

PROGRAMACIÓN  
XERAL ANUAL  
IES CHAN DO MONTE

---

*CURSO: 2022/2023*

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: [19/10/2022](#)  
DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO: [19/10/2022](#)  
DATA REMISIÓN Á INSPECCIÓN: [21/10/2022](#)

## Táboa de contido

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO.....	4
2. HORARIO XERAL DO IES.....	6
2.1. HORARIO LECTIVO.....	6
2.2. HORAS E CONDICIÓNS DA DISPOÑIBILIDADE DE USO DAS INSTALACIÓNS PARA O ALUMNADO.....	6
2.3. HORAS E CONDICIÓNS EN QUE O CENTRO PERMANECERÁ ABERTO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR FÓRA DO HORARIO LECTIVO.....	6
2.4. HORARIO DE VERÁN.....	7
3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS.....	8
3.1. TRANSPORTE ESCOLAR.....	8
3.2. CAFETERÍA.....	8
4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE.....	8
5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO.....	9
6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.....	15
7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA.....	16
8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO.....	26
9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO.....	27
9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS.....	27
9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN.....	27
10. PROXECTO EDUCATIVO.....	28
11. CONCRECIÓN CURRICULAR.....	28
12. LIBROS DE TEXTO E DEMAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO.....	29
13. PLAN ANUAL DE LECTURA.....	32
14. PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC. CONCRECIÓN ANUAL.....	37
15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE.....	38
16. PROXECTO LINGÜÍSTICO.....	39
16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA.....	39
16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE.....	39
16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA.....	40
16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓN DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN.....	42
17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL.....	43
17.1. CONSTITUCIÓN DO DO.....	43

<b>17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.....</b>	<b>43</b>
<b>17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO.....</b>	<b>43</b>
<b>17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓNS MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO.....</b>	<b>45</b>
<b>17.5. PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT.....</b>	<b>51</b>
<b>17.6. LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT.....</b>	<b>54</b>
<b>18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA.....</b>	<b>55</b>
<b>19. PLURILINGUISTO.....</b>	<b>56</b>
<b>19.1. PROFESORADO RESPONSABLE.....</b>	<b>56</b>
<b>19.2. SECCIÓNS BILINGÜES.....</b>	<b>56</b>
<b>19.3. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA PLURILINGÜE OU SECCIÓNS BILINGÜES.....</b>	<b>56</b>
<b>19.4. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA.....</b>	<b>56</b>
<b>20. PLAN PROXECTA.....</b>	<b>57</b>
<b>21. CONTRATOS-PROGRAMA.....</b>	<b>58</b>
<b>22. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO.....</b>	<b>59</b>
<b>23. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO.....</b>	<b>60</b>
<b>24. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO.....</b>	<b>61</b>

## 1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

Obxectivo 1: Dinamizar a biblioteca escolar			
Acción 1	Desenvolvemento do Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares. Implantación de Koha.		
	Temporización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria		
Responsables	Equipo dinamización da biblioteca		
Recursos e materiais	Material funxible. Reunións. Investigación. Actividades. Liña actuación PFPP: Uso de Koha.		
Acción 2	Fomentar as iniciativas que potencien a lectura, e que axuden a mellorar o hábito lector entre o alumnado		
	Temporización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Clubs de lectura "Labirintos de Mogor"		
Responsables	Equipo dinamización da biblioteca		
Recursos e materiais	Enumerados na solicitude		

Obxectivo 2: Mellora da Convivencia			
Acción 1	Estabilizar a Escola de Nais e Pais		
	Temporización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Actas das reunións, actividades realizadas.		
Responsables	Orientadora. PT. Equipo da escola. Equipo directivo. ANPA.		
Recursos e materiais	Espazo para as reunións, poñentes, material funxible.		
Acción 1	Mellorar colaboración ANPA		
	Temporización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Actas das reunións, actividades realizadas.		
Responsables	Orientadora. PT. Equipo da escola. Equipo directivo.		
Recursos e materiais	Espazos para as actividades. Poñentes.		

Obxectivo 3: Mellora dos resultados académicos.			
Acción 1	Aumento programa E-Dixgal a 3º e 4º ESO.		
	Temporización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Solicitude		
Responsables	Claustro		
Recursos e materiais	Reunións.		
Acción 2	Desenvolvemento do Plan de Dixitalización		

	Temporización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Consecución dos obxectivos do Plan.		
Responsables	Equipo directivo. Profesorado implicado no plan. Coordinador E-Dixgal. Coordinador Plan Dixital.		
Recursos e materiais	Inclusión de liña do PFPP. Seminarios e grupos de traballo. Aula Virtual, Webex.		
Acción 3	Elaboración do PAT e PAD		
	Temporización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Redacción dos Plans		
Responsables	Titores. Dept. Orientación. Dirección.		
Recursos e materiais	Reunións.		

Obxectivo 4: Mellora de eficiencia enerxética do centro			
Acción 1	Instalación de luz led dando prioridade os espazos con máis uso		
	Temporización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Facturas		
Responsables	Secretario, Director		
Recursos e materiais	Leds instadas		

## 2. HORARIO XERAL DO IES

### 2.1. HORARIO LECTIVO

De acordo coa Orde do 20 de maio de 2022, pola que se aproba o calendario escolar 2022/2023, e tendo en conta o acordo acadado na xuntanza de directores de centros educativos do Concello de Marín celebrada o día 8 de xullo de 2022, o día non lectivos elixidos para o presente curso será o 2 de maio.

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
ESO/BACH/FPB	8:10 – 13:40	8:10 – 15:00	8:10 – 15:00	8:10 – 13:40	8:10 – 13:40
CICLOS	8:10 - 15:20	8:10 – 14:30	8:10 – 14:30	8:10 – 14:30	8:10 – 14:30
ADULTOS	16:00 – 22:15	16:00 – 23:05	16:50 – 23:05	16:00 – 22:15	16:00 – 22:15

### 2.2. HORAS E CONDICIÓN DA DISPOÑIBILIDADE DE USO DAS INSTALACIÓNS PARA O ALUMNADO.

O alumnado do centro terá acceso as instalacións do centro dentro do horario lectivo da seguinte forma respectando os aforos máximos.

- ✓ **Pistas deportivas:** durante o recreo nos días sempre que as condicións meteorolóxicas o permitan.
- ✓ **Aula usos múltiples:** durante o recreo e durante os períodos lectivos cando o/a profesor/a o solicite.
- ✓ **Biblioteca:** durante o recreo e durante os períodos lectivos cando o/a profesor/a o solicite.
- ✓ **Aula de informática:** nos períodos lectivos cando o profesor o solicite.
- ✓ **Cafetería:** ciclos e bacharelato.

### 2.3. HORAS E CONDICIÓN EN QUE O CENTRO PERMANECERÁ ABERTO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR FÓRA DO HORARIO LECTIVO

Valorarase a posibilidade de organizar eventos, reunións e calquera actividade no centro dependendo da situación sanitaria.

As instalacións do IES poderán ser utilizadas polos membros da comunidade educativa, concello e organismos ou persoas físicas nos seguintes termos, sempre que a situación sanitaria o permita:

- ✓ A utilización dos locais e instalacións deben ter como obxectivo a realización de actividades educativas, culturais, deportivas e outras de carácter social, sempre que non contradigan os obxectivos xerais da educación e respecten os principios democráticos da convivencia.

- ✓ A súa utilización deberá estar supeditada ó normal desenvolvemento da actividade docente e de funcionamento do IES.
- ✓ É responsabilidade dos usuarios asegurar o normal desenvolvemento das actividades adoptando, no seu caso, as medidas oportunas na vixilancia, mantemento e limpeza dos locais e instalacións, de modo que tales dependencias queden en perfecto estado para o seu uso posterior.

A autorización para a utilización das instalacións é responsabilidade do director do centro, previa consulta ao Consello Escolar.

Os membros da comunidade educativa poderán utilizar as instalacións para as súas xuntanzas. Para iso, deberán solicitar unha autorización á dirección do centro designando unha persoa responsable que asumirá calquera dano ocasionado:

- ✓ Un profesor, cando sexa un grupo de alumnos/as do centro o que fai uso das instalacións.
- ✓ Nas actividades realizadas pola ANPA, unha persoa da asociación.

O director poderá modificar o calendario se se producisen interferencias con actividades previamente programadas.

No caso de que sexan persoas e/ou institucións alleas ao centro os que queiran facer uso das instalacións, o Director/a poderá autorizar o seu uso, previa consulta ao Consello Escolar, ao Xefe/a de Departamento correspondente se se tratase de aulas específicas, laboratorios ou talleres, e sempre que sexa con fins educativos, culturais ou deportivos. As persoas e/ou institucións alleas ao centro deberán contar con un seguro de responsabilidade civil. Establecerase un canon para axuda aos gastos de mantemento, luz e limpeza, segundo o tempo utilizado. O canon debe ser aprobado polo Consello Escolar. Reunións de dos equipos docentes e comisións do centro: As reunións realizaranse na medida do posible fora do horario lectivo a menos que por urxencia ou brevidade das mesmas sexan convocadas nos recreos dispoñibles e dependendo da situación sanitaria se procurará facelas por vía telemática.

## 2.4. HORARIO DE VERÁN

Horario de atención ao público.

Xullo: 8:30 a 14:30.

Agosto: 10:00 a 12:00.



### 3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

#### 3.1. TRANSPORTE ESCOLAR

Ruta	Nº de alumnos transportados	Itinerario/Paradas
XG673009	23	SEIXO GASOLIÑEIRA, SEIXO FEARMACIA, SEIXO SOAGE, LOIRA PRAIA, CAÑOS, CRUCE, VILASECA, IGRESARIO, CEMITERIO ARDÁN
XG673011	38	JOSÉ DEL RIO, PORTELIÑA, CASTRO, BREA
XG673015	24	CAMPO, RÚA NOVA, ESPERELA, SAN TOMÉ, ALLARIZ, BAR STOP, BARRONCA, CRUCE VES, CERNELLO, TORRE
XG673022	19	R/AVIADOR CALVIÑO (MOGOR), BAGÜIN, AGUETE PRAIA, AGUETE, LOIRA, MOLEDO, CAÑOS, CASAS, MESÓN DO ARRIEIRO, BAR RIMIÑOTO

#### 3.2. CAFETERÍA

Horario: 8:30 a 14:30 e 16:00 a 21:00

Persoa responsable: Serafín Lusquiños.

### 4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE

- Conserxería dispón de 3 traballadores/as en quendas de mañá e de tarde rotatorios:  
Horario de mañá: de 7:45 a 15:15 (2 traballador/a).  
Horario de tarde: de 15:45 a 23:15 (1 traballador/a).
- Secretaria dispón de 2 auxiliares en horario de mañá de 7:45 a 15:15.
- Persoal de limpeza, 3 traballadoras:  
Horario de mañá: de 7:45 a 15:15 (1 traballadora).  
Horario de tarde: de 14:30 a 22:00 (2 traballadoras).

## 5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
Alicia Alonso (Vicedirección)	FP/Comercio

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Festa do Magosto	28/10/22	ESO e FPB	Docentes con clase
Festival do Nadal	22/12/22	ESO e FPB	Docentes con clase
Festival do Entroido	17/02/23	ESO e FPB	Docentes con clase
Festival Fin de Curso	21/06/23	ESO e FPB	Docentes con clase
Acto Gradación Bacharelato	A decidir	2º BAC	Docentes do curso
Excursión Fin de Curso	23/06/23 a 30/06/23	4º ESO	A decidir

### DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Charlas Plan Director impartidas pola Policía Nacional	1º - 2º trimestre	ESO FPB	Departamento de Orientación
Charlas programa A Ponte	2º trimestre	2ºBAC	Departamento de Orientación
Talleres da Cruz Vermella sobre prevención	1º - 2º trimestre	ESO FPB	Departamento de Orientación

### DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
VISITA A PULL AND BEAR	PENDENTES RESPOSTA DA EMPRESA (PROBABLEMENTE SEGUNDO TRIMESTRE)	2º XESTIÓN ADMINISTRATIVA-1 BACHARELATO ECONOMÍA	DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN e ECONOMÍA
AXENCIA EUROPEA DE CONTROL DA PESCA	PENDENTES RESPOSTA DA EMPRESA	1º XESTIÓN ADMINISTRATIVA – 2º XESTIÓN ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN
PORTO DE MARÍN	PENDENTES RESPOSTA DA EMPRESA	ADMINISTRACIÓN e ECONOMÍA	DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN e ECONOMÍA
RELATORIOS EMPRESAS SECTOR	AO LONGO DO CURSO	ADMINISTRACIÓN	DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN

## DEPARTAMENTO DE COMERCIO

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Charla dunha experta en empaquetado (Cany Juncal)	1º trimestre	1º AC	Almudena Orjales
Charla experto en publicidade (opcións: Pescanova, Diario de Pontevedra)	2º ou 3º trimestre	1º MKP	Antonio Orosa
Visita a unha feira interesante (pendente de determinar)	1º, 2º ou 3º trimestre	1º MKP	Antonio Orosa José Antonio Montenegro
Visita empresa "Severiano Servicio Móvil S.A." Plataforma Loxística Sanitaria de Galicia (en Negreira).	1º trimestre	1º e 2º de AC	Almudena Orjales
Interacción cos alumnos do CIFP de Imaxe e Son da Coruña. Práctica de Imaxes en 3D. Os alumnos do noso centro irían ao centro da Coruña e eles virían ao noso centro.	1º ou 2º trimestre	2º AC	Antonio Mandías
-Visita a Inditex (almacenes en Arteixo) -Visita a Aluman (empresa industrial de aluminios en Arteixo) -Visita AD Regueira (empresa de compra e venda recambios de automóbiles na Coruña) Aproveitando a visita a Inditex completaríaase a saída na mesma data coa visita a unha das outras dúas empresas relacionadas.	2º ou 3º trimestre	1º e 2º AC	Antonio Mandías Almudena Orjales
Participación dos alumnos no obradoiro "OS MUNDOS VIRTUAIS" en Ferrol, que desenvolve o CIS Tecnoloxía e Deseño. Unha aproximación á creación de contidos en AR e VR.	2º trimestre	2º AC	Antonio Mandías

## DEPARTAMENTO DE LINGUA CASTELÁ

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Viaxe-roteiro literario á vila de Cambados	3ª avaliación	4º ESO	Departamento de Lingua castelá e literatura  Departamento de Lingua galega e literatura
Asistencia a unha obra teatral a unha cidade da contorna, segundo a programación dispoñible	2ª ou 3ª avaliación	1º, 2º ou 3º ESO	Departamento de Lingua castelá e literatura

Visita e relatorio dun/ha escritor/a	2ª ou 3ª avaliación	Niveis de ESO	Departamento de Lingua castelá e literatura  Biblioteca do IESCDM
--------------------------------------	---------------------	---------------	---

#### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Propoñerase ao alumnado a súa participación no concurso “Canguro matemático”	Sen determinar, terceiro trimestre.	1º, 2º, 3º e 4º ESO	Todo o departamento
Charla de divulgación científica: “Linguaxe matemática. Os símbolos matemáticos e a súa evolución.” UVI	Antes do 31 de maio.	4º ESO e 1º Bacharelato	Todo o departamento
Visita ao MUNCYT	???	3º, 4º ESO e 1º BAC.	Todo o departamento
Taller de papiroflexia	2º Trimestre	1º e 2º ESO	Todo o departamento
Conmemoración do día internacional da matemática escolar	12 de maio	ESO e FPB	Todo o departamento

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Visita aos museos de A Coruña: Acuario, Domus, Casa das Ciencias e Planetario	Xaneiro-Febreiro	3º ESO e bacharelato de Ciencias	Departamentos de Bioloxía e Xeoloxía e de Física e Química
Programa educación ambiental: Bosque Atlántico. Consta de varias charlas e un roteiro.	3º Trimestre	Toda a ESO	Departamento de Bioloxía e Xeoloxía

#### DEPARTAMENTO DE TECNOLOXÍA

Actividade	Data prevista	Cursos implicados	Profesorado responsable
Oficios tradicionais-I	Entre [5-22] decembro	1º e 2º ESO	Ana Salorio
Oficios tradicionais-II	Entre [24-31] marzo	1º e 2º ESO	Ana Salorio
Oficios tradicionais-III	Días [5, 6, 7] xuño	1º e 2º ESO	Ana Salorio
Obradoiros Programa “A	2º ou 3º trimestre	4º ESO	Ana Salorio

Ponte"			
Visita interdisciplinar	Xuño	1º, 2º, 3º, 4ºESO	Ana Salorio
Obradoiro D'Tec	Xaneiro- febreiro	4ºESO e CM comercio	Ana Salorio e Antonio Mandías
Centro eólico Sotavento. As Pontes de García Rodríguez	2º ou 3º trimestre	2º e 4ºESO	Ana Salorio xunto co Departamento de Instalacións

#### DEPARTAMENTO DE INSTALACIÓNS

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Reganosa. Planta de gas en Mugardos	2º trimestre	FP básica	Departamento
Centro eólico Sotavento. As Pontes de García Rodríguez.		1º de frío	
Visita a centro/os educativo/s para coñecer as familias profesionais máis interesantes para os alumnos de 2º de FP básica.	2º trimestre	2º FP básica	Pablo Varela
Porto de Marín. Visita instalacións frigoríficas de naves frigoríficas.	1º trimestre	2º de frío	Departamento
Visita a unha instalación frigorífica de CO2. Pendente de confirmación.	1º trimestre	2º de frío	Departamento
Veolia. Hospital Alvaro Cunqueiro Vigo.	1º trimestre	2º de frío	Pablo Varela
Visita instalacións térmicas e frigoríficas do hospital.			
Cidade da Cultura Santiago de Compostela. Visita técnica sobre as instalacións de climatización dos edificios.	2º trimestre	2º de frío	Pablo Varela

#### DEPARTAMENTO DE LINGUA GALEGA

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Roteiro de <i>A esmorga</i> (Ourense) e visita ao mosteiro de Oseira	2º trimestre	4º da ESO e 1º de BAC	Departamento de Lingua Galega e coordinadora do EDLG
Visita ao museo de Cabanillas (Cambados)	3º trimestre	4º ESO	Departamento de Lingua Galega
Faladoiro de Nee Barros	3º trimestre	1º de Bacharelato	Departamento de Lingua Galega e coordinadora do EDLG

#### DEPARTAMENTO DE RELIXIÓN

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Toponimia e arquitectura popular. A relixión no entorno. (Ruta a pé no entorno do IES Chan do Monte)	Outubro (dúas horas)	1º e 3º ESO	DPTO. DE RELIX.
Pontevedra-Poio: Relixión en pedra	Febreiro (só pola mañá)	1º ESO	DPTO. DE RELIX.
Ruta da Pedra e da Auga e Mosteiro de Armenteira	Abril (só pola mañá)	2º ESO	DPTO. DE RELIX.
Ribadavia-Carballiño-Oseira. Xudeus e Cristiáns: Encontro e colaboración	Marzo (todo o día)	3º ESO	DPTO. DE RELIX.
A Ribeira Sacra	Abril (todo o día)	4º ESO	DPTO. DE RELIX.
Santiago: Camiño Francés e Pórtico da Gloria	Maio (todo o día)	1º-2º BAC	DPTO. DE RELIX.

#### DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Teatro en francés LE CHEF	16-1-2023	3º ESO 4º ESO	Dpto. Francés

#### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Actividade	3ª Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Actividades no entorno do centro: paseo e praias de Mogor e Portocelo e parque dos sentidos (Marín)	Ao longo do curso dentro da sesión de E. F	TODOS: (ESO e 1º Bach) na súa sesión correspondent e	Salvia Martínez e, si fora necesario por ratio , un profesor de garda
Multiaventura en Marín	1º trimestre	1º e 2º ESO	Departamento E.F.
Actividade teórico-práctica de primeiros auxilios (RCP)	1º trimestre	4º ESO e 1º bach	
Iniciación o remo, modalidade "Dragóns"	2º/3º trimestre	1º e 2º ESO	Departamento E.F e club Piragüismo
Bautismo de Surf (A Lanzada)	Xuño	3º ESO e 1º bach	Departamento E.F.
Sendeirismo pola Costa da Vela e actividades acuáticas (Kaiak e Pádel-surf)	3º trimestre (xuño)	4º ESO	Departamento E.F.
Carreira "Botón de ancla" na escola naval de Marín	3º Trimestre	TODOS (ESO e 1º bach)	Departamento E.F.
Visita ao centro deportivo "El Tablero" na Reigosa para actividades de Fitness, pádel e cross-fit	2º Trimestre	1º Bach	Departamento E.F.

Clase de danzas urbanas por unha especialista na súa sesión de E,F.	2º trimestre	4º eso e 1º bach	Departamento E.F.
Sesión de bailes latinos por un especialista (hora de E.F.)	3º trimestre	3º Eso e 1º Bach	Departamento E.F.
Visita ao “STUDIO PILATES” en Pontevedra ,para realizar clase con especialistas e aparatos	2º Trimestre	Alumnado de Anatomía Aplicada (1º Bach)	Salvia Martínez
Charla e práctica sobre chan – pelviano e hipopresivos por un especialista na sesión de Anatomía	1º-2º Trimestre	Alumnado de Anatomía Aplicada (1º Bach)	Salvia Martínez

#### DEPARTAMENTO DE FÍSICA E QUÍMICA

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Saída aos museos da Coruña	2º trimestre	3º ESO e 1º e 2º Bacharelato	Dpto. Física e Química dpto. De Bioloxía e Xeoloxía

#### DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Visita á fábrica de ENCE	20/12/22	4º ESO (9 alumnos/as de IAEE) 2º BACH (11 alumnos/as de Economía da Empresa)	Natalia Álvarez. Dpto Economía
Visita ao Porto de Marín e a algunha empresa do Porto ou ao Mercado de Abastos	Novembro	1º BACH -B (10 alumnos/as de Economía)	Natalia Álvarez. Dpto Economía

## DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E COMUNICACIÓNS

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Relatorio e exposición de drons, tecnoloxías e mercado actual	Segundo trimestre	SMR2	Marcia Fernández
AI: MORE THAN HUMAN Sede Afundación de A Coruña	1º Trimestre	Alumnado TIC de 4ESO, BAC1, BAC2	Margarita Pin
Visita a un CPD	Antes de Nadal	Todos os cursos de ciclos	Departamento
Visita ao CPVirtualización de Datos da Empresa TCI Galicia Consultoría Informática en Lugo. Masterclass sobre programación informática – presente e futuro (na mesma empresa). Visita á Catedral, Muralla e Museo Arqueolóxico de Lugo	Mes de febreiro de 2023	FPB informática de 2º 4ºESO e 1ª Bach	José Manuel Portela Pazos

## 6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Realización de un simulacro.



## 7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA

Nome Coordinadora	Horas de redución	Nivel/Especialidade
Rosa María Villar Villamil	7	Catedrática Inglés
– Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Alicia Alonso Iglesias		PTFP Adm. Comercio
Natalia Álvarez Gómez		PES Economía
José Luis Aragón Seijo		PTFP Informática
Elva Boullosa Moure		PES Lingua Castelá
Pilar Díaz Díaz		PES Lingua Galega
María José Galán López		PES Catedrática Informática
Rocío García Casalderrey		PES Matemáticas
Salvia Martínez Pin		PES Educación Física
Susana Montes Diéguez		PES Bioloxía
Teresa Moure Pena		PES Historia, Arte e Xeog.
Marta Pollán Guisasaola		PES Ciclos Xest Adm
Miguel Ángel Pousada Cruz		PES Lingua Castelá
Myriam Roura Javier		PES Latín
Ana Salorio Fernández		PES Tecnoloxía
Verónica Sánchez		PT
Juan Carlos Simón Casal		PES Filosofía



I.E.S. CHAN DO MONTE

CURSO 2022-2023

### Horario de Gardas de Biblioteca

Hora	Lúns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
8:10-9:00	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA
9:00-9:50	Elva Boullosa	Tere Moure	Tere Moure	Tere Moure	Miguel Pousada
9:50-10:40	Alicia Alonso	Miguel Pousada Xoan C. Simón	Susana Montes	Natalia Álvarez	Rocío García Rosa Villar (CBIB)
<b>Recreo</b> 10:40-11:10	Elva Boullosa Miguel Pousada	Elva Boullosa	Xoan C. Simón	Elva Boullosa	Elva Boullosa
11:10-12:00	Pilar Díaz	Elva Boullosa	Alicia Alonso	Almudena Orjales Rosa Villar (CBIB)	Ana Salorio Rosa Villar (CBIB)
12:00-12:50	Miguel Pousada	Miryam Roura Rosa Villar (CBIB)	Salvia Martínez	Alicia Alonso	Pilar Díaz
12:50-13:40 <b>Recreo</b> 12:50-13:20	Rosa Villar	Miguel Pousada	Xoan C. Simón	Xoan C. Simón	Verónica Sánchez
13:20-14:10	PECHADA	Rosa Villar	Verónica Sánchez Rosa Villar (CBIB)	PECHADA	PECHADA
14:10-15:00	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA
TARDE					
16:00-16:50	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA
16:50-17:40				Benito Sánchez	
17:40-18:30	Juan J. Pazos	Pablo Villanueva	José L. Aragón	Puerto Tarrida	Juan J. Pazos
18:30-19:20	Juan J. Pazos	José L. Aragón	Pablo Villanueva	José L. Aragón	Pablo Villanueva
19:45-20:35	José L. Aragón	Ana L. Mogrovejo	Puerto Tarrida	Laura Pérez	Pablo Villanueva
20:35-21:25	PECHADA	Ana L. Mogrovejo	PECHADA	PECHADA	PECHADA

O centro forma parte do Plan de mellora de bibliotecas escolares. Orzamento propio.  
O orzamento asignado á biblioteca é dun 10% de gasto de funcionamento.

<b>Obxectivo 1: Desenvolver a competencia lectora do alumnado, mellorando a expresión oral e escrita.</b>			
<b>Acción 1</b>	<b>Apadriñamento Lector</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Número de alumnos que visitan a biblioteca por primeira vez e participan na Caza do Tesouro e número de novos usuarios		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil, titores e alumnos.		
<b>Recursos e materiais</b>	Visita guiada dos alumnos de novo ingreso, de diúrno e nocturno, á biblioteca. Se lles entrega un marca páxinas elaborado polo responsable da actividade que asocia visualmente a clasificación da CDU a series coñecidas para eles. Participan nunha Caza do Tesouro que lles vai guiando polas distintas zoas e actividades da biblioteca.		
<b>Acción 2</b>	<b>Club de Lectura Labirinto de Mogor I</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T X</b>
<b>Indicador</b>	Memoria		
<b>Responsables</b>	Elva Boullosa, Pilar Díaz, Pilar Díaz e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Novas adquisicións para a biblioteca relacionadas co tema deste curso, <i>O Xadrez como linguaxe e instrumento de poder ó longo da historia</i> . mobilización de fondos xa existentes. Organización de actividades relacionadas coas lecturas: visita de autores. Elaboración de trípticos e guías de lectura. Gravacións co alumnado, familias e profesorado de recomendacións de lecturas, sinopses, etc.		
<b>Acción 3</b>	<b>Club de Lectura Labirinto de Mogor II</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º TX</b>	<b>3º TX</b>
<b>Indicador</b>	Memoria		
<b>Responsables</b>	Juan Carlos Simón, Verónica Sánchez e Rosa Mª Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Novas adquisicións para a biblioteca relacionadas co tema deste curso, <i>O Xadrez: xogo, deporte e ciencia. Linguaxe e instrumento de poder ó longo da historia</i> . mobilización de fondos xa existentes. Organización de actividades relacionadas coas lecturas: visita de autores. Elaboración de trípticos e guías de lectura. Gravacións co alumnado, familias e profesorado de recomendacións de lecturas, sinopses, etc		
<b>Acción 4</b>	<b>Webquest: <i>Intrígate a personaxe e o libro que se esconden nestas liñas?</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Memoria. Participantes e habilidade na busca da información		
<b>Responsables</b>	Rocío García Casalderrey e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Narrativa en galego, castelá, inglés e francés. Elaboración duns paneis e unhas cartas co inicio das obras para a busca do autor e a voz narrativa en rede e nos fondos da biblioteca.		

<b>Acción 5</b>	<b>Creación de novos espazos de lectura no centro</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T X</b>
<b>Indicador</b>	Utilización dos novos espazos		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Renovación do arquivo da biblioteca como espazo de traballo e lectura silencioso, novas estanterías en espazos comúns do centro que proporcionan maior accesibilidade á lectura.		
<b>Acción 6</b>	<b>Obradoiro de chapas con mensaxe: escrita de logos, citas, etc</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º TX</b>
<b>Indicador</b>	Participantes e chapas elaboradas		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Organización dun curso para a elaboración dunha chapa que fale de nos, que diga algo de quen somos. Potenciarase o coñecemento dos pensamentos de autores e autoras coñecidos, como incentivo para a creatividade do alumnado.		
<b>Concurso de chapas con mensaxe</b>			
<b>Acción 7</b>	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º TX</b>
	<b>Indicador</b>		
Participantes e deseños de logos			
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Organización dun concurso no que participan deseñando a súa chapa. Valorarase a mensaxe inclusiva, a estética, os materiais empregados e a boa factura na elaboración.		
<b>Acción 8</b>	<b>Elaboración de paneis informativos, trípticos, exposicións e <i>performances</i> para visualizar efemérides e celebracións de cada mes, asociada á mobilización e adquisición de fondos.</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T X</b>
<b>Indicador</b>	Número, calidade e transcendencia dos materiais elaborados		
<b>Responsables</b>	A coordinadora, Rosa María Villar Villamil, xunto co equipo		
<b>Recursos e materiais</b>	Elaboración de paneis informativos, trípticos, exposicións e <i>performances</i> para acompañar a celebración do día da Paz, o día de Rosalía, o Samaín, o xadrez, etc.		
<b>Acción 9</b>	<b><i>Adícoche un anaco de min</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º TX</b>	<b>2º TX</b>	<b>3º T X</b>
<b>Indicador</b>	Participación e calidade dos materiais		
<b>Responsables</b>	José Luis Aragón, M <sup>a</sup> José Galán e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Elaboración dun banco de podcasts, gravacións de vídeo coa sinopse de obras literarias, poemas, invitacións a eventos, presentación do equipo..		

<b>Acción 10</b>	<i>O Xornal de Xadrez dos tempos de Euler; da Guerra Fría.. Xornal sobre o 50 aniversario da partida entre Bobby Fischer e Boris Spassky en Reykjavik</i>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º TX</b>	<b>3º TX</b>
<b>Indicador</b>	Artigos escritos		
<b>Responsables</b>	Equipo de Biblioteca		
<b>Recursos e materiais</b>	Creación dun xornal histórico, a partires de información recadada en distintos medios e presentada de xeito orixinal.		
<b>Acción 11</b>	<b>CONCURSO <i>Book date</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º TX</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Participantes no certame		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Almudena Orjales e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Non te deixes levar pola portada dun libro á hora de elixilo. O alumnado de ciclos asegurárase de que non suceda, grazas ó seu arte empaquetando.		
<b>Acción 12</b>	<b>Concurso de poesía: <i>Co corazón no Peto</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Cuadrípicos cos participantes no certame e súa obra		
<b>Responsables</b>	Elva Boullosa, Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Concurso e posterior elaboración de cuadrípicos coas obras gañadoras.		
<b>Obxectivo 2: Favorecer a competencia literaria a través da lectura de textos pertencentes a distintos xéneros.</b>			
<b>Acción 1</b>	<b>Webquest: <i>Intrígate a personaxe e o libro que se esconden nestas liñas?</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º TX</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Memoria. Participantes e habilidade na busca da información		
<b>Responsables</b>	Rocío García Casalderrey e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Narrativa en galego, castelá, inglés e francés. Elaboración duns paneis có inicio das obras para a busca do autor en rede e nos fondos da biblioteca.		
<b>Acción 2</b>	<b>Obradoiro: <i>Chess Origami</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º TX</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Participación de alumnado e profesorado e elaboración das pezas de xadrez.		
<b>Responsables</b>	Rocío García Casalderrey, Juan Carlos Simón, Susana Montes e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Proporcionarase ó alumnado unhas bases prácticas sobre xeometría nas clases de plástica e matemáticas para a elaboración das figuras de xadrez coa fin de poder crear e usar o seu propio taboleiro de xadrez.		

<b>Acción 3</b>	<b>Concurso: <i>O Camiño do cabalo</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Participación e resolución do teorema de Euler		
<b>Responsables</b>	Rocío García Casalderrey, Juan Carlos Simón e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Elaboración dun taboleiro tralo que se esconde unha mensaxe oculta. A rapidez ó aplicar o Teorema de Euler serviralles para descubrir a cita literaria.		
<b>Acción 4</b>	<b>Certame: Certame de Microrrelato</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>			
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Irene Santiago, Miguel Ángel Pousada, Elva Boullosa e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Escrita de microrrelatos no Samaín, día de Rosalía, etc		
<b>Obxectivo 3: Potenciar o uso da biblioteca como centro de recursos e elemento dinamizador que mellore a convivencia no centro.</b>			
<b>Acción 1</b>	<b>Creación do Speaker's Corner</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T X</b>
<b>Indicador</b>	Publicacións na web, carteis no centro, diplomas ós participantes		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Creación dun espazo no que toda a comunidade poda expresarse, un espazo de intercambio de intereses. Organización de exposicións, charlas, proxectos de toda a comunidade escolar.		
<b>Acción 2</b>	<b>Clubs de Lectura</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T X</b>
<b>Indicador</b>	Memoria		
<b>Responsables</b>	Elva Boullosa, Verónica Sánchez, Juan Carlos Simón e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Novas adquisicións para a biblioteca e fondos existentes. Organización de actividades relacionadas coas lecturas: visita de autores, saídas. Elaboración de trípticos e guías de lectura. Proposta de lectura dun <b>libro en familia</b> cada mes.		
<b>Acción 3</b>	<b>Club de Cine</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T X</b>
<b>Indicador</b>	Memoria		
<b>Responsables</b>	Teresa Moure, Marta Pollán e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	O Mundo do Xadrez na Séptima Arte. Selección de películas para traballar o tema da Biblioteca enriquecendo a bagaxe cultural da nosa comunidade educativa, visionados de películas coma <i>O Sétimo Selo</i> .		

<b>Acción 4</b>	<b>Club de Música</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T X</b>
<b>Indicador</b>	Memoria, carteis, trípticos e publicacións na web		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Organización de reunións con alumnos interesados na música, favorecendo a súa inmersión mediante a organización de concertos, saídas, construción de instrumentos. Visita dun luthier de zanfona.		
<b>Acción 5</b>	<b>Obradoiro de Teatro coa compañía Alentía</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Memoria, carteis, trípticos e publicacións na web		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Os alumnos son partícipes do proceso creativo da obra teatral e de todo o que a rodea. Os contos cos que traballa a compañía aportan unha visión da lectura como ferramenta que fomenta valores como a solidariedade, o traballo en grupo, o respecto o medioambiente, a igualdade de xénero e a cultura da paz.		
<b>Obxectivo 4: Fomentar o uso das distintas linguas estudadas no centro e as linguaxes cinematográficas, literarias, fotográficas, xadrecística etc.</b>			
<b>Acción 1</b>	<b>Rotulación dos espazos e redacción da información sobre as actividades en galego, castelá, francés e inglés</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T X</b>
<b>Indicador</b>	Memoria		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Utilización das catro linguas en actividades, charlas, carteis, etc xa que a biblioteca segue a ser un crisol de linguas.		
<b>Acción 2</b>	<b>Adícoche un anaco de min</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Gravacións, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	José Luís Aragón Seijo, M <sup>a</sup> José Galán e Rosa María Villar Villamil.		
<b>Obxectivo 5: Implicar a toda a comunidade educativa no fomento do hábito lector</b>			
<b>Acción 1</b>	<b>Adícoche un anaco de min</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Gravacións, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	José Luis Aragón, M <sup>a</sup> José Galán e Rosa María Villar Villamil		

<b>Recursos e materiais</b>	Participación de toda a comunidade escolar, familias e voluntarios, en calquera lingua, na gravación de poemas, reseñas literarias, guías de lectura, etc., en audio e en vídeo, compartindo cultura e emoción.		
<b>Acción 2</b>	<b>Proxecto interdisciplinar: Deporte, xogo ou ciencia do xadrez como linguaxe e instrumento de poder ó longo da historia</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T X</b>
<b>Indicador</b>	Materiais elaborados, alcance á comunidade educativa e calidade.		
<b>Responsables</b>	O equipo de biblioteca e os departamentos participantes		
<b>Recursos e materiais</b>	Elaboración de diversos materiais para o uso na aula, na biblioteca, no centro e nas redes.		
<b>Obxectivo 6: Converter a biblioteca nun lugar de referencia de recursos dixitais</b>			
<b>Acción 1</b>	<b>Adícoche un anaco de min</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Gravacións, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	José Luis Aragón e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Gravación de podcasts e vídeo que se publicarán na páxina web do centro, coa participación de toda a comunidade escolar, pais e voluntarios, en calquera lingua. Consistirá na gravación de poemas, reseñas literarias, guías de lectura, etc., en audio e en vídeo, compartindo cultura e emoción.		
<b>Acción 2</b>	<b>Webquest: Intrígate a personaxe e o libro que se esconden nestas liñas?</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º TX</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Memoria, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	Rocío García Casalderrey e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Busca na rede de fragmentos de obras clásicas ou de nova factura nas catro linguas estudadas no centro para identificalo autor ou autora.		
<b>Acción 3</b>	<b>Certame: Imaxina teu libro</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1ºT</b>	<b>2º T</b>	<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Número e diversidade de participantes e calidade do produto final.		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil e equipo		
<b>Recursos e materiais</b>	Elaboración de portadas de libros con imaxes reais integradas. Elaboración de póster e marca páxinas cunha selección dos traballos presentados.		

<b>Acción 4</b>	<b>Curso de Fotografía</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2ºTX</b>	<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Gravación e edición de vídeo, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	J.D. Ventín e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Curso ofertado ó alumnado, que será impartido por un profesor do centro.		
<b>Acción 5</b>	<b>Certame de fotografía e vídeo: Poesía visual</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1ºT</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºTX</b>
<b>Indicador</b>	Participación e calidade das obras		
<b>Responsables</b>	J.D. Ventín e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	A liberdade creativa que nos proporciona o uso de novos alfabetos: a cor, as formas, etc abre un novo xeito de nos comunicar. Literatura+fotografía+vídeo+collage+danza		
<b>Acción 6</b>	<b><i>O Xornal de Xadrez dos tempos de Euler; da Guerra Fría.. Xornal sobre o 50 aniversario da partida entre Bobby Fischer e Boris Spassky en Reykjavik</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1ºTX</b>	<b>2ºTX</b>	<b>3ºTX</b>
<b>Indicador</b>	Participación e calidade do xornal e os artigos		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil e equipo de biblioteca		
<b>Recursos e materiais</b>	Xornais, acceso a redes para a elaboración.		
<b>Acción 7</b>	<b>Curso de locución de radio e TV</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1ºT</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºTX</b>
<b>Indicador</b>	Participación e repercusión na web do centro		



<b>Responsables</b>	Alicia Alonso Iglesias e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Crash course de inmersión tecnolóxica que aproxima o alumnado a profesións con moita proxección de futuro. Traballamos pois os puntos 4 e 8 da Axenda 2030.		
<b>Acción 8</b>	<b>CONCURSO: <i>Como farías máis visible a biblioteca nas redes?</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1ºTX</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Participación e repercusión na visibilidade da biblioteca na web do centro		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil e equipo		
<b>Recursos e materiais</b>	Crash course de inmersión tecnolóxica que aproxima o alumnado a profesións con moita proxección de futuro. Traballamos pois os puntos 4 e 8 da Axenda 2030.		
<b>Obxectivo 7: Traballar a Axenda 2030 insistindo nos obxectivos 4 e 8.</b>			
<b>Acción 1</b>	<b>Curso de locución de radio e TV</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1ºT</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºTX</b>
<b>Indicador</b>	Participación e repercusión na web do centro		
<b>Responsables</b>	Alicia Alonso Iglesias e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Crash course de inmersión tecnolóxica que aproxima o alumnado a profesións con moita proxección de futuro. Traballamos pois os puntos 4 e 8 da Axenda 2030.		
<b>Acción 2</b>	<b>Curso de Fotografía</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1ºT</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºTX</b>
<b>Indicador</b>	Gravacións e edición de vídeo, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	J.D. Ventín e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Curso ofertado ó alumnado, que será impartido por un profesor do centro, J.D. Ventín. Crash course de inmersión tecnolóxica que aproxima o alumnado a profesións con moita proxección de futuro. Traballamos pois os puntos 4 e 8 da Axenda 2030.		

<b>Acción 3</b>	<b>Curso de Iniciación ó Xadrez</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1ºTX</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Participación e repercusión no centro		
<b>Responsables</b>	José Luis Aragón, Juan Carlos Simón e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Introdución ó xadrez e as versións dixitais do xogo, deporte e ciencia.		
<b>Acción 4</b>	<b>Charla sobre Xadrez e Alzheimer</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1ºTX</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Repercusión no centro		
<b>Responsables</b>	Susana Montes e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Charla sobre a transcendencia de xogar ó xadrez para evitar o avance da enfermidade de Alzheimer, impartida por expertos.		
<b>Acción 5</b>	<b>Obradoiro: Sudokus de Xadrez</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º TX</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Gravacións e edición de vídeo, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	Myriam Roura, Joan Carlos Simón, Rocío García e Rosa María Villar		
<b>Recursos e materiais</b>	Obradoiro impartido polo experto en Xadrez, o matemáticos Miguel Ángel Vidal.		

## 8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

O equipo está formado por: José Luís Noya Souto, Yolanda García Ulla, José Manuel Domínguez Ventín, Pilar Díaz Díaz, Miguel Pousada e Margarita Pin Rodríguez, .

Programas/Actividades

Actividade formativa: Sistema integrado de xestión de biblioteca Koha						
Descrición do programa	Coñecer as principais funcións e ferramentas. Xestionar a circulación (préstamos e devolucións). Coñecer o proceso de catalogación de fondos.					
Tipo	Curso	Grupo Traballo	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	Xornada	Ponencia	Taller
Horas 20	Temporalización					
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>		2º T <input checked="" type="checkbox"/>		3º T <input checked="" type="checkbox"/>	
Responsables	CFR					
Participantes	12 profesores (18%)			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Si <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
Nome coordinador	Miguel Pousada					
Nome asesor externo	Laura Malvar Méndez					

Actividade formativa: ALFIN/AMI: Procura, valoración e tratamento da información; a difusión do coñecemento.						
Descrición do programa	Elaborar un documento de centro para o tratamento e presentación da información. Consensuar unhas normas de presentación da información. Establecer unhas normas para referenciar recursos e fontes de información.					
Tipo	Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Grupo Traballo	Seminario	Xornada	Ponencia	Taller
Horas 20	Temporalización					
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>		2º T <input checked="" type="checkbox"/>		3º T <input checked="" type="checkbox"/>	
Responsables	CFR					
Participantes	8 profesores (12%)			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Si <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
Nome coordinador	Pilar Díaz Díaz					
Nome asesor externo	Laura Malvar Méndez					

Actividade formativa: Desenvolvemento e avaliación do Plan Dixital.						
Descrición do programa	Mellorar a comunicación coas empresas colaboradoras. Debate sobre o uso da tecnoloxía e avaliación do progreso. Mellorar a competencia dixital do: profesorado, alumnado e das familias. Mellorar as colaboracións e comunicacións para compartir experiencias e aprender de xeito efectivo dentro e fóra da organización.					
Tipo	Curso	Grupo Traballo	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	Xornada	Ponencia	Taller
Horas 20	Temporalización					
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>		2º T <input checked="" type="checkbox"/>		3º T <input checked="" type="checkbox"/>	
Responsables	CFR					
Participantes	12 profesores (18%)			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
Nome coordinador	José Manuel Domínguez Ventín					
Nome asesor externo	Laura Malvar Méndez					

## 9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

### 9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS

Unha importante parte dos convenios específicos realizase entre as empresas que xa veñen colaborando en anos anteriores no desenvolvemento da FCT. Contamos cunha bolsa de empresas de Marín, Pontevedra e comarcas limítrofes (Vigo, Santiago, Salnés e Morrazo), que garanten que o alumnado poida realizar sen problemas á FCT. Ademais, contamos con unha rede de empresas situadas no estranxeiro e que son colaboradoras no programa Erasmus+.

Preocupándonos da mellor formación para o noso alumnado no curso 2022/2023 esperamos asinar convenios específicos con novas empresas que destaquen na aplicación de tecnoloxías actuais na súa actividade.

Para a realización do módulo da FCT teranse en conta varios factores antes de tomar a decisión definitiva por unha empresa concreta. Como máis importantes indicamos os seguintes:

- Empresas que garanten a mellor preparación para o noso alumnado, é dicir, que poidan desenvolver todos os contidos previstos no Programa Formativo.
- Capacidade produtiva e influencia operativa na comarca.
- Emprego das novas tecnoloxías.
- Que no futuro oferte empregos que poidan acoller o noso alumnado.
- Situación xeográfica máis axeitada para os interese do alumnado.
- Interese do empresariado.

### 9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN

Os alumnos que están realizando ou vaian realizar a FCT no curso 2020/21 deberán facelo nos períodos que se establecen na Orde do 28 de febreiro de 2007, DOG do 8 de marzo do 2007 e son os seguintes:

Períodos de realización	Ciclos formativos
Setembro - Decembro 2022 (Período Extraordinario)	C.S. de Desenvolvemento de aplicacións multiusuario C.M. de Instalacións frigoríficas e de climatización C.S. Administración de sistemas informáticos en rede
Marzo - Xuño 2023 (Período Ordinario)	C.M. de Sistemas Microinformáticos e redes C.M. de Xestión Administrativa C.M. Actividades comerciais FP Básica- Ofimática de oficina FP Básica- Mantemento de vivendas
Setembro - Decembro 2023 (Período Ordinario)	(A) C.M. de Sistemas Microinformáticos es redes (A) C.S. de Aplicacións web

## 10. PROXECTO EDUCATIVO

Supresión da sección bilingüe de 3º ESO Tecnoloxía en inglés.

Supresión do CS Xestión Comercial e Ventas.

Incorporación do CS Marketing e Publicidade.

Aumento de prazas a 60 do CS de Desenvolvemento de Aplicacións MultiPlataforma.

## 11. CONCRECIÓN CURRICULAR

✓ Ver:

<http://ieschandomonte.edu.es/ies/wp-content/uploads/2022/07/>

[Concrecion\\_Curricular\\_IESCDM.pdf](#)

## 12. LIBROS DE TEXTO E DEMAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO

1ºESO – Programa EDIXGAL. (Non hai libros)

2ºESO – Programa EDIXGAL. (Non hai libros)

3ºESO

MATERIA	TÍTULO	EDITORIAL	ISBN
XEOGRAFÍA E HISTORIA	Xeografía e Historia 3º ESO	Vicens Vives	9788468285078
INGLÉS	Influence Today 3º Student's Book e PK	McMillan	9781380086259
LINGUA CASTELÁ	Lengua Castellana e Literatura, 3º ESO	Vicens Vives	9788468284880
FRANCÉS	Transit 3	Santillana	9788490494523
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	Bioloxía e Xeoloxía 3º ESO	Anaya	9788414306727
FÍSICA E QUÍMICA	Física e Química Operación Mundo	Anaya	9788414333662
TECNOLOXÍA	<i>Non hai libro</i>		
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Matemáticas 3º Operación Mundo	Anaya	9788414305324
LINGUA GALEGA	Lingua Galega e Literatura 3º	Anaya	9788414305164
EDUCACIÓN EN VALORES	Ed. Valores Cívicos e Éticos	SM	9788413928814

4ºESO

MATERIA	TÍTULO	EDITORIAL	ISBN
XEOGRAFÍA E HISTORIA	Xeografía e Historia 4º ESO	SM	9788498546101
INGLÉS	English Explorer 4 (Student's Book)	SGEL	9781111223045
LINGUA CASTELÁ	Lengua Castellana e Literatura, 4º ESO	Casals	9788421860953
FRANCÉS	<i>Non hai libro</i>		
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	Bioloxía e Xeoloxía 4º ESO	Anaya	9788469812532
FÍSICA E QUÍMICA	Física e Química 4º ESO	Anaya	9788469810941
TECNOLOXÍA	<i>Non hai libro</i>		
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Matemáticas Académicas 4º	Anaya	978846810699
MATEMÁTICAS APLICADAS	Matemáticas Aplicadas 4º	Anaya	978846810729
LINGUA GALEGA	Lingua Galega e Literatura 4º	Xerais	9788491210245
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL E AUDIOVISUAL	<i>Non hai libro</i>		
ECONOMÍA	Economía 4º ESO	McGraw Hill	978848609535

## 1º Bacharelato

MATERIA	TÍTULO	EDITORIAL	ISBN
HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	Historia do Mundo Contemporáneo	Vicens Vives	9788468287690
INGLÉS	Future Prospects 1	MAcMillan	9871380098498
LINGUA CASTELÁ	Lengua castellana e Literatura 1º Bachillerato	Casals	9788421849576
LITERATURA UNIVERSAL	<i>Non hai libro</i>		
FRANCÉS	Nouvelle Génération A2-B1	Santillana	9788490494752
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	Bioloxía e Xeoloxía	Anaya	9788414311349
FÍSICA E QUÍMICA	Física e Química 1BACHARELATO Operación Mundo	Anaya	9788414311448
TECNOLOXÍA INDUSTRIAL I	<i>Non hai libro</i>		
MATEMÁTICAS I ( Matemáticas aplicadas ás ciencias sociais)	<i>Non hai libro</i>		
MATEMÁTICAS I (Ciencias e Tecnoloxía)	<i>Non hai libro</i>		
LINGUA GALEGA	Lingua Galega e Literatura 1º BAC LOMCE	Anaya	9788414311080
DEBUXO TÉCNICO I	<i>Non hai libro</i>		

## 2º Bacharelato

MATERIA	TÍTULO	EDITORIAL	ISBN
HISTORIA	Historia de España 2º Bacharelato - SAVIA 2016	SM	9788467587166
HISTORIA DA ARTE	Historia da Arte 2º Bacharelato - SAVIA 2016	SM	9788467587180
XEOGRAFÍA	GEO (Xeografía)	Vicens-Vives	9788468235837
INGLÉS		<i>Non hai libro</i>	
FRANCÉS		<i>Non hai libro</i>	
FÍSICA	Física 2º Bachillerato	Mc Graw Hill	9788448609924
QUÍMICA		<i>Non hai libro</i>	
BIOLOXÍA	Biología	Anaya	9788469813553
XEOLOXÍA		<i>Non hai libro</i>	
MATEMÁTICAS I I ( Matemáticas aplicadas ás ciencias sociais)		<i>Non hai libro</i>	
MATEMÁTICAS II (Ciencias e Tecnoloxía)		<i>Non hai libro</i>	
MÉTODOS ESTADÍSTICOS E NUMÉRICOS		<i>Non hai libro</i>	
LINGUA GALEGA		<i>Non hai libro</i>	
DEBUXO TÉCNICO II		<i>Non hai libro</i>	
LINGUA CASTELÁ	Lengua Castellana e Literatura, 2º Bacharelato	Casals	9788421851142



### 13. PLAN ANUAL DE LECTURA

Actividade	Data prevista	Cursos implicados	Profesorado responsable
Apadriñamento Lector Visita guiada dos alumnos de novo ingreso, de diúrno e nocturno, á biblioteca. Participan nunha Caza do Tesouro para coñecer a biblioteca, os fondos e a súa disposición.	Mes de Setembro	Todo o alumnado de novo ingreso	Rosa María Villar Villamil, titores e alumnos colaboradores.
Club de Lectura Labirinto de Mogor I O deporte, xogo ou ciencia do xadrez como linguaxe e como instrumento de poder o longo da historia	Outubro a Xuño	3º ESO e 4º ESO	Elva Boullosa Moure, Pilar Díaz e Rosa María Villar Villamil
Club de Lectura Labirinto de Mogor II O deporte, xogo ou ciencia do xadrez como linguaxe e como instrumento de poder o longo da historia	Outubro a Xuño	Bacharelato, Ciclos e adultos: pais, docentes e non docentes.	Juan Carlos Simón, Verónica Sánchez e Rosa María Villar Villamil
Club de cine O mundo do xadrez na sétima arte.	Novembro a Maio	Toda a comunidade escolar e familias	Teresa Moure, Juan Carlos Simón, J.L. Aragón e Rosa María Villar Villamil
Música na Biblioteca: Ciclos de Audicións	Novembro a Maio	Usuarios da Biblioteca	Equipo de Biblioteca
PROXECTO INTERDISCIPLINAR: O deporte, xogo ou ciencia do xadrez como linguaxe e como instrumento de poder o longo da historia	Anual	ESO, Ciclos e Bacharelato  Alumnos membros dos Clubs de lectura	Equipo de biblioteca e distintos departamentos: Economía/Historia/ Arte/ Inglés/ Lingua e Literatura Galega
Elaboración de paneis informativos, trípticos, exposicións e performances para visualizar as efemérides e celebracións de cada mes asociada á mobilización dos fondos da biblioteca.	Mensual	Todos	Equipo de Biblioteca
Adícoche un anaco de min Vídeo-reseñas de libros. Elaboración dun banco de podcasts, gravacións de vídeo coa sinopse de obras lit., guías de lectura, poemas..	Anual	Toda a comunidade educativa.	José Luís Aragón Seijo, Mª José Galán e Rosa María Villar Villamil co equipo e alumnado.
O Xornal do Xadrez nos tempos de Leonard Euler, na Guerra Fría.	Anual Páxina web	ESO, Bac e Ciclos	Rosa María Villar Villamil e equipo.
Speaker's Corner Lugar de encontro no que se comparte coñecemento, hobbies e lecer.	Semanal a petición do alumnado durante os	Todo o alumnado	Rosa María Villar Villamil e equipo

	recreos		
Reader's Corner Espazos do centro onde compartir lecturas en voz alta, en silencio..	Semanal a petición do alumnado	Todo o alumnado	Rosa María Villar Villamil e equipo
1º CONCURSO Intrégate a personaxe e o libro que se esconden nestas liñas?	Ata o 11 de outubro	Toda a comunidade educativa	Rocío García Casalderrey e Rosa María Villar Villamil
Curso de Iniciación ao Xadrez	20 e 27 de outubro	Toda a comunidade educativa	José Luis Aragón e Rosa María Villar Villamil
Día das Bibliotecas e Halloween readings Para a celebración do Samaín levamos a cabo a ambientación da Biblioteca e unha lectura compartida, case escenificación, de obras en distintas linguas: castelá, galego, latín e inglés. Concurso de debuxo seguindo a descrición de personaxes fantásticos na obra de Luciano e a tradición clásica; en Irlanda e países escandinavos, etc.	Semana do 24 o 28 de outubro	Toda a comunidade educativa	Pilar Díaz, Elva Boullosa, Miryam Roura, Irene Santiago, coordinadora EDLG, e Rosa María Villar Villamil
2º CONCURSO O Camiño do Cabalo A rapidez na resolución do teorema de Euler servirache para descubrir unha mensaxe oculta.	15 de novembro	Todos	Rocío García Casalderrey, Juan Carlos Simón e Rosa María Villar Villamil
OBRADOIRO Chess origami. Crea as túas propias pezas de xadrez e aprende xeometría. Xogo e saúde.	novembro	Toda a comunidade educativa	Rocío García Casalderrey, Juan Carlos Simón e Rosa María Villar Villamil
CERTAME de Microrrelatos	19 de novembro	Todos	Pilar Díaz, Irene Santiago, Miguel Ángel Pousada, Elva Boullosa e Rosa María Villar Villamil
3º CONCURSO Calendario de Advento Matemático	Entrega ata o 29 de novembro	Todos	Rocío García, Susana Montes e Rosa María Villar Villamil
4º CONCURSO Decoración de Nadal Sostible. Reciclando libros!	decembro	Todos	Equipo de Biblioteca
OBRADOIRO Miguel Ángel Vidal Sudokus de Xadrez	13 de decembro	A determinar	Miryam Roura, Rocío García, JC Simón, Rosa Mª Villar
OBRADOIRO de Teatro Alentía "O berce dos soños"	Xaneiro	1º ESO	Pilar Díaz, Rosa María Villar Villamil
CERTAME Imaxina teu libro Certame de fotografía dixital cuxo obxectivo é promover a lectura a	Ata o 13 de xaneiro	Toda a comunidade educativa	Pepa Galán, Salvia Martínez, Rocío, Miguel Ángel Pousada, José Luis

través do mundo da imaxe. O concurso consiste en crear un Bookface			Aragón e Rosa M <sup>a</sup> Villar
CERTAME Co corazón no peto Relato curto e poesía	Febreiro	Todos	Equipo de Biblioteca
CONCURSO Book date Non te deixes levar pola portada dun libro á hora de elixilo. O alumnado de ciclos asegurárase de que non suceda...	Febreiro	Todos	Profesorado e alumnado de actividades comerciais e o equipo de biblioteca
5 <sup>o</sup> CONCURSO Xadrez Vivinte Performance e concurso. Convértete nunha figura de xadrez para celebrar o Entroido.	17 de febreiro	Toda a comunidade educativa	Equipo de Biblioteca
Día de Rosalía Lectura, ambientación, performances.	24 de febreiro	Todos os cursos	Equipo de biblioteca e EDLG
Curso de Fotografía Creación de poesía visual Crash course de inmersión tecnolóxica para acercar o alumnado a actividades profesionais con moita proxección de futuro. Inscríbese na Axenda 2030 puntos 4 e 8.	Martes 22 e 29 de Marzo	Todos	J.D.Ventín e Rosa M <sup>a</sup> Villar Villamil
CERTAME de fotografía e vídeo Poesía visual A liberdade creativa que nos proporciona o uso de novos alfabetos: a cor, as formas.. abre un novo xeito de nos comunicar. Literatura+fotografía+vídeo+collage+danza.. Dende Simias de Rodas, s.IV a.c. ata ti.	Ata o 17 de abril  Día do Libro	Todos	Equipo de Biblioteca
6 <sup>o</sup> CONCURSO A ortografía e a semántica non nos dan medo! Participa para demostrar a túa rapidez mental e competencia lingüística.		Todos	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada, Miryam Roura, Elva Boullosa e Rosa María Villar Villamil
Curso de Locución de radio e TV. Crash course de inmersión tecnolóxica para acercar o alumnado a actividades profesionais con moita proxección de futuro. Inscríbese na Axenda 2030 puntos 4 e 8.	Abril	Todos	Alicia Alonso Iglesias e rosa María Villar Villamil

OBRADOIRO co artesanía César Loureiro, luthier de zanfonas	maio	A comunidade educativa	
OBRADOIRO de escrita de logos para deseño de chapas en defensa da fala do galego: @ que tes diante é galego falante	Maio	ESO, BAC e FP Básica	Pilar Díaz e Rosa María Villar Villamil
I Certame de logos @ que tes diante é galego falante para chapas cara a defensa da fala en galego no Día das Letras Galegas e exposición das obras participantes.	Maio	Todos	Pilar Díaz e Rosa María Villar Villamil
CHARLAS			
Xadrez e Alzheimer	1º Trimestre	3º e 4º da ESO	Susana Montes e equipo
Paisaxe e carácter	2º Trimestre	Comunidade Educativa	Equipo e vicedirección
Identidade Visita do escritor Nee Barros e Jacobo Mouriño, músico e responsable da revista Rouco Son	3º trimestre	Comunidade educativa	EDLG e equipo de biblioteca
EXPOSICIÓNS			
O Xadrez na Arte dende a antigüidade: Caravaggio, Sofonisba Anguisola, Tiziano, Delacroix ou Duchamp e o xadrez.	1º Trimestre	A comunidade educativa	Equipo de Biblioteca
Carteis de cine O xadrez no cine	2º trimestre	A comunidade educativa	Equipo de Biblioteca
Mes da Ciencia Que comparten Borges, Dylan, Kasparov, Alan Turing e Alphazero?	1º Trimestre	A comunidade educativa	Rocío, Natalia, Susana e Rosa María Villar Villamil
Georgia O'Keeffe vs Alfred Stieglitz A fotografía e a pintura. A poesía dos obxectos.	Anual	Todos	Rosa María Villar Villamil
Xogo e saúde: A gamificación nas matemáticas. Sudoku e xadrez. Departamentos de Inglés e Matemáticas	Xaneiro	1º e 2º ESO	Miguel Ángel Vidal, Rocío García, Myriam Roura, JC Simón e Rosa María Villar
RETOS			

Resolución de xogadas de xadrez propostas semanalmente nun taboleiro magnético.	Dende decembro a marzo	A comunidade educativa	Equipo de Biblioteca
TORNEOS			
Torneo de Xadrez	De decembro ata marzo	A comunidade educativa	Rocío García, Juan Carlos Simón e Rosa M <sup>a</sup> Villar
Partida Simultánea de Xadrez Club Xadrez Marín	Abril/maio	A comunidade educativa	Rocío García, Juan Carlos Simón e Rosa M <sup>a</sup> Villar

## 14. PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC. CONCRECIÓN ANUAL.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Domínguez Ventín, José Manuel (TIC)	3	FP/Informática
Gores Fandiño, Rosendo David (EDIXGAL)	3	PES/Informática

- Cursos e nº de alumnado participante: Todo o alumnado e todos os grupos fan uso das ferramentas TIC no noso centro.
- O uso da ferramenta Abalar por parte de nais, pais e titores, é maioritaria en ESO e vai descendendo nos outros estudos ata ser nula nos ciclos formativos, nestes cursos é maioritaria o seu uso polo alumnado por seren maiores de idade.
- Uso aula virtual Moodle: Este curso poténciase o uso da aula virtual do centro, mellorando a súa organización e deseño, creando cursos para todas as materias e módulos impartidos no centro e facendo unha carga masiva de usuarios de alumnado e profesorado antes do comezo do curso. Asemade, foméntase o seu uso como principal. Posta en marcha do Plan Edixgal en 2º ESO.
- Obxectivos

Obxectivo: Fomentar o uso dos equipos nas aulas. Manter un sistema seguro e actualizado. Dar opcións aos usuarios de utilizar as aplicacións que precisan dunha forma sinxela.			
Acción 1	Instalación e mantemento dos servidores do IES. Mantemento e Instalación dos equipos usuarios W10.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Nº incidencias rexistradas.		
Responsables	O equipo de mantemento do instituto. Dirección.		
Recursos e materiais	Servidores dispoñibles no instituto, Windows 10 orixinal con licenza, ordenadores do instituto.		
Acción 2	Fomento do uso de máquinas virtuais para o uso na clase		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Enquisa de uso		
Responsables	Integrantes do equipo de mantemento do instituto e profesores que usen os ordenadores do instituto		
Recursos e materiais	Aplicación de balde Virtual Box		
Acción 3	Posta en marcha de Edixgal en 2º ESO		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Grado de utilización plataforma		

Responsables	Profesores do grupo de 1ºESO e 2º ESO, equipo directivo, coordinador.		
Recursos e materiais	Plataforma Eva, tabletas edixgal, Wifi. Curso PFPP.		
Acción 4	Cursos: Usos das plataformas dixitais, Aula Virtual e Vídeo Conferencia.		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Memoria dos cursos.		
Responsables	Equipo PFPP, equipo mantemento.		
Recursos e materiais	Plataforma Webex Xunta. Aula Virtual Xunta. Plataforma Abalar. Plataforma EVA.		

## 15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE

## 16. PROXECTO LINGÜÍSTICO

### 16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

#### Profesorado

Pilar Díaz Díaz (Profesora de Lingua Galega)  
José Manuel Domínguez Ventín (Profesor de informática)  
Irene Santiago Martínez (Coordinador)  
Rosa Villar Villamil (Profesora de Inglés)

#### Alumnado

Isaac Nogueira Lobeira (3º ESO)  
Yeray Moares Pérez (3º ESO)  
Hugo Loira Portabales (1º Bach)  
Iván López Calviño (1º Bach.)  
Carla Otero veiga (1º Bach)  
Lucía J. Filgueira Nores (1º Bach.)  
Anxo Barco García (1º Bach)  
Marcos Martínez Rosales (1º Bach.)

#### Persoal non docente

Ana Sánchez Miniño (Conserxe)

### 16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE

Tal e como se indicaba na programación do curso anterior, cada vez son máis os indicadores sociais que nos amosan a realidade dun retroceso social no uso da lingua galega por parte da sociedade en xeral, pero moi especificamente na poboación escolar, motivado en gran parte pola perda do galego como lingua materna.

De acordo cun recente estudo sociolingüístico feito no centro, a nosa realidade non é moi distinta. Por exemplo: un 85% do alumnado manifesta falar normalmente en castelán e un 98% di que este é o idioma que emprega para comunicarse cos compañeiros de clase. Destaca neste sentido a maior porcentaxe de alumnado que usa o galego na relación cos avós.

De igual maneira o profesorado manifesta que fala galego no centro un 64% e a maioría sostén que a súa capacidade no emprego do galego nas aulas é tan só regular.

A escolarización en galego influíu positivamente, porén esta maior competencia non se traslada aos niveis de uso agardados. É moi significativo o feito da pouca presenza do galego nas relacións cos compañeiros e co profesorado, é dicir, no ámbito escolar, malia ser o seu uso de obrigado cumprimento nas súas materias.

Como se pode deducir destes datos, a realidade do noso centro é especialmente grave en relación ao emprego do galego de xeito habitual tanto por parte do alumnado como por parte do profesorado. Se ben é certo que a nivel oficial e institucional se está acadando o emprego do idioma, queda moito por facer ata conseguir certa normalización do uso do galego nas aulas, como na relación cos pais, nas reunións informativas ou na linguaxe coloquial. De todos os xeitos convén destacar que a actitude por parte da comunidade escolar en xeral, de cara á colaboración neste eido, é moi positiva.



Compete, polo tanto, traballar arreo para que o concepto negativo que algúns aínda teñen sobre o emprego normalizado do noso idioma vaia cambiando de xeito progresivo. Entendemos, pois, que a finalidade do EDLG é a de ser facer á comunidade educativa deste punto e de achegar todo o que estea nas nosas mans para que esta realidade vaia mellorando.

### 16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Obxectivo 1: valorar a traxectoria de persoeiros destacados en diferentes campos da cultura galega			
Acción 1	A/o galega/o do mes		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Todos os departamentos didácticos		
Recursos e materiais	Material funxible. Convidados		
Obxectivo 2: desenvolver o hábito lector e o consumo de música e produtos audiovisuais en galego			
Acción 1	Faladoiro co escritor Nee Barros		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG		
Recursos e materiais	Invitado		
Acción 2	Faladoiro co músico Jacobo Mouriño		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG		
Recursos e materiais	Invitado		
Obxectivo 3: Fomentar a escritura creativa en galego			
Acción 1, 2	Concursos de microrrelatos (Samaín e febreiro)		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG. Todos os Departamentos Didácticos		
Recursos e materiais	Material funxible. Premios		
Acción 3	Poemas , no día de Rosalía, con posibilidade de Ilustralo		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>

Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG. Todos os Departamentos Didácticos		
Recursos e materiais	Material funxible.		
Acción 4	Namórate en galego		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG. Todos os Departamentos Didácticos		
Recursos e materiais	Material funxible		
<b>Obxectivo 4: Favorecer o coñecemento da literatura galega e o gusto pola poesía</b>			
Acción 1	LETRAS GALEGAS: Recital poético		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG. Departamento Lingua e Literatura Galega		
Recursos e materiais	Material funxible		
<b>Obxectivo 5: Difundir a vida e obra do homenaxeado nas Letras Galegas</b>			
Acción 1	LETRAS GALEGAS: Francisco Fernández del Riego.		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG. Produtos audiovisuais		
Responsables	Coordinadora EDLG. Departamento Lingua e Literatura Galega		
Recursos e materiais	Material funxible		
<b>Obxectivo 7: Crear produtos audiovisuais en galego</b>			
Acción 1	Relacionado co audiovisual e as TIC creación dun perfil EDLG en Instagram		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG. Actualización e visualización en RRSS.		
Responsables	Coordinadora EDLG. Departamento de Informática		
Recursos e materiais	Material funxible.		
<b>Obxectivo 8: Favorecer o coñecemento da literatura galega e o gusto pola narrativa e localización das obras e autores</b>			
Acción 1	Visita ao Roteiro da Esmorga e mosteiro de Oseira		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG.		
Responsables	Coordinadora EDLG. Departamento Lingua e Literatura Galega. Coordinadora.		
Recursos e materiais	Autobús		

**16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓ N DE MATERIAS EN LINGUA(S)  
ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓ N SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO  
CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA  
DE EDUCACIÓ N**

Seccións bilingües materia de Tecnoloxía 2º

## 17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL

### 17.1. CONSTITUCIÓN DO DO

- Ana Salorio Fernández, titora do ámbito científico-tecnolóxico.
- Marcos Fernández Fraguas, titor do ámbito sociolingüístico.
- Marta Martínez Ahijado, Xefa do Departamento de Orientación do IES Chan do Monte.
- Marta Pollán Guisasola, profesora de Formación e Orientación Laboral.
- Substituto/a de Lourdes Bermúdez Rivera, orientador/a do centro adscrito CEIP de Seixo e do centro adscrito CEIP de Ardán.
- Verónica Sánchez Suárez, profesora especialista en Pedagogía Terapéutica.

### 17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.

Para elo terase en conta a memoria do curso anterior, as actas das sesións de avaliación, os informes finais individualizados de medidas de apoio do curso anterior, os expedientes do Departamento de Orientación e a información da anterior etapa educativa e/ou centro educativo de procedencia e dos respectivos Departamentos de Orientación.

### 17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO

A Atención á Diversidade do centro parte dos seguintes **principios**:

- Ofrecer as mesmas posibilidades de formación básica común, dando resposta ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo (NEAE) do alumnado.
- Adoptar un plantexamento curricular aberto e flexible na elaboración e concreción das Programacións e Unidades Didácticas de aula.
- Asegurar a coherencia, progresión e continuidade da intervención educativa.
- Facilitar o proceso de socialización e autonomía do alumnado.
- Fomentar actitudes de respecto ás diferenzas individuais.

Desta forma os **obxectivos** son os que seguen:

- Detectar e previr as necesidades de aprendizaxe que presenta o alumnado neste centro.
- Coidar que todo o alumnado teña acceso ao proceso de ensinanza e aprendizaxe en calquera dos escenarios presentes e asegurarse a súa participación e implicación no desenvolvemento das accións educativas.

- Atender aos diferentes modos que ten o alumnado de percibir e expresar a información para garantir a comprensión e a comunicación da mesma así como o axuste, de medios, tempos, instrumentos ou procedementos de avaliación, as súas circunstancias.
- Prestar atención e apoio ás necesidades de aprendizaxe que se detecten para posibilitar situacións que enriquezan a aprendizaxe e desenvolvemento do alumnado.
- Proporcionar ao alumnado una resposta educativa de calidade que posibilite o máximo desenvolvemento das súas potencialidades.
- Organizar recursos persoais e materiais do Departamento de Orientación para facilitar una resposta educativa adecuada a todo o alumnado.
- Propoñer á CCP os criterios e procedementos para a posta en marcha das distintas medidas de atención á diversidade das que dispoñemos.
- Realizar o seguimento do proceso de aprendizaxe do alumnado que presente Necesidades Específicas de Apoio Educativo (NEAE): Necesidades Educativas Especiais (NEE) por discapacidade, trastorno de conducta e/ou trastorno da comunicación e da linguaxe, dificultades de aprendizaxe, dislexia, incorporación tardía, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividade (TDAH), Trastorno do Espectro Autista (TEA), historia persoal e/ou familiar, e pertenza a colectivos socioculturais vulnerables.
- Fomentar a participación, colaboración e implicación das familias no proceso educativo dos/das seus/súas fillos/as.

Neste curso académico 2022/2023 contamos coas seguintes **medidas de atención á diversidade** para dar resposta ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo que presenta o noso alumnado:

Se propoñen agrupamentos flexibles en:

- ✓ 1º da ESO: Lingua e Literatura Castelán, Lingua e Literatura Galega e Matemáticas.
- ✓ 2º da ESO: Lingua e Literatura Castelán, Lingua e Literatura Galega e Matemáticas.
- ✓ 3º da ESO: Lingua e Literatura Castelán, Lingua e Literatura Galega e Matemáticas.

Por outra banda, para o alumnado de 1º e 2º de ESO que presenta dificultades xeneralizadas nas linguas, tramitouse como medida de atención á diversidade extraordinaria a Exención da 2ª Lingua Estranxeira, no noso caso Francés, e recibindo no seu lugar un programa de reforzo educativo nas linguas.

Ademais, para o conxunto da ESO valorarase na avaliación inicial a necesidade de levar a cabo o reforzo educativo como medida ordinaria de atención á diversidade en función da traxectoria académica, das Necesidades Educativas de Apoio Educativo (NEAE) do alumnado e das súas dificultades académicas concretas. Nesta mesma liña valorarase a necesidade de plantexar a Adaptación Curricular como medida extraordinaria de atención á diversidade para aqueles alumnos/as nos que exista un desfase curricular de mínimo dous cursos escolares segundo a

valoración do profesorado nas diferentes materias e en calquera caso, segundo a Orde do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011 polo que se regula a atención á diversidade, con carácter preferente para o alumnado con Necesidades Educativas Especiais (NEE) por discapacidade, trastorno da comunicación e da linguaxe, e/ou trastorno da conducta. Para o resto do alumnado NEAE valorarase a conveniencia da Adaptación Curricular do mesmo xeito pero levando a cabo unha avaliación psicopedagóxica e recomendando a idoneidade de dita medida no informe psicopedagóxico elaborado pola Xefatura do Departamento de Orientación tal e como sinala a lexislación indicada anteriormente.

Se establece un horario de apoio da mestra especialista en Pedagogía Terapéutica en 1º, 2º e 3º da ESO prioritariamente dentro da aula como sinala a normativa e co obxectivo de favorecer o carácter integrador e inclusivo da educación. Dito apoio se levará a cabo na aula específica unicamente co alumnado con adaptación curricular e naquelas sesións nas que se considere conveniente en comunicación e coordinación co profesorado titular da materia para o aproveitamento do proceso de ensino – aprendizaxe.

Por outra banda, dende o centro solicitouse a participación no programa educativo PROA para os niveis da ESO e os dous ciclos de Formación Profesional Básica cos que contamos: Informática de Oficina e Mantemento de vivendas, no caso dos ciclos dito apoio iría destinado aos módulos comúns.

Por último, sinalar a aplicación dos protocolos educativos da Consellería de Educación coa conseguinte posta en marcha de determinadas pautas metodolóxicas para dar resposta ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo que existan en cada aula resultando de aplicación no noso centro os que seguen:

- Protocolo de Trastorno por Déficit de Atención (TDA) e Hiperactividade (TDAH)
- Protocolo de dificultades de aprendizaxe e/ou dislexia.
- Protocolo de Trastorno do Espectro Autista (TEA).
- Protocolo de discapacidade intelectual.

No caso de xurdir unha nova Necesidade Específica de Apoio Educativo diferente das indicadas anteriormente se poría en funcionamento o correspondente protocolo.

#### **17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO**

Datas	Tarefas	Responsables	Recursos
1ª semana de setembro	Asistencia a CCP e claustro inicial	Equipo directivo e XD Orientación	
Setembro	Valoración das necesidades iniciais: Necesidades Específicas de Apoio Educativo (NEAE), e medidas de	Xefatura de estudos, XD Orientación e mestra Pedagogía Terapéutica.	Informes Departamento de Orientación, e informes de final de curso (individualizados de 6º EP, finais de

Datas	Tarefas	Responsables	Recursos
	atención á diversidade.		medidas de apoio)
Setembro	Recollida, revisión de documentación e asesoramento becas Necesidades Específicas de Apoio Educativo.	XD Orientación	
2ª semana de setembro	Elaboración de horarios do departamento: Xefatura de Orientación e mestra de Pedagogía Terapéutica	Xefatura de estudos XD Orientación en coordinación coa mestra de Pedagogía Terapéutica	Recursos do Departamento
3ª semana de setembro	Xornadas de acollida ás familias da ESO, Bacharelato e Formación Profesional Básica.	XD Orientación	Informes de anos anteriores e de centros adscritos así como de centros de procedencia de novo alumnado
Setembro	Asesoramento e colaboración na solicitude de participación en programas educativos (RECUPERA-T: PROA)	XD Orientación, Xefatura de Estudos e Dirección	Recursos do Departamento
Setembro	Comunicación, coordinación e solicitude de información académica e sobre necesidades educativas do alumnado co Departamento de Orientación do centro de procedencia e coas familias do alumnado de nova incorporación.	XD Orientación, XD Orientación centro educativo de procedencia, e novas familias.	Recursos do Departamento e do centro de procedencia
Setembro	Reunións e comunicación coas familias de alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo e alumnado afectado maior de idade para actualizar a información ao respecto.	XD Orientación	Recursos do Departamento
Setembro	Tramitar documentación das medidas de atención á diversidade (Exención 2º Lingua Estranxeira e agrupamentos flexibles)	XD Orientación e Xefatura Estudos	Recursos do Departamento

Datas	Tarefas	Responsables	Recursos
Setembro	Preparacións das avaliacións iniciais de todas as etapas educativas do centro.	Xefatura de estudos (planifica e coordina) e Xefatura de Orientación	Recursos do departamento
5ª semana de setembro	Realización da concreción anual do PAD	XD Orientación	Datos do alumnado
5ª semana de setembro	Avaliacións iniciais de todas as etapas educativas do centro	Equipo directivo, titores (dirixen as reunións) e XD orientación (informa, asesora e apoia)	Recursos do departamento
1º Semana de outubro	Elaboración informes becas NEAE.	XD Orientación	Datos alumnado e recursos do departamento.
1ª semana de outubro	Realización da concreción anual do PAT	XD Orientación e Titores ESO e FPB	Datos do alumnado e recursos do departamento.
Outubro	Asesoramento e coordinación co profesorado titor para trasladar a información ás familias sobre a decisión de levar a cabo medidas de atención á diversidade (Reforzo educativo, agrupamentos)	XD Orientación e titores ESO	Datos alumnado, acordos avaliacións iniciais.
Mes de outubro	Reunións de coordinación pedagóxica	Xefatura de estudos (planifica e coordina) XD orientación (asesora e apoia) Titores (dirixen as reunións)	Datos do alumnado
Mes de outubro	Charla de orientación vocacional 4º ESO e 2º Bacharelato	Xefatura Orientación	Recursos do Departamento
Outubro	Elaboración de programas e actuacións xurdidas das reunións de coordinación	XD Orientación	Recursos do Departamento
Outubro	Elaboración das Adaptacións Curriculares	XD Orientación e profesorado afectado	Recursos do Departamento
Novembro e Decembro	Participación nas sesións da 1ª avaliación de todas as etapas educativas	XD Orientación, profesorado e mestra especialista de Pedagogía Terapéutica	Informes obtidos na avaliación inicial e cualificacións



Datas	Tarefas	Responsables	Recursos
Xaneiro	Elaboración de programas e actuacións xurdidas das reunións da 1ª avaliación e revisión das que xa están en marcha	XD Orientación e profesorado titor en coordinación con Xefatura de Estudos	Informes obtidos na 1ª inicial
Xaneiro – Febreiro	Orientación vocacional ESO, Bacharelato, Formación Profesional Básica e Ciclos Medios e Superiores de Formación Profesional.	XD Orientación	Recursos Departamento
Marzo	Participación nas sesións da 2ª avaliación e avaliación previa á FCT de 2º ciclos	XD Orientación, profesorado e mestra especialista de PT.	Informes obtidos ao longo do trimestre
Abril - maio	Asesoría vocacional do alumnado ESO, 1º Bacharelato e 1º Ciclo Básico, Medio e Superior matrícula próximo curso escolar e requisitos promoción. En 2º Bacharelato e 2º Ciclo Superior preparación final de curso, opcións ao rematar e ABAU.	XD Orientación	Recursos do departamento
Maio	Participación nas sesións da avaliación final de 2º Bacharelato	XD Orientación	Informes obtidos nas avaliacións previas
Maio	Orientación vocacional 2º ciclos Formación Profesional Básica, e 2º Ciclos Medios sobre opcións ao finalizar o curso	XD Orientación	Recurso do departamento
4ª semana de maio	Entrega aos titores de 2º e 4º ESO, así como dos niveis da etapa nos que poida ser requirido, materiais necesarios para cumprimentar o Consello orientador	XD Orientación, profesorado titor e Xefatura de Estudos.	Recursos do departamento
1º Semana Xuño	Charla previa a exames convocatoria ordinaria ABAU con alumnado 2º Bacharelato e 2º Ciclo	XD Orientación	Recursos do Departamento

Datas	Tarefas	Responsables	Recursos
	Superior.		
Xuño	Participación nas sesións da 3ª avaliación	XD Orientación, profesorado e mestra especialista en Pedagogía Terapéutica.	Informes obtidos ao longo do curso
Xuño	Reunión co Departamento de Orientación dos CEIP adscritos	XD Orientación, Xefatura Estudos e XD Orientación CEIP adscrito e profesorado titor de 6º EP.	Informes finais individualizados.
Xuño	Orientación vocacional 2º Bacharelato e 2º Ciclo Superior que se presentou a ABAU sobre solicitude Universidade	XD Orientación	Recursos do Departamento
Xuño	Participación na sesión final de curso	XD Orientación, profesorado e mestra especialista en Pedagogía Terapéutica	Informes obtidos ao longo do curso
Xuño	Coordinación e asesoramento na elaboración informe final de medidas de apoio	XD Orientación e mestra especialista en Pedagogía Terapéutica	Traballo e informes ao longo do curso
Xuño	Preparación dos informes de alumnado NEAE que abandona o centro.	XD Orientación, Xefatura Estudos, profesorado, e mestra especialista en Pedagogía Terapéutica.	Recursos do Departamento e datos do alumnado
Finais de Xuño	Orientación vocacional alumnado 2º Bacharelato e 2º Ciclo Superior convocatoria extraordinaria ABAU	XD Orientación	Recursos do Departamento
Finais de xuño	Elaboración da memoria do departamento	XD Orientación e mestra Pedagogía Terapéutica	Información recollida ao longo do curso
Xuño	Elaboración de listaxe de alumnado proposto para medidas de atención de atención á diversidade para o vindeiro curso	XD Orientación e mestra especialista Pedagogía Terapéutica	Informes obtidos ao longo do curso
Xuño – Xullo	Asesoramento no proceso de admisión de Ciclos Formativos, de acceso á universidade e outros réximes e saídas	XD Orientación	Recursos do Departamento

Datas	Tarefas	Responsables	Recursos
	laborais.		
Todo o curso	Atender ás demandas do profesorado e do alumnado	Calquera membro do departamento segundo demandas	Recursos do Departamento
Todo o curso	Asesoramento e apoio na CCP aos diferentes departamentos na programación e desenvolvemento de tarefas	XD Orientación e PT	Recursos do Departamento
Todo o curso	Colaborar na planificación, desenvolvemento, seguimento e avaliación dos plans e programas levados a cabo no centro	XD orientación en colaboración cos outros membros da comunidade educativa implicados	Recursos do Departamento
Todo o curso	Reunións, comunicación e coordinación co profesorado titor de ESO, Bacharelato e FPB sobre a evolución académica e necesidades educativas do alumnado.	XD orientación, profesorado titor e Xefatura de Estudos en colaboración cos outros membros da comunidade educativa implicados	Recursos do Departamento
Todo o curso	Atención ás familias do alumnado	XD orientación en colaboración cos outros membros da comunidade educativa implicados	Recursos do Departamento
Todo o curso	Reunións mensuais do Departamento de Orientación	Departamento de Orientación	Recursos do Departamento e datos do alumnado e evolución do curso.
Todo o curso	Desenvolvemento do Plan de convivencia	Comisión convivencia, XD Orientación, Xefatura de Estudos, e comunidade educativa.	Recursos da comisión de convivencia
Todo o curso	Realización e actualización de avaliacións psicopedagóxicas	XD Orientación	Recursos do Departamento
	Coordinación con axentes externos:	XD Orientación, profesorado titor e	Recursos do Departamento

Datas	Tarefas	Responsables	Recursos
Todo o curso	gabinetes externos aos que acuda o alumnado, servizos sociais do concello de Marín, e asociacións psicossociais.	Xefatura de Estudos	

### 17.5. PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT.

O alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo (NEAE) recibe o reforzo por parte da mestra especialista en Pedagogía Terapéutica (PT) preferentemente na aula ordinaria xunto co profesorado da materia. No caso de alumnado con adaptación curricular dito apoio poderá realizarse na aula específica de Pedagogía Terapéutica cando se considere en comunicación e coordinación entre o profesorado da materia e a mestra de Pedagogía Terapéutica que é conveniente para o mellor aproveitamento do proceso de ensino – aprendizaxe.

Os **criterios** nos que se base o anterior son os que seguen:

- En todas aquelas situacións que sexa posible e o horario o permita o centro opta pola integración dentro da aula ordinaria co grupo clase.
- Se intentará conseguir o máximo beneficio do alumnado procurando igualar o número de horas de atención por parte da especialista en Pedagogía Terapéutica ao que se recomenda no seu informe psicopedagóxico.
- O profesorado de apoio ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo prestará a súa atención educativa ao alumnado co seguinte orden de prioridade:
  - Estudantes que presentan Necesidades Educativas Especiais derivadas de discapacidade, trastorno de conducta, e/ou trastornos da linguaxe e da comunicación con adaptación curricular significativa.
  - Alumnado que manifeste outras Necesidades Específicas de Apoio Educativo e que necesitan adaptación curricular, nunha ou máis materias, xustificada mediante informe psicopedagóxico tras avaliación psicopedagóxica.
  - Outro alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo que precise apoio educativo como reforzo.

No caso de alumnado con Adaptación Curricular, nas sesións de avaliación trimestrais realizarase una revisión da mesma entre o profesorado implicado no seu desenvolvemento na materia, a especialista de Pedagogía Terapéutica e a orientadora xa que é unha medida cunha duración dun curso escolar.

Do mesmo xeito, no caso do reforzo educativo valorarase en cada avaliación trimestral a necesidade de implantalo e/ou suprimilo nas diferentes materias en función da evolución académica do alumnado e o xuízo do profesorado co asesoramento da Xefatura do Departamento de Orientación e a mestra especialista en Pedagogía Terapéutica.

Respecto aos agrupamentos flexibles sinalar que poderán variar no alumnado que os compón, tal e como indica a Orde do 8 de setembro de 2021, ata xaneiro e coa previa comunicación a Inspección.

Por outra banda, sinalar as funcións da **mestra especialista en Pedagogía terapéutica**:

- Participar na avaliación inicial do alumnado que acceda a ESO e, cando cumpra, naquelas sesións de avaliación que afecten ao alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo.
- Colaborar, xunto coa orientadora e o/a titor/a, na organización de atención do alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo.
- Imparte atención docente ao alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo.
- Colaborar na elaboración, seguimento e avaliación das adaptacións curriculares individualizadas significativas, así como daquelas outras nas que imparte docencia.
- Colaborar na avaliación e na determinación da metodoloxía a seguir có alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo.
- Participar, de ser necesario, có/coa titor/a nas reunións coas familias do alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo.

A orientadora como **xefa do Departamento de orientación** levará a cabo as seguintes tarefas:

- Participar na avaliación Psicopedagóxica daquel alumnado que o precise, así como realizar o informe psicopedagóxico.
- Elaborar o corresponde ditame de escolarización para aqueles casos onde se requira unha modalidade diferente e/ou recursos extraordinarios.
- Establecer a proposta de organización de atención ao alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo en coordinación coa mestra especialista en Pedagogía Terapéutica, e elevar esa proposta ao equipo Directivo.
- Asesorar ao Equipo Directivo sobre as medidas de atención á diversidade.
- Elaborar e poñer en práctica programas destinados á prevención e detección precoz de dificultades de aprendizaxe.
- Asesorar aos departamentos didácticos e ao profesorado en xeral nos procesos de axuste e desenvolvemento das concrecións curriculares, das medidas de reforzo e nas adaptacións curriculares.

**Profesorado das Medidas de Atención á Diversidade** a parte do equipo docente titular das materias:

- Mestra especialista en Pedagogía Terapéutica: Verónica Sánchez Suárez
- Profesora de Exención de 2º Lingua Estranxeira (Francés) en 1º ESO: María Inmaculada Fernández Fernández
- Profesora de Exención de 2º Lingua Estranxeira (Francés) en 2º ESO: Miryam Roura Javier
- Profesor Agrupamento de Lingua Castelán e Literatura en 1º ESO: Miguel Ángel Pousada Cruz
- Profesora Agrupamento de Lingua Galega e Literatura en 1º ESO: Pilar Díaz Díaz
- Profesora Agrupamento de Matemáticas en 1º ESO: Natalia Álvarez Gómez
- Profesora Agrupamento de Lingua Castelán e Literatura en 2º ESO: Elva Boulosa Moure
- Profesora Agrupamento de Lingua Galega e Literatura en 2º ESO: Irene Santiago Martínez
- Profesora Agrupamento de Matemáticas en 2º ESO: Ana Salorio Fernández
- Profesor Agrupamento de Lingua Castelán e Literatura en 3º ESO: Miguel Ángel Pousada Cruz
- Profesora Agrupamento de Lingua Galega e Literatura en 3º ESO: Irene Santiago Martínez
- Profesora Agrupamento de Lingua Matemáticas en 3º ESO: Olga Torres Cancela

En canto á **coordinación** entre o profesorado que participe no desenvolvemento e apoio dunha materia xunto co profesorado titor esta realizarase fora do horario lectivo.

### **17.6. LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT.**

En documento independente, a fin de evitar a súa difusión nos órganos de goberno pola protección de datos.

## 18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
José Luís Noya Souto	Director
Nome equipo dinamización de convivencia	Nivel/Especialidade
Yolanda García Ulla	Xefa de Estudos
Marta Martínez Ahijado	Orientadora
Paula Sánchez Bertolo	Alumna
María Elena García Graña	Nai
Elena Lucía González Otero	Nai

Obxectivo: Mellorar a convivencia na comunidade educativa			
<b>Acción 1</b>	Favorecer a inclusión do novo alumnado		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Redución dos apercibimentos		
Responsables	Novo alumnado, familias, profesorado		
Recursos e materiais	Visita, reunión alumnado, reunión familias.		
<b>Acción 2</b>	Fomentar normas de comportamento		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Bo clima de aula e centro educativo		
Responsables	Profesorado titor e de materia/módulo, Departamento de Orientación, alumnado, familias.		
Recursos e materiais	Traballo nas titorías e de forma transversal nas materias e módulos.		
<b>Acción 3</b>	Xestión e resolución de conflitos		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Bo trato		
Responsables	Profesorado titor e de materia/módulo, Departamento de Orientación, alumnado, familias.		
Recursos e materiais	Traballo nas titorías e de forma transversal nas materias e módulos.		



## 19. PLURILINGUISTICISMO

### 19.1. PROFESORADO RESPONSABLE

Nome Coordinador/a	Horas redución
Rosa Villar Villamil	1
Nome profesores AICLE/CLIL	Nivel/Especialidade
Ana Salorio Fernández	2º Tecnoloxía

### 19.2. SECCIÓN BILINGÜES

Curso	Nº grupos	Nº alumnado total	Nº alumnado nova incorporación	Teñen autorización por escrito dos pais	Materias	Lingua na que se imparte
2ºESO	1	17	6	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Tecnoloxía	Inglés

### 19.3. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA PLURILINGÜE OU SECCIÓN BILINGÜES

- Reunión semanal entre a coordinadora e profesor.
- Entrega de memoria final.
- Entrega ao alumnado de recoñecemento.

### 19.4. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA

Nome Auxiliar de conversa	Horas lectivas semanais
Non aplicable	
Tarefas	
Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula	Si <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos	Si <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula	Si <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Outras tarefas (especificar):	Si <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>

**Por petición do departamento de Inglés este curso non haberá auxiliar de conversa.**

## 20. PLAN PROXECTA

Plan Proxecta: Donas de si			
Descrición do programa	Visibilización e posta en valor da participación e produción das mulleres como pezas fundamentais na configuración e no desenvolvemento da sociedade galega contemporánea, de xeito que se recoñeza o seu papel político, social, artístico, científico e cultural e se supere a visión tradicional que presenta as súas achegas como puramente anecdóticas ou secundarias.		
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoñecer os valores e as achegas das mulleres á innovación cultural, científica e intelectual e situalas nos contextos que lles tocou vivir para poder descubrir aspectos esquecidos e mais para axudarnos a comprender máis profundamente o que significaron.</li> <li>- Reflexionar sobre os avances na conquista de novos ámbitos de presenza para as mulleres e para os homes.</li> <li>- Consolidar o pensamento crítico no noso alumnado</li> <li>- Conseguir unha comunicación escrita, oral e visual baseada na igualdade, coa axuda da guía de igualdade elaborada en anteriores edicións do Proxecta.</li> <li>- Analizar as funcións das mulleres na historia, en especial este ano, no período da Guerra Civil e a Ditadura e o trato da sociedade cara a elas.</li> </ul>		
Cursos implicados	Todos		
Temporización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador			
Responsables	Marta Pollán Guisasola, Natalia Álvarez		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografías de escritoras, mulleres na arte e nas ciencias(efecto Matilda), empresarias, Hipatia de Alexandría, ou mulleres relacionadas co mundo da electricidade e enerxía, entre outras. Traballos de investigacións e presentacións</li> <li>- Taller teatro: obra que pretende ridiculizar os estereotipos (proxecto multidisciplinar Lingua Castelá, Cultura Clásica e debuxo)</li> <li>- DDHH: guerra civil e mulleres,</li> <li>- 8 M: noticias de desigualdade laboral-</li> <li>- Mulleres empresarias no franquismo.</li> <li>- Análise da lexislación laboral durante o franquismo no referente ás mulleres</li> <li>- Aumento do fondo de libros de igualdade na biblioteca e exposicións</li> <li>- Exposición: REIXAS mulleres represaliadas da Deputación de Pontevedra</li> <li>- “Teatro de rúa”: Fidelización dos clientes (Esta roupa é de home?) durante os recreos e recreación de dous escaparates, sexista e non sexista-</li> <li>- Mural de publicidade sexista en medios escritos.</li> <li>- Blog Donas de s</li> <li>- Recomendacións bibliográficas sobre mulleres na historia</li> <li>-Calendario de Adviento sobre as mulleres galegas na Historia.</li> <li>- Titorías sobre a igualdade efectiva</li> <li>- Creación de páxinas web centrados nas primeiras revoltas de mulleres <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulleres xeógrafas, xeólogas e paleontólogas a través de investigación do alumnado.</li> <li>• Traballo con infografías sobre mulleres relacionadas coa literatura castelá para reflexionar sobre as carencias que continúa a ter o canon artístico e literario.</li> </ul> </li> </ul>		

## 21.CONTRATOS-PROGRAMA

Liña de actuación: 1 PROA			
Descrición do programa	PROA+		
Obxectivos	Favorecer a participación do alumnado no grupo-clase e a consecución do seu máximo desenvolvemento emocional, intelectual, social e profesional. Ámbito científico-matemático.		
Cursos implicados	ESO, BACH, FPB		
Temporalización	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Resultados académicos		
Responsables	Equipo directivo. Docente externo. Coordinador		
Actividades	Clases de reforzo dentro da aula.		

## 22. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO

Clubs de Lectura “Labirintos de Mogor”			
Descrición do programa	Enmarcado no proxecto de dinamización da Biblioteca, promovendo a participación do alumnado, familias e profesorado en experiencias lectoras compartidas, que facilitan a socialización entre iguais e tamén interxeracional. Proporciona a oportunidade de compartir gustos, emocións, inquedanzas, en definitiva, a adquisición dos bens inmateriais que interveñen na formación do individuo como tal.		
Obxectivos	Fomentar a lectura de distintos xéneros e en distintas linguas, á vez que a escrita sen esquecer a adquisición das competencias clave.		
Cursos implicados	Toda a comunidade educativa		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Memoria Clubs		
Responsables	Juan Carlos Simón, Verónica Sánchez, Pila Díaz, Elva Boullosa e Rosa María Villar		
Actividades	<p>Visita do autor de <i>Identidade</i>, Nee Barros, do xoven escritor Mario Obrero e Antía Yáñez, autora de <i>Non penses nun elefante rosa</i>.</p> <p>Merendas lectoras na biblioteca en compañía das familias interesadas no plan: <i>Este mes na miña casa lemos...</i></p> <p>Visionados de fragmentos de películas e escoita de música coa fin de contextualizar as obras lidas.</p>		

## ERASMUS+ 2022-2023

- ✓ Proxecto KA-101 de Educación Escolar.
- ✓ Proxecto KA102 de Formación Profesional
- ✓ Proxecto KA103 de Educación Superior
- ✓ Mobilidades de alumnado para realización de prácticas en centros de traballo e do profesorado con visitas a empresas, centros similares e cursos.

## 23. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

### Protocolo para a solicitude

Os/as interesados/as na utilización das instalacións do centro cursaran unha solicitude dirixida á dirección do centro.

Horarios dispoñibles

Horario de 16 a 22.

Solicitudes xa cursadas : Ningunha.

Instalación:			
Entidade que a usa			
Participan membros da comunidade educativa	<input type="checkbox"/> Alumnos	<input type="checkbox"/> Pais	<input type="checkbox"/> PAS
Horario de uso			

## 24. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

- Mensualmente, a CCP, fará un seguimento das medidas aplicadas para a consecución dos obxectivos propostos cara a detectar as insuficiencias da mesma e o seu grao de realización.
- Trimestralmente, ao claustro de profesores e ao consello escolar valorará o grao de cumprimento dos obxectivos e se farán propostas de mellora.
- Analizaranse os resultados académicos. O desenvolvemento dos diferentes plans e proxectos. O desenvolvemento das programacións. A Convivencia e relación coas familias.
- Por último a Memoria Anual, ao remate do curso, recollerá os resultados da avaliación final: grao de cumprimentos dos obxectivos, suficiencia e idoneidade das medidas e dos recursos aportados, xestións dos recursos: humanos, espazos, económicos.
- Os recursos utilizados serán reunións de coordinación: Claustro, CCP, Consello Escolar, Departamentos, de grupos, etc... Enquisas, Buzón de suxestións, e calquera outro medio.
- Actualización dos documentos do centro.