da Seguridade Social como pilar esencial para a mellora da calidade de vida da cidadanía.

CA4.7 - Analizáronse as principais prestacións derivadas da extinción da relación laboral.

Contidos

BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.13 - Representación das persoas traballadoras na empresa.

C4.14 - Conflitos colectivos na empresa.

C4.15 - Seguridade Social e estado do benestar.

C4.16 - Estrutura do sistema de Seguridade Social.

C4.17 - Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.

C4.18 - Prestacións contributivas da Seguridade Social (incapacidade temporal e permanente, nacemento de fillos e fillas, morte e supervivencia, e xubilación).

C4.19 - Protección por desemprego: requisitos e trámites. Cálculo da prestación.

Obxectivos específicos

Determinar, clasificar, valorar, estimar, analizar identificar, analizar, desenvolver, coñecer...as cuestións plantexadas referentes a esta UD.

Resultados ou produtos

Determinou, clasificou, valorou, estimou, analizou, identificación, analizou, desenrolou, coñeceu....etc as diferentes cuestións plantexadas na UD.

Recursos específicos

Exposición oral, videos, noticias de prensa, exercicios prácticos con propostas de resolución de cuestións teórico prácticas propias da UD.

5.1. Procedemento de avaliación inicial.

Os alumnos o inicio do curso académico serán sometidos a un cuestionario sencillo no que van a responder a diversas cuestións plantexadas e de absoluta confidencialidade para poder valorar o nivel académico e a madurez persoal. Ademais , contamos coas sesións de avaliación inicial, onde en grupo e co apoio do departamento de Orientación, se pode chegar a unha avaliacion obxetiva de cada un deles.

6.1. Criterios de cualificación e recuperación

Pesos dos instrumentos de avaliación por UD:

Unidade didáctica	UD 1 UF MP1709_12	UD 2 UF MP1709_12	UD 3 UF MP1709_12	UD 1 UF MP1709_22	UD 2 UF MP1709_22	UD 3 UF MP1709_22	Total
Peso UD/ Tipo Ins.	10	20	20	20	20	10	100
Proba escrita	90	100	40	61	100	100	79
Táboa de observación	10	0	60	39	0	0	21

Procedemento e criterios de cualificación:

Os obxetivos deste módulo estan desenrolados en cada unidade didáctica e consideráanse o mínimo que o alumno debe saber e interiorizar para superar o módulo. Son os relacionados a continuación e que o alumno demostrará acadar o definir, describir, relacionar, clasificar ,calcular e reolver , segundo o caso, cuestións teóricas e prácticas sobre :

- As Fontes , Principios do Dereito e Tribunais de Xustiza españois e comunitarios.
- Órganos lexislativos, administrativos e xudiciais tanto españois como comunitarios.
- Modalidades de contratación.
- Prestacións de servizos excluidas da contratación laboral e as de carácter especial, faltas laborais e ETTs.
- Dereitos e deberes do traballador e do empresario.
- Xornada laboral, permisos retribuidos e vacacions.
- Horas extraordinarias, gratificacións extraordinarias ,salario e Fondo de Garantía Salarial.
- Nómina .
- Modificación, suspensión e extinción da relación laboral.
- Finiquito.
- Calcular indemnizacións.
- Movilidade funcional e xeográfica.
- Seguridade Social, rexímenes que a integran e prestacións.
- Prestacións do INEM.
- Órganos de participación dos traballadores e as súas competencias.
- Contídos regulados nos convenios colectivos.

- Conflictos laborales .

- Dereito de sindicación dos traballadores.
- Procedimento para solucionar os conflitos de taballo.
- Condicións de traballo e seguridade.
- Dereitos e deberes dos empresarios e traballadores en materia de prevención.
- Responsabilidades legais de empresarios e traballadores.
- Factores de risco físicos ,químicos ,biolóxicos e organizativos.
- Medidas de prevención e protección.
- Órganos con competencias en prevención
- Acción preventiva e identificar a documentación que debe conservar o empresario.
- Índices estadísticos
- Medidas de emerxencia e primeiros auxilios.
- Proceso de búsqueda de emprego, fontes de información e mecanismos de selección.
- Itinerarios formativos profesionalizadores.
- Elaborar o seu curriculum vitae e carta de presentación
- Elaborar o seu proxecto profesional., identificar os itinerarios formativos profesionaisrelacionados co perfil profesional.

Para conquistar ditos obxetivos o sistema de avaliación será contínuo .

Establecidos os obxetivos mínimos vámonos a fixar nos criterios de cualificación :

Para cualificar positivamente a adquisición dos mínimos terase en conta si o alumno e capaz de :

- Recoñecer ou identificar o conxunto de accións ordeadas que compoñen o procedemento.
- Sabelo aplicar a situacións concretas.
- Xeneralizalo a outros contexto.
- Saber elixir o procedemento adecuado para resolver un determinado problema ou cuestión.
- Grao de autonomía e automatismo alcanzado no manexo do procedemento.

Para avaliar e cualificar usaranse técnicas variadas. Algunhas delas , son:

- Observación do traballo do alumno
- Autoavaliación da interiorización dos distintos conceptos do curriculum..
- Revisión de actividades encomendadas individuais ou grupales.
- Probas orais.
- Probas específicas de avaliación: probas obxetivas que poderán consistir, ben por separado ou ben en miscelánea, no seguinte:
- Probas obxetivas comentadas para ver o grao de comprensión.
- Probas de definición de conceptos, para determinar os posibles erros de concepto e observar se organiza e expresa as ideas con propiedade e precisión, de forma oral e escrita..
- Cuestións baseadas no estudo de casos : os alumnos han de mostrar comprensión dos conceptos apropiados e a súa capacidade para aplicalos a novos casos e exemplos.
- Cuestións de exposición temática para que mostren os seus coñecementos , capacidade de organización e exposición.

Para comprobar este nivel mínimo de coñecementos alcanzados durante todo o proceso de aprendizaxe , aplicarase un sistema de avaliación que permita graduar o dominio dos mesmos o iníicio, durante, e o final do proceso instructivo.

A consecución dos obxetivos mínimos valorarase a través de probas obxetivas, con cuestións longas/curtas e resolución de supostos prácticos, segundo o caso ,aplicando, en todo momento e suposto ,a lexislación vixente.

O proceso para acadar a avaliación positiva concrétase nos Criterios de Avaliación e Mínimos esixidos reflexados nos apartados anteriores.

Os alumnos han de ser avaliados conforme ao programa proposto para a consecución dos obxetivos esixibles.
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

O procedemento de avaliación deste módulo responde a modalidade ordinaria coa característica de ser contínuo, toda vez que precisa a asimilación total de conceptos e metodoloxías expostas en cada unidade temática de cara as posteriores , no sentido de que as unidades temáticas posteriores precisan do dominio das anteriores para a súa comprensión e resolución.

A cualificación realizarase :

En termos xerais.

- Tomando como referencia os obxetivos expresados en Resultados de Aprendizaxe, os Criterios de Avaliación do

módulo e os Obxetivos xerais do ciclo formativo, segundo o establecido no correspondente currículo.

A cualificación será numérica, entre un e dez, sen decimais. Se a nota fose un número enteiro máis cinco décimas a nota será o número enteiro menor. Non se aplicará o redondeo o número enteiro superior si o alumno non acadara a nota mínima dun cinco.

Consideraranse positivas as puntuacións iguais ou superiores a cinco puntos.

A cualificación farase en base a tres avaliacións, seguindo o principio de avaliación continua, en virtude do cal, en cada avaliación poderanse incorporar os contidos das precedentes.

En termos específicos:

No perfil deste módulo é importante a determinación da nota de forma que se pondere tanto os coñecementos adquiridos como a resposta nos traballos e exercicios plantexados. Por este motivo para superar positivamente o módulo profesional aplicaránse os seguintes criterios de cualificación que se poden clasificar en dúas categorías: actitudinais e cognoscitivas

A---ACTITUDINAIS: cun porcentaxe de ata un 20% que mide as actitudes e valores (que se valorarán baseándose nas Táboas de Obsección e Listas de Cotexoas as que fai referencia cada unidade didáctica) e que se podería desglosar en:

- Calidade de traballos e informes
- Claridade das exposicións
- Interese e participación nas actividades
- Criterios e actitude coa a que se enfrenta o traballo

-- Coordinación dos alumnos no grupo

-- Presentación puntual dos traballos

-- Tarefas desenvolvidas de forma persoal na casa ou na aula, exercizos, cuestionarios, casos prácticos.

-- Participación voluntaria do alumno,

-- Realización de preguntas en clase etc..

B--- COGNOSCITIVOS: O longo de cada trimestre, o profesor poderá propor cantas probas escritas ou orais considere oportunas. O promedio destas suporá ata o 80% da avaliación. A Nota de Avaliación será (N.A.). $N.A. = 0,2A + 0,8B$. Considerase que a avaliación é positiva sempre que a cualificación sexa igual ou superior a cinco. A nota final será a media aritmética da nota obtida en cada unha das avaliacións calificadas positivamente. Na proba extraordinaria que se celebrará para os módulos pendentes do curso anterior soamente se terá en conta a cualificación do exercizo.

Nas probas escritas faráselle constar a valoración de cada unha das preguntas que se plantexen e que poderán consistir en cuestións teóricas e prácticas. As tóricas forzarán a expresión escrita e o exercizo intelectual que suporá a expresión dun concepto. Se referenciarán os contidos de cada unidade didáctica. Os de carácter práctico suporá materializar en supostos reais os conceptos legais que se impartan na unidade didáctica en cuestión.

Os alumnos que na realización dalgunha proba sexa sorprendido con medios non permitidos, serálle retirada e, acto seguido, será convocado para unha proba oral de contidos similares.

Procedemento e criterios de recuperación

Os alumnos que teñan que recuperar algunha parte da materia por non acadar os obxetivos serán sometidos a unha proba de recuperación con contidos similares a anterior. Consistirá nunha proba obxetiva composta de 10 cuestións teóricas e prácticas, incluíndo supostos de cálculo, divididas en subapartados. A súa valoración vai incluída na mesma.

Estas probas realizaránse, normalmente, no mes de xaneiro para a primeira avaliación, no segundo trimestre para a segunda, e na terceira o remate final do curso académico. A recuperación final de xuño só irán con as partes que non teñan o apto por non lograr os obxetivos previstos nesta programación.

6.2. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

O alumno que en algunha avaliación non obtivera unha calificación igual ou superior a 5 deberá someterse a unha proba obxetiva escrita mix na fecha convida.

Deberá repasar a materia impartida segundo o indicado polo profesor .De ser o caso ,tamén pódese aconsellar realizar esquemas e realizar traballos. É imprescindible acadar, a lo menos, un 5 en cada avaliación para considerar superado o módulo .

Na semana de recuperacións finais que se fixa por lei no mes de xuño ,faráselle outra proba obxetiva coa finalidade de recuperar as avaliacións non superadas por non acadar os obxetivos marcados nesta programación

Os alumnos que teñan o módulo pendente do curso anterior teñen a posibilidade de superala na convocatoria do mes de febreiro como fixa a lei e tamén se lle dará a oportunidade de recuperar presentándose as probas por avaliación si él o decide así.

6.3. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumno con perda deo dereito a avaliacion continua someteráse a unha proba escrita que versará sobre o curriculum oficial desenrolado nesta programación. O aprobado situarásen nun 5. Faráselle unha proba obxetiva que consistirá en resolver 10 cuestións de tipo teórico e práctico con subapartados, , cuxa valoración constará no exame que se lle entregará coas diversas cuestións. A proba terá lugar na fecha sinalada pola normativa, normalmente xuño. Serán convocados coa antelación suficiente a través do taboleiro de anuncios do centro ou na clase viva voce.

7.1. Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.

Indicaráselle o alumno en cuestión as mellores medidas que o poidan reforzar e deste modo chegar a superar o módulo. Poden consistir en recordarlle que debe dedicarlle mais tempo de estudo, repasar o explicado en clase , esquematizar, resolver cuestións. e exercicios prácticos, apoiarse en algún manual de FP.....etc.

8.1. Programación da educación en valores.

Fomentaránse valores como a igualdade, responsabilidade, esforzo, puntualidade, respecto, respecto as diferencias, liberdade, ...etc. Intentarásen promover unha educación para a paz, para a saúde e calidade de vida e de respecto o medioambiente. Respecto da educación para a saúde e calidade de vida farásen especial fincapé na saúde laboral.

9.1. Actividades complementarias e extraescolares.

Valorarásen a posibilidade de traer un experto en primeiros auxilios.e outras cuestións relacionadas cos contidos do modulo.

10.1. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.

Períodicamente a profesora responsable desta programación fará un seguimento da mesma , para intentar adaptarse en todo momento o previsto ou modificar , si fose necesario, algo do aquí programado.

11.1. Outros apartados.

1. Alumnos repetidores.

Para o alumno repetidor seralle de aplicación esta programación.