

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015159	Chan do Monte	Marín	2024/2025

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CBIFC12	Informática de oficina	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3030	Operacións auxiliares para a configuración e a explotación	2024/2025	9	205	245
MP3030_12	Configuración de equipamentos informáticos	2024/2025	9	102	122
MP3030_22	Aplicacións ofimáticas	2024/2025	9	103	123

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MANUEL BERMEJO PLANA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O desenvolvemento curricular deste módulo farémolo tomando como referencia o entorno produtivo existente no contorno xeográfico onde se atopa o centro educativo IES Chan do Monte (Marín). Esta preto da capital da provincia donde o sector de servizos é o de máis peso, e un entorno máis industrial relacionado sobre todo no ámbito da pesca, construción naval e en menor grado o turismo.

## 3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Instalación e Configuración de equipamentos informáticos	Instalación de sistemas operativos e configuración	19	10
2	Configuración de equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno monousuario	Configuración e explotación do sistema operativo nun contorno monousuario	35	10
3	Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno de rede, identificando os permisos de usuario	Configuración e explotación do sistema operativo nun contorno multiusuario e en rede	35	20
4	Administración de equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno de rede	Administración dun S.O. en Rede	33	30
5	Utilización de aplicacións ofimáticas	Instalación, configuración, implantación e explotación de aplicacións ofimáticas	60	15
6	Utilización de aplicacións web	Ferramentas e usos dos outros servizos de internet	63	15

## 4. Por cada unidade didáctica

### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Instalación e Configuración de equipamentos informáticos	19

### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno monousuario, e identifica a funcionalidade da instalación	SI

**4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Configúranse os parámetros básicos da instalación de sistemas operativos libres e propietarios
CA1.2 Configúrese o contorno de traballo en sistemas operativos libres e propietarios
CA1.3 Utilizáronse os elementos da interface de usuario para preparar o contorno de traballo
CA1.4 Recoñécéronse as características básicas dos sistemas de ficheiros máis utilizados en sistemas operativos libres e propietarios
CA1.5 Identifícanse as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de sistemas de ficheiros
CA1.6 Identifícanse as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de periféricos
CA1.7 Utilizáronse as ferramentas do sistema operativo para explorar os soportes de almacenamento de datos
CA1.8 Instaláronse aplicacións e utilidades adicionais en sistemas operativos libres e propietarios
CA1.9 Realizáronse operacións básicas de protección en sistemas operativos libres e propietarios (actualizacións, instalación de antivirus, realización de copias de seguridade, etc.)

**4.1.e) Contidos**

Contidos
Sistemas operativos actuais libres e propietarios: requisitos técnicos do sistema operativo.
Características e funcións fundamentais dun sistema operativo.
Interface gráfica de usuario: escritorio.

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Configuración de equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno monousuario	35

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno monousuario, e identifica a funcionalidade da instalación	NO

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.5 Identifícaronse as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de sistemas de ficheiros
CA1.6 Identifícaronse as funcionalidades de sistemas operativos libres e propietarios para o manexo de periféricos
CA1.7 Utilizáronse as ferramentas do sistema operativo para explorar os soportes de almacenamento de datos
CA1.8 Instaláronse aplicacións e utilidades adicionais en sistemas operativos libres e propietarios

**4.2.e) Contidos**

Contidos
<p>Sistemas operativos actuais libres e propietarios: requisitos técnicos do sistema operativo.</p> <p>Gestión de ficheiros e cartafóles: funcións básicas de exploración e procura.</p> <p>Arranque e parada do sistema. Sesións.</p> <p>Utilización de periféricos.</p> <p>Aplicacións e utilidades adicionais en sistemas operativos libres e propietarios.</p> <p>Operacións básicas de protección fronte a ataques en sistemas operativos libres e propietarios.</p> <p>Características e funcións fundamentais dun sistema operativo.</p> <p>Interface gráfica de usuario: escritorio.</p> <p>Realización de tarefas básicas sobre sistemas operativos: recursos do sistema.</p>

Contidos
Estrutura da árbore de directorios.
Xestión de sistemas de ficheiros.
Sistemas de ficheiros, directorios, atributos e permisos.
Operación con ficheiros: nome e extensión, comodíns, atributos e tipos.
Operacións máis comúns con directorios.

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno de rede, identificando os permisos de usuario	35

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno de rede, identificando os permisos de usuario	SI

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Aplicáronse preferencias na configuración do contorno de traballo
CA2.2 Creáronse, configuráronse e xestionáronse contas de usuario
CA2.3 Configurouse e comprobouse a conectividade do servidor cos equipamentos da clientela
CA2.4 Utilizáronse os servizos proporcionados polo sistema operativo para compartir recursos
CA2.5 Asignáronse permisos aos recursos do sistema que se vaian compartir
CA2.6 Accedeuse aos recursos compartidos desde os equipamentos cliente

**Crterios de avaliación**

CA2.7 Aplicáronse normas básicas de seguridade sobre recursos compartidos

**4.3.e) Contidos**
**Contidos**

Configuración de acceso á rede a través de medios con cables e sen eles.

Xestión de usuarios e grupos en contornos de rede.

Tipos de perfís de usuario.

Dispositivos con conexión sen fíos á rede e ao equipamento.

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Administración de equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno de rede	33

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Configura equipamentos informáticos para o seu funcionamento nun contorno de rede, identificando os permisos de usuario	NO

**4.4.d) Crterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**
**Crterios de avaliación**

CA2.4 Utilizáronse os servizos proporcionados polo sistema operativo para compartir recursos

CA2.5 Asignáronse permisos aos recursos do sistema que se vaian compartir

Criterios de avaliación
CA2.6 Accedeuse aos recursos compartidos desde os equipamentos cliente
CA2.7 Aplicáronse normas básicas de seguridade sobre recursos compartidos

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Usuarios e grupos predeterminados e especiais do sistema.</p> <p>Compartición de recursos a través da rede.</p> <p>Acceso a recursos compartidos.</p> <p>Normas de seguridade sobre recursos compartidos.</p> <p>Dispositivos con conexión sen fíos á rede e ao equipamento.</p>

#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Utilización de aplicacións ofimáticas	60

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Utiliza aplicacións ofimáticas en relación coas súas correspondentes funcións	SI

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbense as funcións e as características dun procesador de textos en relación cos tipos de documentos que se poden elaborar

Criterios de avaliación
CA1.2 Realizáronse procedementos de creación, modificación e manipulación de documentos utilizando as ferramentas do procesador de textos
CA1.3 Formatáronse textos para a súa utilización en distintas situacións
CA1.4 Utilizáronse as funcións do procesador de textos para gardar e imprimir documentos elaborados
CA1.5 Realizáronse operacións básicas con follas de cálculo, sobre documentos previamente elaborados
CA1.6 Realizáronse operacións básicas con bases de datos, sobre documentos previamente elaborados
CA1.7 Identificáronse as funcións básicas de aplicacións que permitan realizar presentacións
CA1.8 Elaboráronse presentacións multimedia aplicando normas básicas de composición e deseño

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
Funcionalidade e uso de procesadores de textos.
Aplicación de formato a documentos.
Formatos de letras: negra, cursiva e subliñada.
Tamaños e tipo de fontes.
Numeración, viñetas, tabulacións e aliñamento de parágrafos.
Creación de táboas.
Inserción de obxectos gráficos nos documentos.
Configuración de páxina.
Funcionalidade e uso de aplicacións de follas de cálculo, de bases de datos e de presentacións multimedia.

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	Utilización de aplicacións web	63

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Emprega utilidades web, configúraas e identifica a súa funcionalidade e as súas prestacións	SI

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Utilizáronse navegadores web e recoñeceuse a estrutura de internet
CA2.2 Personalizouse o navegador adecuándoo ás necesidades establecidas
CA2.3 Transferiuse información utilizando os recursos de internet para descargar, enviar e almacenar ficheiros
CA2.4 Identificáronse os medios e os procedementos de seguridade durante o acceso a páxinas web, e describíronse os riscos e as fraudes posibles
CA2.5 Describíronse as funcionalidades que ofrecen as ferramentas de correo electrónico
CA2.6 Creáronse contas de correo web
CA2.7 Utilizáronse outros servizos dispoñibles en internet (chat, foro, mensaxaría instantánea, redes p2p, videoconferencia, etc.)
CA2.8 Configuráronse as opcións básicas de diversas aplicacións web

**4.6.e) Contidos**

Contidos
Características e usos de internet.

**Contidos**

Navegación pola web: descrición, configuración e funcionamento do navegador.

Normas, medios e procedementos de seguridade no acceso a recursos web.

Buscadores: características e usos.

Transferencia de datos e información por internet.

Correo electrónico: funcionalidades e tipos.

Mensaxaría instantánea: tipos e características.

Ferramentas e usos dos outros servizos de internet: redes p2p, videoconferencias, foros e chats.

**5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

A avaliación das aprendizaxes dos alumnos e alumnas realizarase a través dos criterios de avaliación asociados aos resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo no currículo, os cales constitúen ademais os mínimos esixibles.

A cualificación do alumnado realizarase nas sesións de avaliación parciais (unha en cada trimestre lectivo) e na sesión de avaliación final (ao remate do período formativo dos módulos no centro educativo). Para os módulos superados xa na 2ª avaliación parcial, a cualificación final farase coincidir coa cualificación obtida en dita avaliación parcial. Estas cualificacións serán numéricas, entre un e dez, sen decimais. A superación do módulo require ter unha cualificación maior ou igual a 5 na 2ª avaliación parcial ou, logo de realizar as pertinentes actividades de recuperación.

Por cada Bloque de contidos, UD, ou conxunto de UD:

O alumnado terá que superar unha proba escrita (ou en ordenador empregando máquinas virtuais) individual, para valorar a adquisición de coñecementos ó finalizar cada bloque de materia, composto por partes ou agrupamentos de unidades didácticas, que puntuará de 0 a 10. Esta proba será superada cando se obteña unha nota maior ou igual que 5. Dita proba pode consistir na realización de exames individuais teóricos/prácticos, así como a realización de probas diante do ordenador e traballos a realizar. Sexa como sexa, o alumno deberá superar todas e cada unha das probas individuais (cunha nota igual a 5 ou máis) para aprobar o módulo.

Ademáis da execución destas probas, tamén se vai a valorar o desenvolvemento individual e en grupo si fora preciso das prácticas, resolución de exercicios sobre o PC, uso e consulta axeitados de manuais, búsqueda de soporte na rede e realización, presentación e exposición, das tarefas encomendadas se as houbera. Isto avaliarase ao longo de cada avaliación cunha cualificación final de 0 a 10 en cada un dos apartados.

Para o cálculo de cada avaliación por separado terase en conta:

- 70% nota do exame. O exame serán exercicios teorio/prácticos no ordenador ou papel
- 10% libreta ou colección/portfolio cos apuntamentos
- 20% traballos que se manden para entregar.

Os traballos son de obrigada entrega para poder manter a avaliación contínua, pois non ten sentido que un alumno asista a clase e non faga os traballos. Os entregados na data indicada e que esten correctos, terán unha puntuación do 100%, os traballos fora de prazo terán una puntuación do 0% agás causas xustificadas sobrevenidas. Se non se entregan a lo menos a metade dos traballos na data prevista en cada unidade didáctica a puntuación deste apartado será de 0.

#### NOTA FINAL DO MÓDULO:

- Debido aos mínimos esixibles, o alumno debe superar cada avaliación cunha calificación maior ou igual a 5, en caso contrario, a súa nota final do módulo será a media de todas as obtidas nas probas. Nunca superior ao 4.
- Se o alumno/a supera todas e cada unha das probas individuais, a nota media das probas será a media ponderada de todas elas.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para o alumnado de 2º curso que non acade os mínimos esixibles establecidos para cada unidade didáctica, programaránselle unha serie de actividades complementarias de recuperación no período que vai dende a finalización da segunda avaliación parcial ata a avaliación final, e que en ningún caso poderá ser superior a tres semanas. So deberá recuperar aquelas UD non superadas.

O sistema de recuperación empregado basearase en:

Ó final do curso haberá unha proba de recuperación Exame teórico/práctico no ordenador sobre os contidos e procedementos das unidades de traballo que non foron superados no exame de avaliación correspondente ou no traballo de avaliación.

Entrega de traballos individuais naquelas unidades nas que así se estableceu durante o curso.

Entrega dos exercicios obrigatorios pendentes.

Para os alumnos coa obriga de presentarse á proba de recuperación, a cualificación na Avaliación Final será igual á media aritmética das notas obtidas nas avaliacións parciais, sempre e cando todas elas sexan iguais ou superiores a 5. No caso contrario, a cualificación correspondente á Avaliación Final será a media aritmética das notas obtidas nas avaliacións parciais nunca superior ao 4.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Para os efectos da perda do dereito á avaliación continua valoraranse as circunstancias persoais e laborais do alumno ou alumna na xustificación desas faltas, cuxa aceptación será acorde co establecido no R.R.I. do Centro.

Aínda que un alumno perda o dereito á avaliación continua, poderá continuar vindo a clase e realizando as actividades ordinarias previstas, sempre e cando non impliquen risco para si mesmos, o resto do grupo ou as instalacións. No obstante, non poderán esixir que se lles avalíen ditas actividades.

Por outra banda, este alumnado terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa á avaliación final de módulos correspondente. O deseño da proba extraordinaria referida no parágrafo anterior tomará como referencia os mesmos criterios de avaliación e mínimos esixibles cos que se valorará ao resto de alumnos e alumnas. Dita proba coincidirá coa que realicen os alumnos con algunha UD suspensa. No seu caso deberá realizar o exame completo de todas as UD.

### 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Realizarase un control para comprobar que a programación se adapta ás características do alumnado, indicando o grao de cumprimento dos obxectivos de cada unidade, así como unha adaptación nos tempos previstos para cada unha das unidades. Valorarase a adecuación do material e recursos das actividades deseñadas, así como as posibilidades de mellora que poidan xurdir no desenvolvemento de cada unidade.

A avaliación da práctica docente permitirá verificar a adecuación do proceso de ensinanza ás necesidades educativas do alumnado. En función dos resultados obtidos poderán introducirse modificacións e melloras na propia programación e na nosa actuación como docentes. A través de distintas fichas valoraremos diferentes aspectos do proceso de ensinanza e teremos en conta a opinión do alumnado e o contraste con outros compañeiros e compañeiras. Esta avaliación levarase a cabo dun xeito continuo ao longo de todo o proceso de ensinanza-aprendizaxe, con obxecto de ir reorientando cando este o requira.

### 8. Medidas de atención á diversidade

#### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Esta avaliación terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno, así como as súas capacidades. Así mesmo deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional do título.

O profesor titor dará a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan. O tratado nesta sesión e os acordos que adopte o equipo docente nela, recollerase nunha acta da cal se entregará copia en xefatura de estudos. Esta avaliación en ningún caso comportará cualificación para o alumnado.

Ademais no que respecta o módulo realizarase durante unha xornada lectiva una proba de avaliación inicial sobre a materia do módulo con fin de establecer os coñecementos previos do grupo referentes ao módulo.

**8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

Para os alumnos e alumnas que presenten dificultades xeneralizadas de aprendizaxe no módulo, estableceranse unhas medidas de reforzo educativo co fin de que poidan acadar os resultados de aprendizaxe. Estas medidas consistirán nunha atención máis individualizada no desenvolvemento da clase e na realización de actividades extra de recuperación previas a realización do exame. Tamén se favorecerá a colaboración entre compañeiros para axudar a comprender distintos puntos de vista e reforzar o explicado na aula.

**9. Aspectos transversais****9.a) Programación da educación en valores**

A maioría dos temas transversais incorporaránse a través dos contidos actitudinais programados para cada unidade didáctica. Aproveitarase distintas situacións que se produzan para introducir mensaxes sobre a prevención ante as drogas e alcohol, a importancia da igualdade, etc..., propiciando debates nos que se cumpran as normas de respecto mutuo. Empregarase unha linguaxe non sexista na realización das actividades.

En canto as áreas prioritarias (artigo 10 do R.D. 1538/2006), trataranse mediante a utilización de catálogos e documentación en lingua estranxeira así como a través da revisión e implantación de novas tendencias en tecnoloxías da información e da comunicación.

**9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

No caso de que ao longo do curso se celebre algunha actividade extraescolar máis relacionada co módulo valorarase a posibilidade de participar nela.

**10. Outros apartados****10.1) Publicidade**

Na primeira clase informase os alumnos da existencia da programación e de todos e cada un dos seus apartados. A programación estará dispoñible en formato impreso na conserxería.

**10.2) Normas**

As normas da aula vainse expoñer o primeiro día de clase. As exposicións serán tocante a 'como aprender' e 'como ter éxito na escola'.