

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|---------------|----------|---------------|
| 36015159 | Chan do Monte | Marín | 2024/2025 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|
| ADG | Administración e xestión | CD2ADG000100 | Xestión administrativa | Ciclos formativos de grao medio | Réxime xeral-ordinario |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|--|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0448 | Operacións auxiliares de xestión de tesouraría | 2024/2025 | 6 | 160 | 192 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | SUSANA RIOS PEREIRO |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de realizar algunhas operacións administrativas establecidas no procedemento da xestión de tesouraría necesaria para a adecuada xestión financeira da empresa. Esta función abrangue aspectos como:

- Control da caixa e do banco.
- Identificación dos documentos de cobramentos e pagamentos.
- Identificación dos intermediarios financeiros.
- Diferenciación dos instrumentos financeiros.
- Determinación de cálculos financeiros bancarios básicos.
- Aplicación de ferramentas informáticas de xestión de tesouraría.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse nos procesos de control da xestión de tesouraría no ámbito empresarial de calquera sector produtivo necesarios para unha boa xestión financeira. A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais a), e), i), j) e p) do ciclo formativo e as competencias profesionais, persoais e sociais a), b), e), m), q) e r). As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Identificación dos documentos internos e externos de cobramentos e pagamentos que se xeren na empresa. -Diferenciación dos fluxos de entrada e saída de tesouraría.
- Rexistro da información extraída dos documentos nos libros correspondentes.
- Diferenciación dos instrumentos financeiros que operan no mercado financeiro, e as institucións financeiras que os xeran. -Cálculo de operacións financeiras básicas.
- Uso de ferramentas informáticas específicas de xestión de tesouraría. -Consulta e dispositivo de aplicacións de banca en liña.

O desenvolvemento didáctico desta materia e o seu tratamento responden as necesidades actuais de formación, e intentan proporcionar os coñecementos de carácter técnico precisos, así coma o desenvolvemento de aptitudes e actitudes, como a comprensión, a creatividade, a innovación, a autoaprendizaxe, a adecuación o cambio, a coordinación de tarefas e o traballo en equipo. Aspectos todos eles que resulten hoxe impensables para calquera profesional, pero moito máis para un técnico do ámbito da xestión de tesorería, que ten que coñecer e aplicar unhas normas e técnicas en proceso de evolución continua e unha lexislación específica en situación constante de cambio.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

| U.D. | Título | Descrición | Duración (sesións) | Peso (%) | Resultados de aprendizaxe | | | |
|--------|---|--|--------------------|----------|---------------------------|------|------|------|
| | | | | | MP0448_00 | | | |
| | | | | | RA 1 | RA 2 | RA 3 | RA 4 |
| 1 | Sistema Financeiro Español. Os produtos e os servizos bancarios. | Coñeceremos como se configura o sistema financeiro español e os axentes que compoñen do sector bancario español, o sector dos valores mobiliarios e sector asegurador. Calcularemos comisión bancarias, recoñeceremos as operacións bancarias de activo e de pasivo e os distintos servizos que prestan os bancos. | 20 | 10 | | X | X | X |
| 2 | Inversión mobiliaria e produtos de seguros. Capitalización simple. | Coñeceremos que son os valores mobiliarios, os mercados secundarios onde se negocian., o contrato e os distintos tipos de seguros . Lei financeira de capitalización simple e as equivalencias en capitalización simple. | 30 | 15 | | X | X | X |
| 3 | Liquidación de contas bancarias. Desconto comercial simple. | Coñeceremos a operativa coas contas bancarias, liquidación de contas a vista e intereses de contas de crédito. Calcularemos descontos comerciais de efectos e as súas equivalencias. | 40 | 20 | | | X | X |
| 4 | Capitalización composta. Rentas financeiras. Operacións con préstamos | Coñeceremos o funcionamento da lei financeira de capitalización composta e as súas equivalencias. Calcularemos o valor final e actual das rentas constantes. Coñeceremos os diferentes sistemas de amortización de préstamos e o concepto de TAE. | 70 | 35 | | X | X | X |
| 5 | Gestión e control da tesouraría. Gestión informatizada da tesouraría | Coñeceremos a área da tesouraría, os fluxos a planificación e control desta área. Utilizaremos ferramentas informáticas que permitan a xestión da tesouraría. | 32 | 20 | X | X | | X |
| Total: | | | 192 | | | | | |

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 1 | Sistema Financeiro Español. Os produtos e os servizos bancarios. | 20 |

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un. | NO |
| RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes. | NO |

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|---|-----|-----------------------------------|--------------------|
| 1.1 Diferenciar as institución do sector financeiro español e as súas competencias. identificar as actividades realizados polos intermediarios financeiros. Clasificar os mercados financeiros de acordo a distintas posibilidades. | 1 | O sistema financeiro español | 10,0 |
| 2.1 Calcular correctamente as comisións que cobran as entidades bancarias. Recoñecer os produtos e servizos bancarios relacionados cos servizos de pago. Diferenciar os produtos bancarios adecuados para financiar as inversión dunha empresa. | 2 | Os produtos e servizos bancarios. | 10,0 |
| TOTAL | | | 20 |

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|--|-------------------|------------------------|
| CA2.1 Clasifícaronse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro español. | • PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 5 |
| CA2.2 Precísáronse as institucións de crédito e as financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características. | • PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA2.3 Diferenciáronse os mercados dentro do sistema financeiro español en relación cos produtos financeiros que se empregan habitualmente na empresa. | • PE.3 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA2.4 Relacionáronse as funcións principais de cada intermediario financeiro. | • PE.4 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA2.5 Diferenciáronse os principais instrumentos financeiros bancarios e non bancarios, e describíronse as súas características. | • PE.5 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA2.7 Identificáronse os servizos básicos que nos ofrecen os intermediarios financeiros bancarios e os documentos necesarios para a súa contratación. | • PE.6 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 5 |
| CA2.8 Calculouse a rendibilidade e o custo financeiro dalgúns instrumentos financeiros de investimento. | • LC.1 - Resolución de exercicios donde se calcule a rendibilidade e o custo financeiro. | S | 10 |
| CA2.9 Operouse con medios telemáticos de banca en liña e afíns. | • LC.2 - Participación nas actividades orais da clase. | S | 5 |

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exigibles | Peso cualificación (%) |
|--|--|-------------------|------------------------|
| CA2.10 Formalizáronse documentos relacionados coa contratación, a renovación e a cancelación de produtos financeiros habituais na empresa. | <ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Participación nas actividades orais da clase. | S | 5 |
| CA3.4 Descríronse as implicacións do tempo e do tipo de xuro neste tipo de operacións. | <ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 5 |
| CA3.5 Diferenciáronse os conceptos do tanto nominal e xuro efectivo ou taxa anual equivalente. | <ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa. | <ul style="list-style-type: none"> PE.9 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA4.9 Utilizáronse ferramentas informáticas específicas do sistema operativo bancario. | <ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Participación nas actividades orais da clase. | S | 5 |
| TOTAL | | | 100 |

4.1.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Institucións financeiras bancarias: Banco Central Europeo, Banco de España, banca privada e caixas de aforros. |
| Institucións financeiras non bancarias: entidades aseguradoras. |
| Mercados financeiros. |
| Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba |
| Instrumentos financeiros non bancarios de financiamento, investimento e servizos: leasing, renting e factoring. |
| Outros instrumentos de financiamento. |
| Rendibilidade do investimento. |
| Custo do financiamento. |
| Comisións bancarias: identificación e cálculo. |
| Documentación relacionada coas operacións bancarias. |
| Aplicacións informáticas de operativa bancaria. |
| Servizos bancarios en liña máis habituais. |

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**
4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|--|--|---|---|---|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| O sistema financeiro español - O sistema financeiro. Axentes do sector bancario español. Axentes do sector de valores mobiliarios. Axentes do sector asegurador español. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación do sistema financeiro, axentes do sector bancario español, axente do sector do valores mobiliarios, axente do sector asegurador español. | <ul style="list-style-type: none"> Completar esquema da primeira parte de unidade 1. Resolución de exercicios sobre o sistema financeiro español para a entrega na aula virtual. Caso práctico final para entrega na aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> Diferenciación das institución do sector financeiro español e as súas competencias. Identificación das actividades realizadas polos intermediarios financeiros. Clasificación dos mercador financeiros dacordo a distintas posibilidades. | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. Ordenador de aula. Programas tipo office. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.3 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.4 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.5 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | 10,0 |
| Os produtos e servizos bancarios. - As operación bancarias e as comisións. As operacións bancarias de pasivo. As operación bancarias de activo. Os servizos bancarios. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación das operacións bancarias e as comisións, as operacións bancarias de pasivo, activo e os servizos bancarios. | <ul style="list-style-type: none"> Completar o esquema da segunda parte da unidade 1 | <ul style="list-style-type: none"> Calculo correcto das comisións que cobran as entidades bancarias. Recoñecemento dos produtos e servizos bancarios relacionados cos servizos de pago. Diferenciación dos produtos bancarios adecuados para financiar as inversión dunha empresa. | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. Ordenador de aula. Programas tipo office. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Resolución de exercicios donde se calcule a rendabilidade e o custo financeiro. LC.2 - Participación nas actividades orais da clase. LC.3 - Participación nas actividades orais da clase. LC.4 - Participación nas actividades orais da clase. PE.6 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.7 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.8 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.9 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | 10,0 |
| TOTAL | | | | | | 20,0 |

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 2 | Inversión mobiliaria e produtos de seguros. Capitalización simple. | 30 |

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un. | NO |
| RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes. | NO |
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|--|-----|--|--------------------|
| 1.1 Recoñecer as funcións dos valores mobiliarios. Distinguir os diferentes mercados financeiros donde se intercambian valores mobiliarios. Diferenciar a renta fixa da renta variable. Identificar as utilidades dos produtos de seguro para as empresas e os particulares. | 1 | A inversión mobiliaria e os produtos de seguros. | 10,0 |
| 2.1 Identificar as variables que se emplean na capitalización simple. Calcular as diferentes variables utilizadas na lei financeira de capitalización simple. Obter a rendibilidade e o coste dunha financiación medida en termos de capitalización simple. | 2 | A capitalización simple. | 20,0 |
| TOTAL | | | 30 |

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exigibles | Peso cualificación (%) |
|---|--|-------------------|------------------------|
| CA2.6 Clasifícanse os tipos de seguros da empresa e os elementos que conforman un contrato de seguro. | <ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA2.7 Identifícanse os servizos básicos que nos ofrecen os intermediarios financeiros bancarios e os documentos necesarios para a súa contratación. | <ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA. | S | 5 |
| CA2.8 Calculouse a rendibilidade e o custo financeiro dalgúns instrumentos financeiros de investimento. | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Resolución de exercicios sobre rendibilidade e custo financeiro. | S | 10 |
| CA2.9 Operouse con medios telemáticos de banca en liña e afíns. | <ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Participación nas actividades orais na aula sobre as funcións do balance de situación contas de pérdas e ganancias e memoria. | S | 5 |

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

| Crterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|--|---|-------------------|------------------------|
| CA2.10 Formalizáronse documentos relacionados coa contratación, a renovación e a cancelación de produtos financeiros habituais na empresa. | • LC.2 - Resolución de exercicios sobre contratación renovación e cancelación | S | 5 |
| CA3.1 Diferenciouse entre as leis financeiras de capitalización simple e de actualización simple. | • LC.3 - Resolución de exercicios sobre o CA | S | 10 |
| CA3.2 Calculouse o xuro simple e composto de diversos instrumentos financeiros. | • LC.4 - Resolución de exercicios sobre o CA | S | 10 |
| CA3.3 Calculouse o desconto simple de diversos instrumentos financeiros. | • LC.5 - Resolución de exercicios sobre o CA | S | 10 |
| CA3.4 Descríbóronse as implicacións do tempo e do tipo de xuro neste tipo de operacións. | • PE.4 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa. | • PE.5 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA3.7 Identificáronse os servizos básicos que ofrecen os intermediarios financeiros bancarios, e os documentos necesarios para a súa contratación. | • PE.6 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 5 |
| CA4.7 Relacionáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple. | • PE.7 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 5 |
| CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade. | • PE.8 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 5 |
| TOTAL | | | 100 |

4.2.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Institucións financeiras non bancarias: entidades aseguradoras. |
| Mercados financeiros. |
| Outros instrumentos de financiamento. |
| Rendibilidade do investimento. |
| Custo do financiamento. |
| Capitalización simple e composta. |
| Actualización simple. |

| Contidos |
|--|
| Comisións bancarias: identificación e cálculo. |
| Operacións bancarias de capitalización simple e desconto simple. |
| Documentación relacionada coas operacións bancarias. |
| Aplicacións informáticas de operativa bancaria. |

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|--|--|--|---|---|---|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| A inversión mobiliaria e os produtos de seguros. - Os valores mobiliarios. Os mercados secundarios oficiais. O contrato de seguro . Os produtos de seguro. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación sobre os valores mobiliarios, os mercados secundarios oficiais, o contrato de seguro e os produtos de seguros. | <ul style="list-style-type: none"> Completar esquema da primeira parte da unidade 2 Resolución de exercicios sobre os valores mobiliarios e seguros para a súa entrega na aula virtual. Resolución do caso práctico final para a súa entrega na aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> Recoñecemento das funcións dos valores mobiliarios. Recoñecemento dos diferentes mercados financeiros onde se intercambian valores mobiliarios. Diferenciación de renta fixa e renta variable. Identificación das utilidades dos produtos de seguro para as empresas e os particulares. | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. Ordenador de aula. Programas tipo office. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios financeiros e empresas de seguros. | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Resolución de exercicios sobre rendabilidade e custo financeiro. LC.2 - Resolución de exercicios sobre contratación renovación e cancelación PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA. PE.3 - Participación nas actividades orais na aula sobre as funcións do balance de situación contas de pérdas e ganancias e memoria. PE.4 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.5 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.6 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | 10,0 |
| A capitalización simple. - Conceptos financeiros previos. Lei financeira da capitalización simple. Equivalencias en capitalización simple. | | <ul style="list-style-type: none"> Explicación sobre a lei financeira de capitalización simple Completar esquema da segunda parte da unidade 2 | <ul style="list-style-type: none"> Identificación das variables que se empregan na capitalización simple. Cálculo das diferentes variable usadas na lei financeira de capitalización | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. | <ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Resolución de exercicios sobre o CA LC.4 - Resolución de exercicios sobre o CA | 20,0 |

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Resolución de exercicios de capitalización simple para entrega na aula virtual. Resolución do caso práctico final para a entrega na aula virtual. | simple. Obtención da rentabilidade e coste de unha financiación medida en termos de capitalización simple. | <ul style="list-style-type: none"> Ordenador de aula. Programas tipo office. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> LC.5 - Resolución de exercicios sobre o CA PE.4 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.7 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.8 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | |
| TOTAL | | | | | | 30,0 |

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 3 | Liquidación de cuentas bancarias. Desconto comercial simple. | 40 |

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes. | NO |
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|--|-----|---------------------------------|--------------------|
| 1.1 Interpretar a información de un extracto bancario. Manexar a terminaloxía bancaria no que se refire as ontas a vista e de crédito. Valorar a importancia da data valor. Liquidar as comisión dunha conta e os intereses, a partir de cálculos abreviados e determinar o saldo final. | 1 | Liquidación de contas bancarias | 20,0 |
| 2.1 Calcular as diferentes variables utilizadas no desconto bancario ou comercial. Obter o líquido a percibir por unha empresa cando anticipa o cobro de créditos comerciais. Utilizar o desconto bancario para calcular un pago que sustitua a varios. | 2 | O desconto comercial simple. | 20,0 |

| | |
|--------------|-----------|
| TOTAL | 40 |
|--------------|-----------|

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|--|---|--------------------------|-------------------------------|
| CA3.3 Calculouse o desconto simple de diversos instrumentos financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Resolución de exercicios de desconto simple | S | 10 |
| CA3.4 Descríronse as implicacións do tempo e do tipo de xuro neste tipo de operacións. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA3.7 Identificáronse os servizos básicos que ofrecen os intermediarios financeiros bancarios, e os documentos necesarios para a súa contratación. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.3 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA4.1 Liquidouse unha conta bancaria e unha de crédito polos métodos máis habituais. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.4 - Resolución de exercicios de liquidacións de contas de crédito. | S | 20 |
| CA4.2 Calculouse o líquido dunha negociación de efectos. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.5 - Resolución de exercicios de negociación de efectos comerciais. | S | 20 |
| CA4.7 Relacionáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.6 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.7 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| TOTAL | | | 100 |

4.3.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba Custo do financiamento. |

| Contidos |
|--|
| Comisións bancarias: identificación e cálculo. |
| Documentación relacionada coas operacións bancarias. |
| Aplicacións informáticas de operativa bancaria. |

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|--|--|---|--|---|---|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| Liquidación de contas bancarias - Operativa coas contas bancarias. Liquidación de contas a vista. Liquidación de intereses en contas de crédito. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación de operativa de contas bancarias, liquidación de contas a vista e liquidación de intereses de contas de crédito. | <ul style="list-style-type: none"> Completar esquema da primeira parte da unidade 3. Resolución de exercicios sobre contas bancarias para entrega na aula virtual. Resolución de caso práctico final para entrega na aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> Interpretación a información dun extracto bancario. Manexo terminoloxía bancaria de contas a vista e de crédito. Valoración da importancia da data valor. Liquida comisión dunha conta e os intereses a partir de cálculos abreviados, e determinación do saldo final. | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. Ordenador de aula. Programas tipo office. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.3 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.4 - Resolución de exercicios de liquidacións de contas de crédito. PE.7 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | 20,0 |
| O desconto comercial simple. - O desconto comercial. O desconto comercial de efectos. Equivalencias no desconto comercial. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación do desconto comercial, desconto comercial de efectos, e equivalencias no desconto comercial. | <ul style="list-style-type: none"> Completar esquema da segunda parte da unidade 3 Resolución de exercicios de desconto comercial para a súa entrega na aula virtual. Caso práctico final para a súa entrega na aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> Calculo das diferentes variables usadas no desconto bancario ou comercial. Obtención do líquido a percibir por unha empresa cando anticipa o cobro de créditos comerciais. Utilización do descuento bancario para calcular un pago que substitua a varios. | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. Ordenador de aula. Programas tipo office. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Resolución de exercicios de desconto simple PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.3 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.5 - Resolución de exercicios de negociación de efectos comerciais. PE.6 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | 20,0 |

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | |
| TOTAL | | | | | | 40,0 |

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---|----------|
| 4 | Capitalización composta. Rentas financeiras. Operacións con préstamos | 70 |

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un. | NO |
| RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes. | NO |
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|--|-----|--------------------------------|--------------------|
| 1.1 Calcular as diferentes variables utilizadas na capitalización composta. Valorar capitales en momentos diferentes o seu vencemento. Determinar a rendabilidade e o coste da financiación, en termos de capitalización composta. | 1 | A capitalización composta | 20,0 |
| 2.1 Recoñecer situación reais nas que se aplican as rentas financeiras. Calcular o valor final e actual dunha renta constante utilizando a capitalización composta. identificar cando debe aplicarse un tipo de interés efectivo con devengo inferior a un ano. | 2 | Rentas financeiras constantes. | 25,0 |
| 3.1 identifica o tipo nominal, o efectivo e a TAE. Confeccionar un cadro de amortización con diferentes sistemas de amortización de préstamos. Seleccionar entre diferentes produtos de financiación. aplicar as revisións do tipo de interés os préstamos a interés variable. | 3 | Operacións con préstamos. | 25,0 |

| | |
|--------------|-----------|
| TOTAL | 70 |
|--------------|-----------|

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|--|--|--------------------------|-------------------------------|
| CA2.8 Calculouse a rendibilidade e o custo financeiro dalgúns instrumentos financeiros de investimento. | <ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Resolución de exercicios de sobre CA | S | 10 |
| CA3.2 Calculouse o xuro simple e composto de diversos instrumentos financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> • LC.2 - Resolución de exercicios de sobre CA | S | 5 |
| CA3.4 Descríbóronse as implicacións do tempo e do tipo de xuro neste tipo de operacións. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 5 |
| CA3.5 Diferenciáronse os conceptos do tanto nominal e xuro efectivo ou taxa anual equivalente. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.3 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 5 |
| CA3.7 Identificáronse os servizos básicos que ofrecen os intermediarios financeiros bancarios, e os documentos necesarios para a súa contratación. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.4 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 5 |
| CA4.3 Diferenciáronse as variables que interveñen nas operacións de préstamos. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.5 - Resolución de exercicios de sobre CA | S | 10 |
| CA4.4 Relacionáronse os conceptos integrantes da cota do préstamo. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.6 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA4.5 Descríbóronse as características do sistema de amortización de préstamos polos métodos máis habituais. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.7 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA4.6 Calculouse o cadro de amortización de préstamos sinxelos polos métodos máis habituais. | <ul style="list-style-type: none"> • LC.3 - Resolución de exercicios de sobre CA | S | 10 |
| CA4.7 Relacionáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.8 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade. | <ul style="list-style-type: none"> • PE.9 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| TOTAL | | | 100 |

4.4.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba |
| Instrumentos financeiros non bancarios de financiamento, investimento e servizos: leasing, renting e factoring. |
| Outros instrumentos de financiamento. |
| Subvencións, provedores e avais. |
| Rendibilidade do investimento. |
| Custo do financiamento. |
| Capitalización simple e composta. |
| Tipo de xuro efectivo ou taxa anual equivalente. Tantos por cento equivalentes. |
| Comisións bancarias: identificación e cálculo. |
| Operacións bancarias de capitalización composta e desconto composto. |
| Documentación relacionada coas operacións bancarias. |
| Aplicacións informáticas de operativa bancaria. |

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|--|---|---|--|---|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| A capitalización composta - Lei financeira de capitalización composta. Equivalencias na capitalización composta. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación de lei financeira de capitalización composta e equivalencias. | <ul style="list-style-type: none"> Completar esquema da primeira parte da unidade 3 Resolución de exercicios de capitalización composta para entrega na aula virtual. Caso práctico de recapitulación para a entrega | <ul style="list-style-type: none"> Calculo das diferentes variables utilizadas na capitalización composta. Valoración de capitales en momentos diferentes ao seu vencemento. Determinación da rendibilidade e o coste de financiación, en terminos de | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. Ordenador de aula. Programas tipo office. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Resolución de exercicios de sobre CA LC.2 - Resolución de exercicios de sobre CA PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | 20,0 |

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|--|--|---|--|---|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| | | na aula virtual. | capitalización composta. | | <ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | |
| Rentas financeiras constantes. - Rentas financeiras. Rentas constantes, inmediatas e pospagables. Rentas constantes e prepagables. Rentas constantes e diferidas. Rentas constantes e anticipadas. Rentas constantes e fraccionadas. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación das rentas financeiras constantes nas súas diferentes modalidades. | <ul style="list-style-type: none"> Completar esquema da segunda parte da unidade 4 Resolución de exercicios sobre rentas financeiras para a sua entrega na aula virtual. Caso práctico de recapitulación para entrega na aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> Recoñece situacións reais nas que se aplican as rentas financeiras. Calcula o valor final e actual dunha renta constante utilizando a capitalización composta. Identifica cando debe aplicarse o tipo de interés efectivo con devengo inferior a un ano. | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. Ordenador de aula. Programas tipo office. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Resolución de exercicios de sobre CA LC.2 - Resolución de exercicios de sobre CA PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.4 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.8 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.9 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | 25,0 |
| Operacións con préstamos. - Amortización de préstamos. Sistemas de amortización de préstamos. Amortización fraccionada de préstamos. Préstamos de interés variable. A TAE e o coste/ rendabilidade das operacións financeiras. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación de operacións de amortización de préstamos, préstamos de interés variable, a TAE e o coste/rendabilidade das operacións financeiras. | <ul style="list-style-type: none"> Completar esquema da terceira parte da unidade 4. Resolución de exercicios de préstamos para entrega na aula virtual. Resolución de caso práctico final para entrega na aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> Identificación do tipo nominal, efectivo e TAE. Confección dun cadro de amortización de préstamos con diferentes sistemas de amortización. Selección de diferentes productos de financiación. Aplicación das revisión do tipo de interés nos préstamos a interés variable. | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. Ordenador de aula. Programas tipo office. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Resolución de exercicios de sobre CA LC.2 - Resolución de exercicios de sobre CA LC.3 - Resolución de exercicios de sobre CA PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.3 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.4 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.5 - Resolución de exercicios de sobre CA PE.6 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.7 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | 25,0 |

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.9 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | |
| TOTAL | | | | | | 70,0 |

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 5 | Gestión e control da tesouraría. Gestión informatizada da tesouraría | 32 |

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Aplica métodos de control de tesouraría e describe as súas fases. | SI |
| RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un. | NO |
| RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada. | NO |

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|---|-----|-------------------------------------|--------------------|
| 1.1 Clasificar os fluxos de tesouraría. Relacionar o servizo de tesouraría con outros departamentos da empresa e co exterior. Realizar recuento e arqueo de caixa. Comparar a información dos extractos bancarios co libro auxiliar de bancos e o calendario de vencementos. | 1 | Xestión e control de tesouraría. | 20,0 |
| 2.1 Empregar ferramentas informáticas na xestión da tesouraría. Cotexas, mediante software específico, a información do extracto bancario co libro auxiliar de bancos. Confeccionar remesas en cartófoles informáticos para realizar pagos e cobros da empresa e envialos as entidades bancarias. | 2 | Xestión informatizada da tesouraría | 12,0 |
| TOTAL | | | 32 |

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|---|-------------------|------------------------|
| CA1.1 Describiuse a función e os métodos do control da tesouraría na empresa. | • PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA | S | 10 |
| CA1.2 Diferenciáronse os fluxos de entrada e saída de tesouraría (cobramentos e pagamentos) e a documentación relacionada con eles. | • PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os tipos de empresa e a súa clasificación. | S | 10 |
| CA1.3 Formalizáronse os libros e os rexistros de tesouraría. | • LC.1 - Resolución de exercicios sobre o CA | S | 10 |
| CA1.4 Executáronse as operacións do proceso de arqueamento e cadramento da caixa, e detectáronse as desviacións. | • LC.2 - Resolución de exercicios sobre o CA | S | 10 |
| CA1.5 Cotexouse a información dos extractos bancarios co libro de rexistro do banco. | • LC.3 - Resolución de exercicios sobre o CA | S | 10 |
| CA1.6 Descríbense as utilidades dun calendario de vencementos en termos de previsión financeira. | • PE.3 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os tipos de empresa e a súa clasificación. | S | 10 |
| CA1.7 Relacionouse o servizo de tesouraría e o resto de departamentos, empresas e entidades externas. | • PE.4 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os tipos de empresa e a súa clasificación. | S | 10 |
| CA1.8 Utilizáronse medios telemáticos, de administración electrónica e outros substitutivos da presentación física dos documentos. | • LC.4 - Resolución de exercicios sobre o CA | S | 10 |
| CA1.9 Efectuáronse os procedementos de acordo cos principios de responsabilidade, seguridade e confidencialidade da información. | • TO.1 - Resolución de exercicios sobre o CA | S | 10 |
| CA2.9 Operouse con medios telemáticos de banca en liña e afíns. | • TO.2 - Resolución de exercicios sobre o CA | S | 5 |
| CA4.9 Utilizáronse ferramentas informáticas específicas do sistema operativo bancario. | • TO.3 - Resolución de exercicios sobre o CA | S | 5 |
| | | TOTAL | 100 |

4.5.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Métodos do control de xestión de tesouraría: finalidade e características. |
| Documentos e medios de cobramento e pagamento da empresa. |
| Libros de rexistros de tesouraría: caixa, bancos, contas da clientela e provedores, e efectos para pagar e para cobrar. |

| Contidos |
|---|
| Control de caixa e banco: arqueamentos e cadramentos de caixa, e conciliación bancaria. |
| Aplicacións informáticas de xestión de tesouraría. |
| Aplicacións informáticas de operativa bancaria. |
| Servizos bancarios en liña máis habituais. |

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|---|---|---|--|---|---|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| Xestión e control de tesouraría. - A xestión da tesouraría. Os fluxos de tesouraría. A planificación da tesouraría. O control da tesouraría. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación sobre a xestión, os fluxos, a planificación e o control da tesouraría. | <ul style="list-style-type: none"> Completar o esquema da primeira parte da unidade 5. Resolución de exercicios de xestión e control da tesouraría para entrega na aula virtual. Caso práctico final para entrega na aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> Clasificación de fluxos de tesouraría, relacións entre o servizo de tesouraría cos outros departamentos da empresa e co exterior. Realización de reconto e arqueamento de caixa. Comparación da información dos extractos bancarios co o libro auxiliar de bancos e o calendario de vencementos. | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. Ordenador de aula. Programas tipo office. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Resolución de exercicios sobre o CA LC.2 - Resolución de exercicios sobre o CA LC.3 - Resolución de exercicios sobre o CA PE.1 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os CA PE.2 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os tipos de empresa e a súa clasificación. PE.3 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os tipos de empresa e a súa clasificación. PE.4 - Cuestionario de preguntas de resposta corta sobre os tipos de empresa e a súa clasificación. | 20,0 |
| Xestión informatizada da tesouraría - Aplicacións informáticas de xestión da tesouraría: SFINGE. Xestor de bancos. Xestor de cobros. Xestor de pagos. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación sobre as aplicacións informáticas da xestión da tesouraría, xestor de bancos, xestor de cobros e xestor de pagos, | <ul style="list-style-type: none"> Completar esquema da segunda parte da unidade 5. Resolución de exercicios de aplicacións informáticas de xestión de tesouraría para a entrega na aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> Emprego de ferramentas informáticas na xestión da tesouraría. Cotexo mediante software específico da información do extracto bancario coa do libro auxiliar de banco. Confección de remesas en arquivos | <ul style="list-style-type: none"> Libro operacións auxiliares de xestión de Tesorería. Macmillan education. Exercicios e tarefas propostas no libro. Ordenador de aula. Programas específicos de bancos. Aula virtual. Páxinas de internet de intermediarios | <ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Resolución de exercicios sobre o CA TO.1 - Resolución de exercicios sobre o CA TO.2 - Resolución de exercicios sobre o CA | 12,0 |

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|---|---|--------------|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Caso práctico final para entrega na aula virtual. | informáticos para realizar pagos e cobros da empresa i envíos as entidades bancarias. | financeiros. | <ul style="list-style-type: none"> TO.3 - Resolución de exercicios sobre o CA | |
| TOTAL | | | | | | 32,0 |

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación
MÍNIMOS EXIXIBLES

A avaliación da aprendizaxe será continua a través das distintas probas teórico-prácticas e a realización de tarefas e entrega de traballos, simulación e outras que se consideren oportunas. Os mínimos exixibles están directamente relacionados cos criterios de avaliación que aparecen no currículo e se recollen nesta programación. Tódolos criterios de avaliación son mínimos exixibles.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Para a superación do módulo ou avaliación parcial deberán estar superadas tódalas UD avaliadas ata o momento da realización da mesma, obtendo nestas un nota mínima de 5 puntos.

O alumno ou alumna obterá un 0 cando se comprobe que non actuou limpamente ao realizar as probas exercicios ou actividades porque copiara ou realizara condutas similares (permitir que outras persoas copien, levar teléfono móbil, auriculares, chuletas,...(aínda que no sexan usados) ou participar en calquera actividades ou estratexia para mellorar os resultados propios ou alleos mediante procedementos deshonestos).

CUALIFICACIÓN POR UNIDADE DIDÁCTICA

En cada unidade didáctica establécese o/os instrumentos de avaliación segundo os contidos da mesma e os resultados de aprendizaxe que se persigan. Se o instrumento é proba escrita fai referencia a un exame que poderá ser de resposta curta, cumprimentar, resposta longa, tipo test (con ou sen desconto de erros), exercicios, etc. Constarán expresamente os pesos de cada pregunta. De ser tipo test especificarase o que restan as respostas erróneas.

Se o instrumento é un traballo, suposto ou similar, tamén se indicará no enunciado do mesmo a súa ponderación así como as instrucións de presentación e outras premisas que se consideren para que a resolución teña éxito. O non cumprimento destas indicacións ou a resposta/ realización errónea ou non completa fará que a nota baixe en proporción aos erros tal como se recolle na rúbrica de corrección ou instrucións precisas que se deron no enunciado.

Así mesmo se o traballo se realiza en grupo e algunha das partes non participa activamente na elaboración ou non está o día da presentación será sancionado/a obtendo unha nota distinta aos seus compañeiros/as.

Para elo poderase usar a observación se o traballo se fixo na clase ou polas preguntas que se poidan facer o día da defensa que indiquen que algún dos membros non coñece o contido do traballo, etc.

Para aprobar unha unidade didáctica haberá que obter unha nota mínima de 5 puntos (sumando a nota ponderada das actividades, probas e outros instrumentos que se utilicen). No caso de que exista proba escrita

na unidade, deberá obterse nesta unha nota mínima de 4 puntos sobre 10 para poder facer media ponderado co resto de instrumentos.

As ausencias inxustificadas ás devanditas probas e ou actividades, con levarán automaticamente un cero. Só se admitirá xustificación por motivos de saúde (enfermidade grave que impida fisicamente asistencia á realización do exame/actividade) ou deber inescusable debidamente documentado (citación xudicial inaprazable), valorado pola profesora.

Só se poderá superar a avaliación se ten aprobadas TODAS as unidades didácticas que a compoñen, segundo o establecido nos apartados anteriores. Cumprindo a premisa anterior, a nota da avaliación estará composta pola media ponderada das unidades didácticas completas vistas ato o momento da avaliación.

Se de esta suma se obtén unha cualificación cuxas décimas sexan iguais ou superiores a 5 efectuarase o redondeo por exceso de cara a obter a nota para o boletín xa que a normativa indica que esta terá carácter enteiro podendo ser de 1 a 10 puntos.

No caso de que algunha das unidades non estea superada a nota da avaliación parcial será inferior a 5 puntos.

A nota final será a media ponderada das avaliacións parciais.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que non alcance o 5 nalgunha unidade didáctica terá que repetir a/as partes que non alcanzaron o mínimo para facer media. Se a parte non superada foi o exame terá dereito a unha recuperación antes da avaliación final e se foron os traballos / supostos tamén deberá volver a entregalos.

Na recuperación utilizaranse os mesmos criterios de cualificación que na proba ordinaria. Para axudar a superar estas partes non superadas a profesora poderá propor traballo de reforzo (exercicios, lecturas, actividades) para axudar a que a recuperación se realice con éxito.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Dado que ha ensinanza e presencial, requírese a asistencia do alumno a clase para aplicárselle a Avaliación Continua

Por iso os alumnos que teñan un total de faltas de asistencia non xustificadas ás aulas superior ó 10% do total do horario do módulo perderá o dereito a presentarse as probas parciais obxectivas de cada unidade.

Estes alumnos terán unha proba extraordinaria. Serán avaliados mediante unha proba extraordinaria de avaliación (proba de carácter obxectivo) sobre toda a programación do módulo. Para estes/as alumnos/as a nota final formarase unicamente coa nota desta proba obxectiva final e deberán obter unha nota de 5 ou superior para superar o módulo profesional. Esta proba extraordinaria de avaliación será previa a avaliación final de módulos correspondente.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Mensualmente realizarase unha valoración da evolución da programación. O final de ano realizarase unha valoración global.
O final do curso académico realizarase unha enquisa entre o alumnado para valorar a práctica docente.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Observación de coñecementos, procedementos e destrezas do alumno durante o primeiro mes de clase.
Confrontación das observacións coas realizadas por outros profesores e coa información do titor. Realización dunha sesión específica de valoración dos alumnos ó final do primeiro mes de aulas.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Atención personalizada na aula.
Establecemento de tarefas extraordinarias con seguimento particular polo profesor. Medidas de adaptación curricular, cando sexan necesarias e segundo o establecido normativamente.
Consistirán basicamente na atención personalizada na aula e no establecemento de tarefas complementarias con seguimento do profesor.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A educación en valores cívicos e profesionais esta presente en todas as unidades didácticas que forman o módulo coa finalidade de formar cidadáns e profesionais comprometidos cos valores dunha sociedade democrática.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Aterase as actividades acordadas no Departamento e remitidas a CCP.

10. Outros apartados

10.1) Publicidade da Programación

No día da presentación do módulo ó comenzo do curso, o profesor faralle referencia ós alumnos de que a programación do módulo estará a súa disposición no momento en que calquera de eles a precise. Simplemente terán que solicitala ó profesor e este pondrá a súa disposición as copias que precisen.

PROTOCOLO COVID-19

Se tomarán as medidas de adaptación organizativas exisidas pola Consellería para garantir a seguridade dos alumnos e dos docentes na aula e en xeral no centro, pola situación xerada (pandemia COVID- 19

ATENCIÓN A DIVERSIDADE

O diseño das actividades de cada unidade estan plantexadas para que poidan traballar calquer grupo medio de alumnos, non obstante, na medida que determinadas actividades poideran plantexar dificultades para súa resolución, faranse outras que presentan maior sencillez como reforzo para o alumnado que non responda ós obxetivos programados. Tanto unhas como outras porán ser adaptadas a conveniencia si procede.

Polo tanto haberá una tención personalizada na aula así como o establecemento de tarefas extraordinarias con seguimento particular polo profesor.

NOTA 1: Se fomentará o desenvolvemento da igualdade efectiva entre homes e mulleres, a prevención da violencia de xénero ou contra persoas con discapacidade, e os valores inherentes ao principio de igualdade de trato e non discriminación por calquera condición ou circunstancia persoal ou social. Do mesmo xeito, promoverá a aprendizaxe da prevención e resolución pacífica de conflitos en todos os ámbitos da vida persoal, familiar e social, así como dos valores que sustentan a liberdade, a xustiza, a igualdade, o pluralismo político, a paz, a democracia, o respecto aos dereitos humanos, o respecto por igual aos homes e ás mulleres, e ás persoas con discapacidade, e o rexeitamento da violencia terrorista, a pluralidade, o respecto ao Estado de dereito, o respecto e a consideración ás vítimas do terrorismo, e a prevención do terrorismo e de calquera tipo de violencia, en particular a prevención da violencia de xénero, da violencia contra as persoas con discapacidade e de calquera forma de violencia, racismo ou xenofobia, evítanse os comportamentos e os contidos sexistas e os estereotipos que supoñan discriminación por razón da orientación sexual ou da identidade de xénero, favorecendo a visibilidade da realidade homosexual, bisexual, transexual, transgénero e intersexual.

Se fomentaran as medidas para que o alumnado participe en actividades que lle permitan afianzar o espírito emprendedor e a iniciativa empresarial a partir de aptitudes como a creatividade, a autonomía, a iniciativa, o traballo en equipo, a confianza nun mesmo e o sentido crítico.

NOTA 2: A programación estará deisponible na Xefatura de Estudos sempre que sexa demandada po lo alumnado.