

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015159	Chan do Monte	Marín	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CD3IFC000200	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0483	Sistemas informáticos	2024/2025	6	155	186

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARIO FERNÁNDEZ OTERO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O desenvolvemento curricular deste módulo profesional fíxose tomando como referencia o Centro educativo IES Chan do Monte que cumpre as condicións establecidas pola L.O.E. e os Reais Decretos que a desenvolven en canto a espazos, instalacións, alumado, etc.

A impartición do módulo Sistemas Operativos en Rede, está contextualizado para o entorno das cidades de Marín e Pontevedra, onde podemos atopar, nun radio por debaixo dos 70km varias empresas e PYMES de servizos informáticos, algunhas delas dependentes das Administracións Públicas (Xunta, Concellos ou Universidades) que acollen á gran maioría dos alumnos do ciclo para a Formación en Centros de Traballo e onde é previsible que poidan desenvolver a súa carreira profesional.

Tal e como se establece no currículo, este módulo contribuirá a axudar ós alumnos a acadar as competencias xerais deste título: Configurar e explotar sistemas informáticos, adaptando a configuración lóxica do sistema segundo as necesidades de uso e os criterios establecidos. Aplicar técnicas e procedementos relacionados coa seguridade en sistemas, servizos e aplicacións, conforme o plan de seguridade.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Introdución os sistemas informáticos	Elementos funcionais dun ordenador, hardware e ensamblaxe de equipamentos	18	10
2	Aplicacións de propósito xeral	Utilidades de propósito xeral e creación de documentación técnica	6	3
3	Instalación de sistemas operativos	Arquitectura de sistemas operativos, tipos de sistemas e funcións típicas dos mesmos. Instalación básica e manexo de máquinas virtuais. Clonación	30	16
4	Xestión da información	Sistemas de ficheiros coa súa estrutura de directorios e administración dos discos	30	16
5	Configuración de sistemas operativos	Configuración de contas e perfís locais de usuarios, así como xestión dos recursos do sistema	30	16
6	Conexión de sistemas en rede	Dispositivos de interconexión de equipamentos en rede e protocolos TCP/IP	30	16
7	Xestión de recursos en rede	Servizos de directorio e técnicas de conexión remota	42	23

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introdución os sistemas informáticos	18

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Avalía sistemas informáticos, e identifica os seus compoñentes e as súas características.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Recoñecéronse os compoñentes físicos dun sistema informático e os seus mecanismos de interconexión.
CA1.2 Describiuse e realizouse o proceso de posta en marcha dun equipamento.
CA1.3 Ensambláronse equipamentos microinformáticos, con interpretación da documentación técnica, e verificouse o resultado final.
CA1.4 Establecéronse os parámetros de configuración (hardware e software) dun equipamento microinformático.
CA1.5 Clasifícaronse, instaláronse e configuráronse dispositivos periféricos de diversos tipos.
CA1.6 Recoñecéronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais no emprego e instalación de sistemas informáticos
CA1.7 Clasificáronse os tipos de memorias, sinalando as súas características, prestacións e función no sistema informático

4.1.e) Contidos

Contidos
Compoñentes dun sistema informático: chasis, alimentación e refrixeración; placas base, procesadores e memorias; dispositivos de almacenamento; controladoras.

Contidos
<p>Periféricos. Adaptadores para a conexión de dispositivos.</p> <p>Mecanismos e técnicas de interconexión.</p> <p>Secuencia de arranque dun equipamento.</p> <p>Normas de seguridade e prevención de riscos laborais no taller informático.</p> <p>Manexo de documentación técnica nos idiomas máis empregados pola industria.</p> <p>Webs de soporte técnico.</p> <p>Configuración e verificación de equipamentos.</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Aplicacións de propósito xeral	6

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA7 - Elabora documentación utilizando aplicacións informáticas de propósito xeral.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA7.1 Clasifícase software en función da súa licenza e do seu propósito.
CA7.2 Analizáronse as necesidades específicas de software asociadas ao uso de sistemas informáticos en diferentes contornos produtivos.
CA7.3 Realizáronse tarefas de documentación utilizando ferramentas ofimáticas.
CA7.4 Utilizáronse sistemas de correo e mensaxaría electrónica.

Criterios de avaliación
CA7.5 Utilizáronse os servizos de transferencia de ficheiros.
CA7.6 Utilizáronse métodos de procura de documentación técnica mediante o uso de servizos de internet.

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Requisitos do software.</p> <p>Tipos de aplicacións.</p> <p>Instalación e desinstalación de aplicacións: requisitos, versións e licenzas.</p> <p>Ferramentas ofimáticas.</p> <p>Ferramentas de internet: correo, mensaxaría, navegadores, etc.</p> <p>Utilidades de propósito xeral: antivirus, antiespías, recuperación de datos, mantemento do sistema, etc.</p> <p>Creación de documentación técnica nos idiomas máis empregados pola industria.</p> <p>Ferramentas web de procura de información.</p>

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Instalación de sistemas operativos	30

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Instala sistemas operativos, logo de planificar o proceso, para o que interpreta documentación técnica.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse os elementos funcionais dun sistema informático.
CA2.2 Analizáronse as características, as funcións e a arquitectura dun sistema operativo.
CA2.3 Comparáronse sistemas operativos en función dos seus requisitos, as características, os campos de aplicación e as licenzas de uso.
CA2.4 Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa.
CA2.4.1 Planificouse o proceso de instalación de sistemas operativos
CA2.4.2 Instaláronse e actualizáronse sistemas operativos propietarios
CA2.4.3 Instaláronse e actualizáronse sistemas operativos libres
CA2.5 Aplicáronse técnicas de actualización e recuperación do sistema.
CA2.6 Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos.
CA2.7 Documentáronse os procesos realizados.
CA2.8 Instaláronse, actualizouse e desinstaláronse aplicacións

4.3.e) Contidos

Contidos
Estruturas e arquitecturas de sistemas operativos.
Clonación de sistemas operativos libres e propietarios.
Funcións dun sistema operativo.
Licenzas: tipos.

Contidos
<p>Máquinas virtuais.</p> <p>Tipos de sistemas operativos.</p> <p>Consideracións previas á instalación de sistemas operativos libres e propietarios.</p> <p>Instalación de sistemas operativos: requisitos, versións e licenzas.</p> <p>Xestores de arranque.</p> <p>Actualización de sistemas operativos e aplicacións.</p>

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Xestión da información	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Xestiona a información do sistema aplicando medidas para asegurar a integridade dos datos, e identifica as estruturas de almacenamento.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Comparáronse sistemas de ficheiros.
CA3.2 Identificouse a estrutura e a función dos directorios do sistema operativo.
CA3.3 Utilizáronse ferramentas en contorno gráfico e comandos para localizar información no sistema de ficheiros.
CA3.4 Creáronse particións e unidades lóxicas de diversos tipos.
CA3.5 Xestionáronse copias de seguridade.

Criterios de avaliación
CA3.6 Automatizáronse tarefas.
CA3.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades relacionadas coa xestión de información.

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Sistemas de ficheiros.</p> <p>Xestión de sistemas de ficheiros mediante comandos e contornos gráficos.</p> <p>Estrutura de directorios de sistemas operativos libres e propietarios.</p> <p>Procura de información do sistema mediante comandos e ferramentas gráficas.</p> <p>Identificación do software instalado mediante comandos e ferramentas gráficas.</p> <p>Ferramentas de administración de discos: particións e volumes; desfragmentación e inspección.</p> <p>Sistemas RAID.</p> <p>Tarefas automáticas.</p> <p>Copias de seguridade.</p>

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Configuración de sistemas operativos	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Xestiona sistemas operativos utilizando comandos e ferramentas gráficas, e avalía as necesidades do sistema.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Xestionáronse contas de usuario locais e grupos.
CA4.2 Asegurouse o acceso ao sistema mediante o uso de directivas de conta e directivas de contrasinais.
CA4.3 Identificáronse, arrancáronse e detivéronse servizos e procesos.
CA4.4 Protexeuuse o acceso á información mediante o uso de permisos locais.
CA4.5 Utilizáronse comandos para realizar as tarefas básicas de configuración do sistema.
CA4.6 Monitorizouse o sistema.
CA4.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades para o mantemento e a optimización do sistema.
CA4.8 Avaliáronse as necesidades do sistema informático en relación co desenvolvemento de aplicacións

4.5.e) Contidos

Contidos
Configuración de usuarios e grupos locais.
0Ferramentas de optimización do sistema.
Seguridade de contas de usuario.
Seguridade de contrasinais.
Configuración de perfís locais de usuario.
Directivas locais.
Servizos e procesos.
Acceso a recursos. Permisos locais.

Contidos
Comandos de sistemas libres e propietarios.
Ferramentas de monitorización do sistema.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Conexión de sistemas en rede	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Interconecta sistemas en rede, e configura dispositivos e protocolos.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Identifícanse os tipos de redes e de sistemas de comunicación.
CA5.2 Identifícanse os compoñentes dunha rede informática.
CA5.3 Interpretáronse mapas físicos e lóxicos dunha rede informática.
CA5.4 Configurouse o protocolo TCP/IP.
CA5.5 Configuráronse redes de área local con cables.
CA5.6 Configuráronse redes de área local sen fíos.
CA5.7 Utilizáronse dispositivos de interconexión de redes.
CA5.8 Configurouse o acceso a redes de área extensa.

Criterios de avaliación

CA5.9 Xestiónáronse portos de comunicacións.

CA5.10 Verificouse o funcionamento da rede mediante o uso de comandos e ferramentas básicas.

CA5.11 Aplicáronse protocolos seguros de comunicacións.

4.6.e) Contidos**Contidos**

Características das redes: vantaxes e inconvenientes.

0Ficheiros de configuración de rede.

Xestión de portos.

Resolución de problemas de conectividade en sistemas operativos en rede.

Comandos utilizados en sistemas operativos libres e propietarios.

Monitorización de redes.

Configuración dos adaptadores de rede en sistemas operativos libres e propietarios.

Interconexión de redes: adaptadores de rede e dispositivos de interconexión.

Redes con cables: tipos e características. Adaptadores de rede con cables. Conmutadores, encamiñadores, etc.

Redes sen fíos: tipos e características. Adaptadores de rede sen fíos. Dispositivos de interconexión.

Seguridade básica en redes con cables e sen fíos.

Tipos de redes.

0Seguridade de comunicacións.

Compoñentes dunha rede informática.

Medios de transmisión.

Topoloxías de rede.

Contidos
Tipos de cableamento. Conectores.
Mapa físico e lóxico dunha rede local.
Modelo OSI e ethernet.
Modelo e protocolos TCP/IP. Configuración de modelos de redes sen fíos.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Xestión de recursos en rede	42

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Opera con sistemas en rede, xestiona os seus recursos e identifica as restricións de seguridade existentes.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Configúranse o acceso a recursos locais e de rede.
CA6.2 Identifícanse os dereitos de usuario e as directivas de seguridade.
CA6.3 Explótanse servidores de ficheiros, de impresión e de aplicacións.
CA6.4 Accedeuse aos servidores utilizando técnicas de conexión remota.
CA6.5 Avaliouse a necesidade de protexer os recursos e o sistema.
CA6.6 Instaláronse e avaliáronse utilidades de seguridade básica.
CA6.7 Utilizouse o servizo de directorio como mecanismo de acreditación centralizada dos usuarios nunha rede.

Criterios de avaliación

[CA6.8 Configúranse e empregáronse dominios](#)

4.7.e) Contidos**Contidos**

Diferenzas entre permisos e dereitos: permisos de rede e permisos locais; herdanza; listas de control de acceso.

Dereitos de usuarios.

Requisitos de seguridade do sistema e dos datos.

Servidores de ficheiros, de impresión e de aplicacións.

Técnicas de conexión remota.

Ferramentas de cifraxa.

Tornalumes.

Servizo de directorio: definición, elementos e nomenclatura. LDAP. Esquema do servizo de directorio. Instalación, configuración e personalización do servizo de directorio. Obxectos que administra un servizo de directorio: usuarios, grupos, equipamentos, e

Ferramentas gráficas de administración do servizo de directorio

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**MÍNIMOS EXIXIBLES**

Os mínimos exixibles para cada unidade de traballo son:

UD1: Describir os compoñentes dun sistema informático e interconexión.

UD2: Instalación de aplicacións e uso, realización de exercicios con ferramentas ofimáticas.

UD3: Describir os elementos dun SO, describir e analizar as funcións e arquitectura dun SO, manexar MV e clonación de sistemas.

UD4: Manexar e utilizar comandos e ferramentas gráficas relativas o sistema de ficheiros, crear e modificar particións e unidades segundo diferentes supostos, crear e xestionar backups, crear tarefas programadas.

UD5: Xestionar contas de usuario en SO libres e propietarios, configurar os permisos locais e SO libres e propietario, utilizar comandos para a configuración do sistema.

UD6: Identificar redes e tipoloxías, identificar os compoñentes dunha rede, interpretar esquemas de rede tanto lóxicos como físicos, configurar parámetros dunha rede , configurar redes con cables, configurar redes sin fíos.

UD7: Configurar acceso a rede e dominios, identificar os dereitos, permisos e directivas de seguridade, configurar diferentes tipos de servidores, coñecer ferramentas de conexión remota.

AVALIACIÓN

a).-Farase un exame escrito que pode constar de varias probas escritas ou prácticas.

Valorarase entre 0 e 10 puntos.

As probas escritas contendrán a lo menos un 80% de supostos prácticos, parecidos aos resoltos nas tarefas propostas, e de dificultade similar.

O exame e cada proba considérase superada cando alcanza polo menos a nota de 5 puntos.

É imprescindible aprobar tódalas probas no que se divide un exame para poder aprobar este.

É imprescindible aprobar tódolos exames ou probas de recuperación correspondentes para poder aprobar o módulo.

Si se detecta que o alumno/a copiou parcialmente ou totalmente, ou empregou ferramentas non autorizadas por profesor, realizará un novo exame ou proba proposta polo profesor.

Ós alumnos que non superen unha proba, faráselle unha nova proba antes dun mes. Agás as da terceira avaliación que por falta de tempo as probas pendentes terán que ser superadas na AVALIACIÓN FINAL DO MÓDULO .

De non superaren esta segunda proba, terán que superar as probas pendentes na AVALIACIÓN FINAL DO MÓDULO.

b).-Tarefas propostas por cada unidade de traballo.

É imprescindible acadar a valoración de APTA para superar as tarefas.

É imprescindible superar todas as tarefas propostas para poder aprobar o módulo.

Si se detecta que o alumno copiou parcialmente ou totalmente a tarefa considerarase NON APTA.

Puntuaranse entre 0 e 10 puntos.

As tarefas consideradas NON APTAS terase que repetir ata acadar a consideración de APTA.

NOTA DE CADA AVALIACIÓN

É imprescindible ter superados todos os exames, probas e tarefas para probar a avaliación.

A nota da avaliación calcularase da seguinte forma: redondeo ó número enteiro máis próximo do seguinte cálculo ($80\% * \text{promedio das notas dos exames} + 20\% * \text{promedio das notas das tarefas}$).

Se un alumno/a non ten superado todos os exames e tarefas acadará unha nota máxima de 4 puntos.

NOTA FINAL DO CURSO

É imprescindible ter superados todos os exames, probas e tarefas para aprobar o módulo.

A nota da avaliación final calcularase da seguinte forma: redondeo ó número enteiro máis próximo do seguinte cálculo ($80\% * \text{promedio das notas dos exames} + 20\% * \text{promedio das notas das tarefas}$).

Se un alumno/a non ten superado todos os exames e tarefas acadará unha nota máxima de 4 puntos.

AVALIACIÓN FINAL DO MÓDULO

Realizarase unha proba avaliativa final á que acudirán os alumnos/as que non superaron algunha das unidades de traballo.

Nesta proba avaliarase de maneira independente cada unha das unidades de traballo non superadas, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 en cada unha delas para superar o módulo.

Calcularase a nota correspondente a cada unha das unidades de traballo, así como a nota final, da maneira descrita en NOTA FINAL DO CURSO.

Dependendo das unidades de traballo a recuperar polo alumno/a, poderase dividir esta proba avaliativa final en varias sesións lectivas, e tamén se poderá dividir en probas escritas e probas prácticas.

As probas escritas sempre contendrán a lo menos un 80% de supostos prácticos, parecidos aos resoltos nas tarefas propostas, e de dificultade similar.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O sistema de recuperación empregado basearase en:

Exame escrito e/ou práctico sobre os contidos e procedementos das unidades de traballo que non foron superados no exame de avaliación correspondente ou no traballo de avaliación.

Entrega das tarefas obrigatorias pendentes.

Ó final do curso haberá unha proba de recuperación global para aqueles alumnos que non acadaron a cualificación positiva para o módulo, aínda cas probas de recuperación. Cada alumno acudirá a recuperar as unidades que non teña superadas e entregará todas as tarefas que teña pendentes.

As probas escritas sempre contendrán a lo menos un 80% de supostos prácticos, parecidos aos resoltos nas tarefas propostas, e de dificultade similar.

Para os alumnos coa obriga de presentarse á proba de recuperación, a cualificación na Avaliación Final será igual á media aritmética das notas obtidas nas avaliacións parciais, sempre e cando todas elas sexan iguais ou superiores a 5. No caso contrario, a cualificación correspondente á Avaliación Final será o número mínimo entre 4 e a media aritmética das notas obtidas nas avaliacións parciais.

Os alumnos/as terá acceso en todo momento ao material e recursos das unidades didácticas xa rematadas. Terán que realizar as actividades de reforzo e as que teñan pendentes ou non superadas no curso.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos/as que falten máis dun 10% das horas totais do módulo perderán o dereito á avaliación continua. Para superar o módulo, deberán someterse a unha proba final ao final do curso.

A avaliación extraordinaria realizarase no mes de Xuño unha vez rematada a terceira avaliación. Será un exame de toda a materia dada durante o curso e co mesmo nivel de exixencia en canto a coñecementos que o que se esixiu o alumnado que fixo as tres avaliacións.

O exame final poderase dividir en varias sesións lectivas, e tamén se poderá dividir en probas escritas e probas prácticas, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 en cada unha delas para superar o módulo.

As probas escritas sempre contendrán a lo menos un 80% de supostos prácticos, parecidos aos resoltos nas tarefas propostas, e de dificultade similar.

A nota final calcularase da seguinte forma: redondeo ó número enteiro máis proximo do promedio das notas das probas realizadas. Se un alumno/a non ten superado todas as probas cunha nota de 5 ou superior entón a súa nota máxima será de 4 puntos.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A autoevaluación do profesorado é unha práctica constante e continua no Departamento de Informática, adoita ser un proceso interno, de reflexión intrínseca e de necesidade esencial no traballo do profesorado. Unha vez terminadas as avaliacións do primeiro e segundo trimestre, o profesorado realiza unha autoevaluación do seu traballo e metodoloxía empregada. Nesa autoevaluación recollen os seguintes aspectos:

Medidas tomadas durante o trimestre que se deben autoevaluar:

1. Medidas metodolóxicas
2. Organizativas da aula

3. Agrupamientos do alumnado
4. Avaliación
5. Actividades de recuperación
6. Acción tutorial
7. Material
8. Problemas atopados
9. Correccións
10. Departamentais

Medidas que se deben tomar durante o seguinte trimestre:

1. Medidas metodolóxicas
2. Organizativas da aula
3. Agrupamientos do alumnado
4. Avaliación
5. Actividades de recuperación
6. Acción tutorial
7. Material
8. Problemas atopados
9. Correccións

Resultados académicos:

1. Porcentaxe de alumnos por tramos de cualificación.
2. Porcentaxe de abandonos ou renuncias de convocatorias
3. Número de faltas de asistencia

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo do curso, realizarase unha avaliación inicial dos coñecementos previos do alumnado baseada na observación do grupo por parte do profesor e da información extraída do cuestionario contestado individualmente por cada alumno.

Deberase prestar especial atención a aqueles alumnos/as que polas súas características poidan mostrar dificultades para a realización das actividades propostas e a consecución das capacidades previstas. Neste caso recomendaranse lecturas e actividades complementarias que de forma individual ou en grupo, permitan achegar ao alumno/a o nivel proposto no tema.

Tamén debe terse en conta, a aqueles alumnos/as, que teñan un nivel superior á media, recomendándolles lecturas complementarias que permitan desenvolver en maior profundidade algúns dos temas expostos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse as adaptacións necesarias nos medios e procedementos de avaliación para o alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, có fin de garantir a súa accesibilidade ás probas e que sexa avaliado cós medios apropiados ás súas posibilidades e características. En todo caso, nó proceso de avaliación comprobarase que o alumnado alcanzou os resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Búscase educar a intelixencia e fortalecer a vontade, desenvolvendo actividades dirixidas á práctica de valores, dentro da aula, no fogar, na contorna inmediata. O obxectivo primordial é formar cidadáns libres, responsables e comprometidos consigo mesmos e coa sociedade.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

En principio neste módulo non se teñen previstas actividades complementarias e extraescolares.

Tódalas actividades propostas polo Departamento de Orientación que vaian dirixidas ó alumnado dos ciclos de informática e tódalas actividades propostas polo Departamento de Informática.

O departamento deixa aberta a porta á asistencia a conferencias e seminarios, que ou ben se planifiquen polo departamento ou ben vaian xurdindo no ámbito social e sexan consideradas de interese.

Hai que ter en conta que calquera actividade proposta non tería carácter obrigatorio cando se realicen fora do horario lectivo do curso.

10. Outros apartados

10.1) Publicidade

Unha copia desta programación quedará exposta no cartafol do modulo, empregado para compartir os recursos dixitais cos alumnos que cursan o módulo no centro.
Ademáis outra copia desta programación quedará exposta na web do centro.