

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015159	Chan do Monte	Marín	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CSIFC02	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0483	Sistemas informáticos	2024/2025	7	186	186

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	SOFÍA MARÍN GÓMEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O desenvolvemento curricular deste módulo farémolo tomando como referencia o entorno produtivo existente no contorno xeográfico onde se atopa o centro educativo IES Chan do Monte (Marín). Esta preto da capital da provincia donde o sector de servizos é o de máis peso, e un entorno máis industrial relacionado sobre todo co ámbito da pesca, construción naval e en menor grado o turismo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Software de un Sistema Informático	En esta unidade nos vamos a centrar en el software de un sistema informático. Éste está formado por programas, estruturas de datos y documentación asociada	24	10
2	Hardware de un sistema informático	Con esta unidade didáctica, lo que se pretende es que el alumnado empiece por saber lo que es un sistema informático, para que a continuación, se centre en el estudio del hardware, que es una de sus partes. Deberá conocer la estructura funcional del diseño de los ordenadores para poder entender su composición física, basada en elementos comerciales fabricados por la industria del ramo.	23	10
3	Explotación de Windows. Particiones de discos	En esta unidade el alumno o alumna aprenderá a explotar el sistema operativo Windows 10 y dar los primeros pasos con él, trabajando sobre todo en los aspectos relativos a la configuración de su entorno personal; en la personalización de su funcionalidad y de su apariencia.	23	10
4	Administración básica del sistema Windows	Con esta unidade el alumnado va a aprender a administrar a nivel básico el sistema operativo Windows. Para ello, se trabajarán la gestión de usuarios y grupos para poder configurar accesos adecuados a los distintos recursos del sistema. Además, se estudiarán las distintas opciones que el administrador posee para el mantenimiento periódico del sistema y se finalizará la unidade haciendo hincapié en la importancia de la protección del equipo ante amenazas internas y externas y cómo aplicar dicha protección.	14	10
5	Instalación y explotación de un sistema Linux	En esta primera unidade de administración de sistemas GNU/Linux primero se realiza una breve descripción de los conceptos y términos más utilizados. Se realiza la instalación de Ubuntu, y se realiza una pequeña introducción a las tareas más frecuentes que se realizan en un sistema GNU/Linux, para aprender a utilizar el sistema de forma básica.	18	10
6	Administración básica del sistema Linux	Esta unidade está dedicada a explicar las tareas de administración básicas de los sistemas GNU/Linux. Estas técnicas incluyen la administración de usuarios del sistema, sistemas de ficheros, permisos del sistema de ficheros, arranque parada, monitorización y copias de seguridad.	18	10
7	Copias de seguridad, cifrado y RAID	La unidade de trabajo se dedica a la seguridad y disponibilidad de los datos.	15	10
8	Introducción a los sistemas en red. Direccionamiento IP	La unidade de trabajo se dedica a las redes informáticas. Es una unidade de trabajo teórica, para aplicarla en la práctica posteriormente en las unidades 9 y 10 en Windows y GNU-Linux respectivamente. Sí que tienen un contenido eminentemente práctico los puntos de los contenidos 6 y 7, en los que se estudia el direccionamiento IPv4 con sus distintos parámetros.	21	10
9	Administración de redes Windows	En esta unidade del módulo profesional de Sistemas Informáticos vas a aprender a administrar las redes con el sistema operativo Windows 10 a nivel básico.	14	10
10	Administración de redes GNU-Linux	La unidade de trabajo se dedica a las redes informáticas en GNU-Linux. Se configura una red entre 2 ordenadores Linux, se habilita un router y se estudian los distintos servicios.	16	10

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Software de un Sistema Informático	24

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Instala sistemas operativos, logo de planificar o proceso, para o que interpreta documentación técnica.	NO
RA4 - Xestiona sistemas operativos utilizando comandos e ferramentas gráficas, e avalía as necesidades do sistema.	NO
RA7 - Elabora documentación utilizando aplicacións informáticas de propósito xeral.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse os elementos funcionais dun sistema informático.
CA2.2 Analizáronse as características, as funcións e a arquitectura dun sistema operativo.
CA2.3 Comparáronse sistemas operativos en función dos seus requisitos, as características, os campos de aplicación e as licenzas de uso.
CA2.4 Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa.
CA4.8 Avaliáronse as necesidades do sistema informático en relación co desenvolvemento de aplicacións
CA7.1 Clasifícase software en función da súa licenza e do seu propósito.
CA7.2 Analizáronse as necesidades específicas de software asociadas ao uso de sistemas informáticos en diferentes contornos produtivos.
CA7.3 Realizáronse tarefas de documentación utilizando ferramentas ofimáticas.

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Estruturas e arquitecturas de sistemas operativos.</p> <p>Funcións dun sistema operativo.</p> <p>Licenzas: tipos.</p> <p>Máquinas virtuais.</p> <p>Tipos de sistemas operativos.</p> <p>Consideracións previas á instalación de sistemas operativos libres e propietarios.</p> <p>Instalación de sistemas operativos: requisitos, versións e licenzas.</p> <p>Xestores de arranque.</p> <p>Requisitos do software.</p> <p>Tipos de aplicacións.</p> <p>Instalación e desinstalación de aplicacións: requisitos, versións e licenzas.</p> <p>Ferramentas ofimáticas.</p> <p>Creación de documentación técnica nos idiomas máis empregados pola industria.</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Hardware de un sistema informático	23

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Avalía sistemas informáticos, e identifica os seus compoñentes e as súas características.	SI
RA7 - Elabora documentación utilizando aplicacións informáticas de propósito xeral.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Recoñecéronse os compoñentes físicos dun sistema informático e os seus mecanismos de interconexión.
CA1.2 Describiuse e realizouse o proceso de posta en marcha dun equipamento.
CA1.3 Ensambláronse equipamentos microinformáticos, con interpretación da documentación técnica, e verificouse o resultado final.
CA1.4 Establecéronse os parámetros de configuración (hardware e software) dun equipamento microinformático.
CA1.5 Clasificáronse, instaláronse e configuráronse dispositivos periféricos de diversos tipos.
CA7.3 Realizáronse tarefas de documentación utilizando ferramentas ofimáticas.

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Compoñentes dun sistema informático: chasis, alimentación e refrixeración; placas base, procesadores e memorias; dispositivos de almacenamento; controladoras.</p> <p>Periféricos. Adaptadores para a conexión de dispositivos.</p> <p>Mecanismos e técnicas de interconexión.</p> <p>Secuencia de arranque dun equipamento.</p> <p>Normas de seguridade e prevención de riscos laborais no taller informático.</p> <p>Manexo de documentación técnica nos idiomas máis empregados pola industria.</p> <p>Webs de soporte técnico.</p> <p>Configuración e verificación de equipamentos.</p> <p>Creación de documentación técnica nos idiomas máis empregados pola industria.</p>

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Explotación de Windows. Particiones de discos	23

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Instala sistemas operativos, logo de planificar o proceso, para o que interpreta documentación técnica.	NO
RA3 - Xestiona a información do sistema aplicando medidas para asegurar a integridade dos datos, e identifica as estruturas de almacenamento.	NO
RA4 - Xestiona sistemas operativos utilizando comandos e ferramentas gráficas, e avalía as necesidades do sistema.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.4 Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa.
CA2.6 Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos.
CA2.7 Documentáronse os procesos realizados.
CA3.1 Comparáronse sistemas de ficheiros.
CA3.2 Identificouse a estrutura e a función dos directorios do sistema operativo.
CA3.3 Utilizáronse ferramentas en contorno gráfico e comandos para localizar información no sistema de ficheiros.
CA3.4 Creáronse particións e unidades lóxicas de diversos tipos.
CA4.5 Utilizáronse comandos para realizar as tarefas básicas de configuración do sistema.

4.3.e) Contidos

Contidos
Estruturas e arquitecturas de sistemas operativos.
Clonación de sistemas operativos libres e propietarios.
Máquinas virtuais.
Xestores de arranque.
Actualización de sistemas operativos e aplicacións.
Sistemas de ficheiros.
Ferramentas de administración de discos: particións e volumes; desfragmentación e inspección.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Administración básica del sistema Windows	14

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Xestiona a información do sistema aplicando medidas para asegurar a integridade dos datos, e identifica as estruturas de almacenamento.	NO
RA4 - Xestiona sistemas operativos utilizando comandos e ferramentas gráficas, e avalía as necesidades do sistema.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.6 Automatizáronse tarefas.
CA3.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades relacionadas coa xestión de información.

Criterios de avaliación
CA4.1 Xestionáronse contas de usuario locais e grupos.
CA4.2 Asegurouse o acceso ao sistema mediante o uso de directivas de conta e directivas de contrasinais.
CA4.3 Identificáronse, arrancáronse e detivéronse servizos e procesos.
CA4.4 Protexeuse o acceso á información mediante o uso de permisos locais.
CA4.5 Utilizáronse comandos para realizar as tarefas básicas de configuración do sistema.
CA4.6 Monitorizouse o sistema.
CA4.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades para o mantemento e a optimización do sistema.

4.4.e) Contidos

Contidos
Xestión de sistemas de ficheiros mediante comandos e contornos gráficos.
Estrutura de directorios de sistemas operativos libres e propietarios.
Procura de información do sistema mediante comandos e ferramentas gráficas.
Identificación do software instalado mediante comandos e ferramentas gráficas.
Tarefas automáticas.
Configuración de usuarios e grupos locais.
0Ferramentas de optimización do sistema.
Seguridade de contas de usuario.
Seguridade de contrasinais.
Configuración de perfís locais de usuario.
Directivas locais.

Contidos
Servizos e procesos.
Acceso a recursos. Permisos locais.
Comandos de sistemas libres e propietarios.
Ferramentas de monitorización do sistema.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Instalación y explotación de un sistema Linux	18

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Instala sistemas operativos, logo de planificar o proceso, para o que interpreta documentación técnica.	NO
RA3 - Xestiona a información do sistema aplicando medidas para asegurar a integridade dos datos, e identifica as estruturas de almacenamento.	NO
RA4 - Xestiona sistemas operativos utilizando comandos e ferramentas gráficas, e avalía as necesidades do sistema.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.4 Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa.
CA2.6 Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos.
CA2.7 Documentáronse os procesos realizados.
CA3.1 Comparáronse sistemas de ficheiros.
CA3.2 Identificouse a estrutura e a función dos directorios do sistema operativo.

Criterios de avaliación
CA3.3 Utilizáronse ferramentas en contorno gráfico e comandos para localizar información no sistema de ficheiros.
CA3.4 Creáronse particións e unidades lóxicas de diversos tipos.
CA4.5 Utilizáronse comandos para realizar as tarefas básicas de configuración do sistema.

4.5.e) Contidos

Contidos
Estruturas e arquitecturas de sistemas operativos.
Clonación de sistemas operativos libres e propietarios.
Máquinas virtuais.
Xestores de arranque.
Actualización de sistemas operativos e aplicacións.
Sistemas de ficheiros.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Administración básica del sistema Linux	18

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Xestiona a información do sistema aplicando medidas para asegurar a integridade dos datos, e identifica as estruturas de almacenamento.	NO
RA4 - Xestiona sistemas operativos utilizando comandos e ferramentas gráficas, e avalía as necesidades do sistema.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.6 Automatizáronse tarefas.
CA3.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades relacionadas coa xestión de información.
CA4.1 Xestionáronse contas de usuario locais e grupos.
CA4.2 Asegurouse o acceso ao sistema mediante o uso de directivas de conta e directivas de contrasinais.
CA4.3 Identificáronse, arrancáronse e detivéronse servizos e procesos.
CA4.4 Protexeuse o acceso á información mediante o uso de permisos locais.
CA4.5 Utilizáronse comandos para realizar as tarefas básicas de configuración do sistema.
CA4.6 Monitorizouse o sistema.
CA4.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades para o mantemento e a optimización do sistema.

4.6.e) Contidos

Contidos
Xestión de sistemas de ficheiros mediante comandos e contornos gráficos.
Estrutura de directorios de sistemas operativos libres e propietarios.
Procura de información do sistema mediante comandos e ferramentas gráficas.
Identificación do software instalado mediante comandos e ferramentas gráficas.
Ferramentas de administración de discos: particións e volumes; desfragmentación e inspección.
Tarefas automáticas.
Configuración de usuarios e grupos locais.

Contidos
0 Ferramentas de optimización do sistema. Seguridade de contas de usuario. Seguridade de contrasinais. Configuración de perfís locais de usuario. Directivas locais. Servizos e procesos. Acceso a recursos. Permisos locais. Comandos de sistemas libres e propietarios. Ferramentas de monitorización do sistema.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Copias de seguridad, cifrado y RAID	15

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Instala sistemas operativos, logo de planificar o proceso, para o que interpreta documentación técnica.	NO
RA3 - Xestiona a información do sistema aplicando medidas para asegurar a integridade dos datos, e identifica as estruturas de almacenamento.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.5 Aplicáronse técnicas de actualización e recuperación do sistema.
CA3.5 Xestionáronse copias de seguridade.

Criterios de avaliación

CA3.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades relacionadas coa xestión de información.

4.7.e) Contidos
Contidos

Clonación de sistemas operativos libres e propietarios.

Ferramentas de administración de discos: particións e volumes; desfragmentación e inspección.

Sistemas RAID.

Copias de seguridade.

Ferramentas de cifraxa.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Introducción a los sistemas en red. Direccionamiento IP	21

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Interconecta sistemas en rede, e configura dispositivos e protocolos.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado
Criterios de avaliación

CA5.1 Identifícanse os tipos de redes e de sistemas de comunicación.

Criterios de avaliación
CA5.2 Identifícaronse os compoñentes dunha rede informática.
CA5.3 Interpretáronse mapas físicos e lóxicos dunha rede informática.
CA5.4 Configurouse o protocolo TCP/IP.
CA5.5 Configuráronse redes de área local con cables.
CA5.6 Configuráronse redes de área local sen fíos.
CA5.7 Utilizáronse dispositivos de interconexión de redes.
CA5.8 Configurouse o acceso a redes de área extensa.
CA5.9 Xestionáronse portos de comunicacións.
CA5.10 Verificouse o funcionamento da rede mediante o uso de comandos e ferramentas básicas.
CA5.11 Aplicáronse protocolos seguros de comunicacións.

4.8.e) Contidos

Contidos
Características das redes: vantaxes e inconvenientes.
0Ficheiros de configuración de rede.
Xestión de portos.
Resolución de problemas de conectividade en sistemas operativos en rede.
Comandos utilizados en sistemas operativos libres e propietarios.
Monitorización de redes.
Configuración dos adaptadores de rede en sistemas operativos libres e propietarios.
Interconexión de redes: adaptadores de rede e dispositivos de interconexión.

Contidos
Redes con cables: tipos e características. Adaptadores de rede con cables. Conmutadores, encamiñadores, etc.
Redes sen fíos: tipos e características. Adaptadores de rede sen fíos. Dispositivos de interconexión.
Seguridade básica en redes con cables e sen fíos.
Tipos de redes.
Seguridade de comunicacións.
Compoñentes dunha rede informática.
Medios de transmisión.
Topoloxías de rede.
Tipos de cableamento. Conectores.
Mapa físico e lóxico dunha rede local.
Modelo OSI e ethernet.
Modelo e protocolos TCP/IP. Configuración de modelos de redes sen fíos.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Administración de redes Windows	14

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Interconecta sistemas en rede, e configura dispositivos e protocolos.	NO
RA6 - Opera con sistemas en rede, xestiona os seus recursos e identifica as restricións de seguridade existentes.	SI
RA7 - Elabora documentación utilizando aplicacións informáticas de propósito xeral.	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.4 Configúrouse o protocolo TCP/IP.
CA5.6 Configuráronse redes de área local sen fíos.
CA5.10 Verificouse o funcionamento da rede mediante o uso de comandos e ferramentas básicas.
CA5.11 Aplicáronse protocolos seguros de comunicacións.
CA6.1 Configúrouse o acceso a recursos locais e de rede.
CA6.2 Identifícaronse os dereitos de usuario e as directivas de seguridade.
CA6.3 Explotáronse servidores de ficheiros, de impresión e de aplicacións.
CA6.4 Accedeuse aos servidores utilizando técnicas de conexión remota.
CA6.5 Avaliouse a necesidade de protexer os recursos e o sistema.
CA6.6 Instaláronse e avaliáronse utilidades de seguridade básica.
CA6.7 Utilizouse o servizo de directorio como mecanismo de acreditación centralizada dos usuarios nunha rede.
CA7.4 Utilizáronse sistemas de correo e mensaxaría electrónica.
CA7.5 Utilizáronse os servizos de transferencia de ficheiros.
CA7.6 Utilizáronse métodos de procura de documentación técnica mediante o uso de servizos de internet.

4.9.e) Contidos

Contidos
0Ficheiros de configuración de rede.

Contidos
<p>Comandos utilizados en sistemas operativos libres e propietarios.</p> <p>Monitorización de redes.</p> <p>Configuración dos adaptadores de rede en sistemas operativos libres e propietarios.</p> <p>Diferenzas entre permisos e dereitos: permisos de rede e permisos locais; herdanza; listas de control de acceso.</p> <p>Dereitos de usuarios.</p> <p>Requisitos de seguridade do sistema e dos datos.</p> <p>Servidores de ficheiros, de impresión e de aplicacións.</p> <p>Técnicas de conexión remota.</p> <p>Ferramentas de cifraxa.</p> <p>Tornalumes.</p> <p>Servizo de directorio: definición, elementos e nomenclatura. LDAP. Esquema do servizo de directorio. Instalación, configuración e personalización do servizo de directorio. Obxectos que administra un servizo de directorio: usuarios, grupos, equipamentos, e</p> <p>Ferramentas gráficas de administración do servizo de directorio</p> <p>Ferramentas de internet: correo, mensaxaría, navegadores, etc.</p> <p>Utilidades de propósito xeral: antivirus, antiespías, recuperación de datos, mantemento do sistema, etc.</p> <p>Ferramentas web de procura de información.</p>

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Administración de redes GNU-Linux	16

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Interconecta sistemas en rede, e configura dispositivos e protocolos.	NO
RA6 - Opera con sistemas en rede, xestiona os seus recursos e identifica as restricións de seguridade existentes.	SI

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA7 - Elabora documentación utilizando aplicacións informáticas de propósito xeral.	NO

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.4 Configurouse o protocolo TCP/IP.
CA5.6 Configuráronse redes de área local sen fíos.
CA5.10 Verificouse o funcionamento da rede mediante o uso de comandos e ferramentas básicas.
CA5.11 Aplicáronse protocolos seguros de comunicacións.
CA6.1 Configurouse o acceso a recursos locais e de rede.
CA6.2 Identificáronse os dereitos de usuario e as directivas de seguridade.
CA6.3 Explotáronse servidores de ficheiros, de impresión e de aplicacións.
CA6.4 Accedeuse aos servidores utilizando técnicas de conexión remota.
CA6.5 Avaliouse a necesidade de protexer os recursos e o sistema.
CA6.6 Instaláronse e avaliáronse utilidades de seguridade básica.
CA6.7 Utilizouse o servizo de directorio como mecanismo de acreditación centralizada dos usuarios nunha rede.
CA7.4 Utilizáronse sistemas de correo e mensaxaría electrónica.
CA7.5 Utilizáronse os servizos de transferencia de ficheiros.
CA7.6 Utilizáronse métodos de procura de documentación técnica mediante o uso de servizos de internet.

4.10.e) Contidos

Contidos
0Ficheiros de configuración de rede.
Comandos utilizados en sistemas operativos libres e propietarios.
Monitorización de redes.
Configuración dos adaptadores de rede en sistemas operativos libres e propietarios.
Diferenzas entre permisos e dereitos: permisos de rede e permisos locais; herdanza; listas de control de acceso.
Dereitos de usuarios.
Requisitos de seguridade do sistema e dos datos.
Servidores de ficheiros, de impresión e de aplicacións.
Técnicas de conexión remota.
Ferramentas de cifraxa.
Tornalumes.
Servizo de directorio: definición, elementos e nomenclatura. LDAP. Esquema do servizo de directorio. Instalación, configuración e personalización do servizo de directorio. Obxectos que administra un servizo de directorio: usuarios, grupos, equipamentos, e
Ferramentas gráficas de administración do servizo de directorio
Ferramentas de internet: correo, mensaxaría, navegadores, etc.
Utilidades de propósito xeral: antivirus, antiespías, recuperación de datos, mantemento do sistema, etc.
Ferramentas web de procura de información.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumnado, a través dos contidos que se ofrecen o longo do curso, irá adquirindo os conceptos básicos para introducirse no módulo. As actividades de autoavaliación e as tarefas afianzarán e concretarán o seu aprendizaxe funcional.

Suscitarase o debate e a posta en común de ideas, mediante a participación activa do alumnado a través dos foros e do correo, respetando a pluralidade de opinión.

Propiciarase que o alumnado sexa suxeito activo do su propio aprendizaxe, procurando igualmente fomentar o traballo e a participación.

Cada unidade leva implícitas actividades e tarefas para avaliar de forma continua. En cada actividade ou tarefa haberá que respetar a data límite de entrega das actividades de cada unidade.

CRITERIOS E PROCEDIMENTOS DE CUALIFICACIÓN:

Como instrumentos de avaliación considéranse os seguintes:

- . Actividades entregadas (de carácter voluntario)
- . Probas teórico-prácticas presencias para cada avaliación parcial.

CUALIFICACIÓN TRIMESTRAL:

O proceso de avaliación levarase a cabo ao longo de todo o período que comprende o curso, sendo o resultado a media aritmética da suma dunha serie de compoñentes, ponderadas porcentualmente segundo o seguinte detalle, que será tido en conta en cada un dos trimestres:

- . Probas presenciais (teórico-prácticas): 90% (será necesario como mínimo un 50% da nota total para realizar a media co seguinte apartado).
- . Tarefas entregadas a través da plataforma de teleformación (son de carácter voluntario): 10%.

A nota final de cada avaliación corresponderase cun 90% da nota da proba presencial de avaliación e un 10% das tarefas entregadas. Independentemente do cálculo anterior, se non se supera a proba presencial, a nota máxima da avaliación será 4.

A ponderación indicada anteriormente farase para cada un dos 3 trimestres.

Para que as tarefas se valoren nos períodos indicados das avaliacións parciais deberán ser enviadas a través da plataforma na data fixada para cada unha delas.

Se se detecta que algunha tarefa é un plaxio, a nota de dita tarefa será dun 0.

Será necesario superar cada un das partes que componen o módulo para a avaliación positiva no mesmo. Considerarase aprobada a avaliación cando se obteña unha nota igual ou superior a 5.

CUALIFICACIÓN FINAL DO MÓDULO:

A nota final do módulo será a media das notas correspondentes ás 3 avaliacións, no suposto que todas elas estean aprobadas (nota de cada avaliación igual ou superior a 5 sobre 10).

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

Aquelas UD's non superadas poderán ser recuperadas mediante a realización dun exame final ao remate do curso.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Non procede

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O departamento realizará o seguimento das programacións de cada módulo, o cal reflectirá o grao de cumprimento con respecto á programación e a xustificación razoada no caso de desviacións. No caso de establecer modificacións, estas deben ser recollidas e posteriormente incorporadas á Memoria de Fin de Curso.

8. Medidas de atención á diversidade**8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Inicialmente farase unha pequena enquisa a efectos informativos sobre os coñecementos básicos dos alumnos sobre a materia, a súa disponibilidad e o material co que contan para seguir o módulo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O alumnado que non responda aos obxectivos programados poderá recibir atención e explicacións dos conceptos non asimilados durante as diferentes titorías do módulo sempre e cando o soliciten e o desenvolvemento do módulo o permita.

9. Aspectos transversais**9.a) Programación da educación en valores**

En relación con este módulo, incidirase aos alumnos acerca do uso legal do software facendo fincapé no respecto das licenzas do mesmo.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Actualmente non hai programada ningunha actividade complementaria nin extraescolar para este módulo aínda que poderían ser programadas ao longo do curso de considerarse necesario, importante e/ou oportuno.