

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015159	Chan do Monte	Marín	2022/2023

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMA	Instalación e mantemento	CBIMA11	Mantemento de vivendas	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3090	Operacións de conservación na vivenda e montaxe de accesorios	2022/2023	10	275	330

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	JUAN CARLOS MAYO GIL
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O perfil do alumno/a comprende o ámbito de axudante de técnicos de calefacción, fontanería e en xeral de todo tipo de actividades que teñen que ver co mantemento das vivendas.  
O mesmo tempo Terán una preparación para acceder os ciclos frío e calor.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Operacións de mecanizado.		100	30
2	Traballos en madeira		100	25
3	Operacións de albañilería		40	20
4	Pintura		90	25

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Operacións de mecanizado.	100

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza operacións de preparación e mantemento do posto de traballo, logo de seleccionar as ferramentas, os medios auxiliares e os materiais que se vaian utilizar	NO
RA3 - Realiza operacións auxiliares de albanelaría para instalacións de fontanaría, saneamento, electricidade e climatización, aplicando a técnica correspondentes e sen deterioración dos elementos que se vaian instalar	NO
RA8 - Realiza operacións básicas de mecanizado sobre madeira e derivados, elementos metálicos e non metálicos con ferramentas manuais ou con maquinaria portátil, aplicando a técnica correspondente en función do material e as condicións de mecanizado	SI
RA9 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados dos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios	SI

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as ferramentas, os medios auxiliares e os materiais, e describíronse as súas características e a súa forma de emprego
CA1.4 Clasifícanse e xestionáronse os residuos, segundo a súa procedencia e o seu nivel de perigo
CA1.5 Sinaláronse as zonas de actuación, utilizando os elementos de sinalización en función dos requisitos de seguridade e o nivel de perigo das zonas de actuación
CA1.6 Identifícouse a utilidade e o uso dos medios auxiliares e dos medios de protección colectiva
CA1.7 Descríbense as características e as aplicacións dos medios auxiliares e dos elementos de protección colectiva
CA1.8 Identifícanse os equipamentos de protección individual
CA3.6 Retíranse e xestionáronse os residuos sobrantes da actuación
CA3.7 Realizáronse técnicas básicas de soldadura e unión das instalacións relacionadas
CA3.8 Realizáronse probas de estanquidade nas instalacións domésticas de distribución, evacuación e saneamento
CA3.9 Comprobouse o resultado obtido e o posible uso na montaxe da instalación
CA3.10 Determináronse as posibles medidas de corrección en función dos resultados obtidos
CA3.11 Operouse coas ferramentas adecuadas, aplicando os equipamentos de protección individual e seguridade requiridos
CA3.12 Interpretáronse esbozos e planos de pequenas instalacións para a apertura de rozas
CA8.1 Seleccionáronse as máquinas e as ferramentas en función do tipo de mecanizado que cumpra realizar
CA8.2 Realizáronse as operacións de limado, seguindo os procedementos establecidos
CA8.3 Realizáronse as operacións de serraxe manual aplicando a técnica correspondente
CA8.4 Realizáronse as operacións de tradeadura, logo de seleccionar as ferramentas adecuadas para cada material, e describíronse as súas características

Criterios de avaliación
CA8.5 Realizáronse as operacións de remache en pezas metálicas de maneira que se asegure a unión, aplicando a técnica correspondente
CA8.6 Comproboouse a calidade do produto resultante e corrixióronse as anomalías detectadas
CA8.7 Aplicáronse as normas de seguridade e saúde laboral, utilizando correctamente as proteccións das máquinas e os medios individuais de protección
CA8.8 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde e limpeza
CA9.1 Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para os labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios
CA9.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios
CA9.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada cos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios

#### 4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Selección de ferramentas, medios auxiliares e materiais.</p> <p>Clasificación e xestión de residuos.</p> <p>Identificación de sinais de seguridade.</p> <p>Sinalización das zonas de actuación.</p> <p>Equipamentos de protección individual: características e uso.</p> <p>Medidas de protección colectivas.</p> <p>Ferramentas e materiais empregados na instalación e na montaxe de mobles prefabricados e elementos de carpintería: tipos, características e uso.</p> <p>Interpretación de esbozos básicos de montaxe e instalación de mobles.</p> <p>Montaxe de mobles prefabricados. Instrucións de montaxe.</p> <p>Protección ambiental na recollida e na reciclaxe de produtos.</p> <p>Condições de prevención e seguridade. Uso dos equipamentos de protección individual.</p> <p>Ferramentas e máquinas empregadas nas operacións de mecanizado de madeira e elementos metálicos: tipos, utilización e conservación.</p> <p>Selección da ferramenta e dos utensilios en función do material que se vaia mecanizar.</p> <p>Técnicas de limadura.</p> <p>Técnicas de serraxe.</p> <p>Técnicas de tradeadura.</p> <p>Técnicas de remache en pezas metálicas.</p> <p>Precaucións para ter en conta na realización de mecanizados.</p> <p>Condições de prevención e seguridade. Uso dos equipamentos de protección individual.</p> <p>A persoa emprendedora nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.</p> <p>Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.</p>



**Contidos**

O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada cos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Traballos en madeira	100

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza operacións de preparación e mantemento do posto de traballo, logo de seleccionar as ferramentas, os medios auxiliares e os materiais que se vaian utilizar	NO
RA6 - Realiza operacións auxiliares na montaxe e instalación de mobles prefabricados e sinxelos, aplicando as técnicas requiridas e seguindo instrucións de montaxe	SI
RA7 - Realiza operacións de axuste de pezas, ferraxes e mecanismos, tendo en conta a súa relación coa súa función no elemento de carpintaría ou moble	SI
RA9 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados dos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios	SI

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as ferramentas, os medios auxiliares e os materiais, e describíronse as súas características e a súa forma de emprego
CA1.4 Clasifícanse e xestionáronse os residuos, segundo a súa procedencia e o seu nivel de perigo
CA1.5 Sinalízanse as zonas de actuación, utilizando os elementos de sinalización en función dos requisitos de seguridade e o nivel de perigo das zonas de actuación
CA1.6 Identifícase a utilidade e o uso dos medios auxiliares e dos medios de protección colectiva
CA1.7 Descríbense as características e as aplicacións dos medios auxiliares e dos elementos de protección colectiva
CA1.8 Identifícanse os equipamentos de protección individual
CA6.1 Descríbiuse o procedemento de toma de medidas e de situación do moble que se vaia montar ou dos elementos que se vaian construír
CA6.2 Obtivéronse os datos e as medidas para a montaxe ou a construción a partir de esbozos sinxelos
CA6.3 Realizáronse unións fixas e desmontables de elementos de moble sinxelos, aplicando a técnica correspondente
CA6.4 Compróbase que a inclinación do canto nas follas sexa a adecuada e que a elección das ferraxes de apertura sexa a correcta, á dereita e á esquerda
CA6.5 Efectuouse a instalación sen que os elementos arquitectónicos, os cercos nin os precercos, as instalacións nin as persoas sufran danos
CA6.6 Realizouse a recollida de produtos para a súa reciclaxe
CA6.7 Realizáronse os traballos ordenadamente, con pulcritude e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados e avaliando correctamente os resultados e a calidade do proceso, sempre baixo a supervisión do persoal técnico responsable
CA6.8 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais
CA7.1 Relacionáronse os sistemas de fixación de elementos cos soportes aos que se fixan
CA7.2 Identifícanse as principais ferraxes para utilizar en mobles e elementos de carpintaría para unións con ou sen movemento, e describiuse a súa función
CA7.3 Enumeráronse os factores para ter en conta no axuste de subconxuntos na instalación de mobles
CA7.4 Colocáronse as pezas, as ferraxes e os mecanismos segundo as instrucións de montaxe, e verificouse a súa adecuación e que cumpran coa función para a que se instalaron

Criterios de avaliación
CA7.5 Comprobase a idoneidade das ferramentas e dos medios utilizados para a instalación
CA7.6 Verifícase que o desprazamento das pezas móbiles se realice sen impedimentos e que responda ás especificacións requiridas
CA7.7 Aplícanse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais
CA9.1 Caracterízase o perfil de persoa emprendedora e descríbense os requisitos e as actitudes necesarias para os labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios
CA9.2 Valórase a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios
CA9.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada cos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Clasificación e xestión de residuos.
Identificación de sinais de seguridade.
Sinalización das zonas de actuación.
Equipamentos de protección individual: características e uso.
Medidas de protección colectivas.
Ferraxes, mecanismos, pezas e accesorios que se utilizan na montaxe de mobles e portas.
Ferramentas empregadas nas operacións de montaxe e axustes de ferraxes: tipos, utilización e conservación.
Sistemas de fixación de ferraxes e soportes utilizados.
Condicións de prevención e seguridade. Uso dos equipamentos de protección individual.
A persoa emprendedora nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.
Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.
O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada cos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.



#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Operacións de albañilería	40

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza operacións de preparación e mantemento do posto de traballo, logo de seleccionar as ferramentas, os medios auxiliares e os materiais que se vaian utilizar	SI
RA2 - Realiza operacións de preparación e uso básico de morteiros, pastas de xeso e adhesivos, tendo en conta a relación entre as dosificacións, as instrucións de uso e as súas aplicacións	SI
RA3 - Realiza operacións auxiliares de albanería para instalacións de fontanaría, saneamento, electricidade e climatización, aplicando a técnica correspondentes e sen deterioración dos elementos que se vaian instalar	NO
RA4 - Realiza operacións sinxelas de colocación e substitución de elementos cerámicos, solados e azulexados, e de revestimentos continuos de superficies, aplicando a técnica correspondente e coa estética requirida	SI
RA9 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados dos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios	SI

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as ferramentas, os medios auxiliares e os materiais, e descríbense as súas características e a súa forma de emprego
CA1.2 Identifícanse as zonas de actuación, segundo o tipo da intervención que se vaia realizar
CA1.3 Mantivéronse limpas e ordenadas as zonas implicadas na intervención
CA1.4 Clasifícanse e xestionáronse os residuos, segundo a súa procedencia e o seu nivel de perigo
CA1.5 Sinalázanse as zonas de actuación, utilizando os elementos de sinalización en función dos requisitos de seguridade e o nivel de perigo das zonas de actuación
CA1.6 Identifícase a utilidade e o uso dos medios auxiliares e dos medios de protección colectiva
CA1.7 Descríbense as características e as aplicacións dos medios auxiliares e dos elementos de protección colectiva
CA1.8 Identifícanse os equipamentos de protección individual
CA2.1 Identifícanse os compoñentes dos morteiros e das mesturas, segundo a súa aplicación
CA2.2 Respectouse a dosificación, a granulometría do árido, o tipo de cemento, e os tipos de areas e de cal no caso de morteiros
CA2.3 Seleccionouse o medio de preparación en función da cantidade e da composición
CA2.4 Realizouse a mestura e comprobouse que presente a debida homoxeneidade
CA2.5 Identifícanse e caracterízanse os tipos de revestimentos básicos
CA2.6 Realizáronse as operacións elementais de revestimento
CA2.7 Humedeceuse o paramento
CA2.8 Fíxose a implantación do paramento con mestras verticais
CA2.9 Preparáronse os resaltes e os ocós que cumpra respectar

Criterios de avaliación
CA2.10 Aplícase o espesor mínimo do revestimento acabado
CA2.11 Alícase con regra o paramento
CA2.12 Humedeceuse a revocadura logo da aplicación do revestimento
CA2.13 Operouse coas ferramentas aplicando os equipamentos de protección individual e de seguridade requiridos
CA2.14 Realizáronse os traballos con orde e limpeza
CA3.1 Efectuáronse as operacións básicas de demolición
CA3.2 Realizáronse rozas en paramentos verticais ou en chans
CA3.3 Realizáronse gabias elementais aplicando a técnica correspondente a partir de instrucións recibidas
CA3.4 Realizáronse as operacións básicas de compactación de chans (terras e outros)
CA3.5 Limpouse a zona intervida logo de realizar a operación
CA3.11 Operouse coas ferramentas adecuadas, aplicando os equipamentos de protección individual e seguridade requiridos
CA4.1 Preparouse a zona de traballo e distribuíronse os materiais e as ferramentas que se vaian empregar
CA4.2 Seleccionáronse materiais cerámicos en función do seu tipo, as súas características e as súas aplicacións
CA4.3 Elimináronse os elementos danados utilizando a ferramenta requirida e aplicando proteccións para non afectar a zona en bo estado
CA4.4 Limpouse e preparouse a base da zona danada ou da zona en que cumpra intervir, aplicando a técnica correspondente
CA4.5 Adaptáronse as pezas aos requisitos de situación, aplicando a técnica correspondente
CA4.6 Colocáronse os elementos cerámicos, solados ou azulexados de maneira acorde ao contorno, utilizando o material de unión ou pegamento requirido
CA4.7 Comprobase o resultado da intervención observando o nivel e o aliñamento co resto de pezas, e respectando a estética do conxunto
CA4.8 Retiráronse e xestionáronse os residuos sobrantes, e limpáronse as superficies de traballo e o contorno
CA4.9 Utilizáronse as ferramentas cos requisitos correspondentes e cos equipamentos de protección individual e seguridade requiridos
CA9.1 Caracterízase o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para os labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios
CA9.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios
CA9.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada cos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Ferramentas: trolha, espátula, maza, etc.
Medios auxiliares: estadas, táboas con cabaletes, escadas, etc.

**Contidos**

Clasificación e xestión de residuos.

Identificación de sinais de seguridade.

Sinalización das zonas de actuación.

Equipamentos de protección individual: características e uso.

Medidas de protección colectivas.

Instrucións de fabricante. Interpretación e dosificación.

Características e tipos de grava e area. Granulometría do árido.

Xesos: tipos, características e aplicacións.

Adhesivos: tipos, características e aplicacións.

Técnica de mestura de materiais: precaucións.

Características e tipos de revestimentos: recibos, gornecementos e revocaduras.

Características e tipos de morteiros: compoñentes.

Condições de prevención e seguridade. Uso dos equipamentos de protección individual e colectiva.

Cemento: tipos, características e aplicacións.

Materiais básicos de albanería: tipos, características e aplicacións.

Materiais básicos de instalacións en vivendas.

Ferramentas e máquinas básicas de albanería.

Operacións auxiliares de albanería para a realización de instalacións na vivenda: fontanería, electricidade, antenas, carpintería, climatización, etc.

Condições de prevención e seguridade. Uso dos equipamentos de protección individual e colectiva.

Materiais cerámicos, solados e azulexados: tipos, características e aplicacións.

Diferenciación dos tipos de pezas en solados e azulexados.

Equipamentos e ferramentas que se empregan no solado e no azulexado: características.

Preparación de masas e pegamentos, e a súa relación cos elementos de cerámica, solado e azulexado que se utilicen.

Técnicas utilizadas na substitución de pezas en solados e azulexados.

Condições de prevención e seguridade. Uso dos equipamentos de protección individual e colectiva.

A persoa emprendedora nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.

Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.

O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada cos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Pintura	90

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza operacións de preparación e mantemento do posto de traballo, logo de seleccionar as ferramentas, os medios auxiliares e os materiais que se vaian utilizar	NO
RA5 - Realiza operacións sinxelas de pintado de diferentes superficies de interior e exterior, aplicando as mesturas correspondentes e a técnica requirida en función das características da superficie que haxa que pintar	SI
RA9 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados dos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios	SI

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícaronse as ferramentas, os medios auxiliares e os materiais, e describíronse as súas características e a súa forma de emprego
CA1.4 Clasifícaronse e xestionáronse os residuos, segundo a súa procedencia e o seu nivel de perigo
CA1.5 Sinaláronse as zonas de actuación, utilizando os elementos de sinalización en función dos requisitos de seguridade e o nivel de perigo das zonas de actuación
CA1.6 Identifícouse a utilidade e o uso dos medios auxiliares e dos medios de protección colectiva
CA1.7 Descríronse as características e as aplicacións dos medios auxiliares e dos elementos de protección colectiva
CA1.8 Identifícaronse os equipamentos de protección individual
CA5.1 Preparouse a zona de traballo e distribuíronse os materiais e as ferramentas que se vaian empregar
CA5.2 Preparouse a zona para pintar eliminando fendas, deterioracións, desniveis, posibles humidades, etc., aplicando a técnica requirida
CA5.3 Preparouse a superficie para a intervención nivelándoa e alisándoa
CA5.4 Despexáronse e cubríronse as zonas circundantes e os elementos para evitar posibles accidentes ou evitar manchas no seu contorno
CA5.5 Utilizouse o tipo de pintura adecuado en función das características do soporte
CA5.6 Adecuouse a cor aos requisitos solicitados ou estéticos da zona, aplicando a carta de cores correspondente
CA5.7 Pintouse a zona coas técnicas adecuadas e coa mestura correspondente
CA5.8 Comprobouse o resultado da intervención, identificáronse posibles defectos e realizáronse as correccións oportunas, respectando a estética do conxunto
CA5.9 Protexeuse o contorno para evitar manchas e deterioracións
CA5.10 Limpouse e colleuse o material, e comprobouse que non se manchara nin se danara a zona de traballo
CA5.11 Utilizáronse os equipamentos de protección individual e protección requiridos
CA9.1 Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para os labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios

Criterios de avaliación
CA9.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios
CA9.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada cos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
Medios auxiliares: estadas, táboas con cabaletes, escadas, etc.
Clasificación e xestión de residuos.
Identificación de sinais de seguridade.
Sinalización das zonas de actuación.
Equipamentos de protección individual: características e uso.
Medidas de protección colectivas.
Materiais e pinturas: tipos e características.
Ferramentas utilizadas no pintado: tipos, características e utilización. Limpeza e conservación.
Uso de pinturas en función do tipo de superficie e de acabado que se queira obter.
Técnicas de pintado á man e con máquinas sinxelas.
Precaucións para ter en conta observar durante o pintado.
Condicións de prevención e seguridade. Uso dos equipamentos de protección individual e colectiva.
Materiais de protección do contorno durante os traballos de pintado.
A persoa emprendedora nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.
Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación nos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.
O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada cos labores de conservación na vivenda e de montaxe de accesorios.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles serán os seguintes:

- Coñecemento das ferramentas empregadas en cada unidade didáctica.
- Usar de forma axeitada as ferramentas de medida.
- Ser capaz de dar un punto de soldadura.
- Pintar seguindo as normas presentadas.

Tendo en conta a normativa vixente, este módulo avaliarase conforme os seguintes principios:

- Será continúa.
- Requírese a asistencia a clase por parte do alumno.
- Teráanse, sempre, coma referente as capacidades terminais e os criterios de avaliación fixados.
- Manterase informado o alumnado dos resultados das probas e exercicios, traballos e probas prácticas.

Dado o carácter do propio módulo, os instrumentos de avaliación estarán baseados na observación sistemática das actividades diarias, ditos instrumentos serán:

- \*Fichas de seguimento.
- \*Probas individuais a desenrolar no taller.
- \*Probas de control escritas para a comprobación de determinados contidos conceptuais.

De tal xeito o método a seguir será:

Probas escritas.....30%  
Traballos e prácticas.....60%  
Actitudes e valores.....10%

É obrigatoria a realización de todos os exercicios, prácticos e traballos propostos polo profesor. Si se entregan no prazo acordado será, puntuados de 0 a 10.

No caso de impuntualidade na entrega serán avaliados de 0 a 5.

Haberá unha proba escrita por cada unidade didáctica, o valor de estas probas obterase coa media aritmética do total, sendo necesario un mínimo de 3 de puntuación

para que se faga media coa nota dos exercicios e probas. Estas probas escritas serán tipo test, dentro do posible.

Os criterios mínimos serán:

- Ser capaz de realizar a man alzada un croquis dun obxecto, coas súas medidas.
- Obter a información técnica necesaria, asegurando a viabilidade do proxecto.
- Realizar o listado do material das redes de instalacións.
- Manexar con soltura os catálogos dos provedores.
- Clasificar os materiais.
- Recoñecer os distintos equipos de soldadura.
- Seleccionar o mecanizado que se quere realizar nas pezas segundo a forma da soldadura.
- Identificar os distintos tipos de tubaxes.
- Recoñecer os tipos de unións non soldadas.
- Recoñecer as distintas ferramenta.
- Realizar roscados interiores e exteriores.
- Interpretación de planos
- Realizar medidas con micrómetro e calibre.
- Ser capaz de realizar soldaduras en tubo de cobre, tanto branda coma forte.

## **6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**

### **6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

A avaliación será continua; aínda así, para recuperar unha avaliación suspendida poríanse realizar probas teórico-prácticas no período de tempo posterior a cada avaliación e o final do curso, a criterio do profesor.

Será obrigatoria a entrega das memorias ou traballos pendentes de cada avaliación para a súa recuperación.

Ditas probas de recuperación terán un contido teórico-práctico, a non ser que o profesor considere que o alumno debe recuperar unha soa parte dos contidos e actividades de cada avaliación.

### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

No caso de que existise algún alumno que, por falta de asistencia, perda o dereito a avaliación continua, para superalo módulo, presentárase o

exame final global de recuperación . Dita proba constará dun exame teórico de todas as unidades didácticas ase coma un exame práctico, que se realizará no taller.

Tendo en conta que o alumno que perde a avaliación continua suponse que non realizou as prácticas programadas durante o curso, a súa puntuación será de 0 a 6, tendo que obter un 5 para aprobar o módulo.

## **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

O procedemento de seguimento da programación será diaria, tendo en conta de que maneira o alumno vai superando os exercicios propostos. Seguiremos a temporalización, pero dun xeito flexíbel. A avaliación da nosa práctica docente será o nivel dos traballos presentados polos alumnos, a seu nivel de calidade indicaranos o seu nivel de comprensión da materia. Ase mesmo as intervencións durante o desenrolo da clase serán indicadores do nivel de aptitude da docencia desenvolvida.

Quisera tamén indicar que tanto o nivel de avaliación da práctica docente coma o seguimento da programación son variables con respecto o nivel que posue a clase, isto débenos facer flexibeles a hora do seguimento da programación, sobre todo.

Tamén nas reunións de departamento se fará un seguimento e posta en común con todos os módulos do seguimento das distintas programacións.

A programación do módulo, na versión do alumno, estará a súa disposición na aula asignada o grupo.

## **8. Medidas de atención á diversidade**

### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Tendo en conta que os alumnos/as que acceden o ciclo chegan cun nivel de coñecementos moi diversos, o proceso da avaliación inicial iníciase cunha enquisa para coñecer o nivel que cada alumno/a acadou e coma accede o ciclo. Seguidamente realízase unha pequena enquisa de carácter anónimo para establecer o nivel de coñecementos que posúen os alumnos na materia de que se trata.

Posteriormente realízase unha reunión co titor/a do grupo para poñer en común, de forma xenérica, as impresións que causa o grupo, si hai algún caso especial, etc.

### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

A atención á diversidade é a vía que permite individualizar, dentro do posible, o proceso de ensino e aprendizaxe, para iso aplicaranse as seguintes medidas:

1.-Utilización de metodoloxías diversas. Pártese da base de que un método de ensino que é o máis apropiado para uns alumnos cunhas determinadas características pode non selo para alumnos con características diferentes, e á inversa. Desde este punto de vista, procurarase adaptar a forma de enfocar ou presentar os contidos ou actividades en función dos distintos graos de coñecementos previos detectados nos alumnos, dos seus diferentes graos de autonomía e das dificultades identificadas en procesos anteriores con determinados alumnos.

2.-Propor actividades diferentes. As actividades que se expoñan situaranse entre o que xa saben facer os alumnos autónomamente e o que son capaces de facer coa axuda que poidan ofrecerlles o profesor ou os seus compañeiros. Preveranse un número suficiente de actividades para cada un dos contidos considerados fundamentais, con distinto nivel de complexidade, de maneira que se poidan traballar estes contidos con esixencias distintas. Prepararanse tamén actividades referidas a contidos non fundamentais, complementarios ou de ampliación, para aqueles alumnos que poidan avanzar máis rapidamente ou que o fan con menos necesidade de axuda e que, en calquera dos casos, poden profundar en contidos a



través dun traballo máis autónomo.

3.-Materiais didácticos non homoxéneos. Os materiais utilizados ofrecerán unha ampla gama de actividades didácticas que respondan a diferentes graos de aprendizaxe .

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Dentro do ciclo formativo e a través deste módulo profesional consideramos que podemos tratar os temas transversais cos seguintes criterios:

- 1.-A educación moral e cívica. Dentro deste tema transversal traballarase o fomento de actitudes de respecto cara ás persoas sexa cal for a súa condición social, sexual, racial ou as súas crenzas, valorando o pluralismo e a diversidade.
- 2.-A educación para a paz. Traballarase sobre todo a actitude fronte ao conflito, vendo este como un proceso natural e consustancial á existencia humana que, ben canalizado, axuda a clarificar intereses e valores, converténdose entón nun proceso creativo.
- 3.-A educación para a igualdade de oportunidades de ambos os sexos. Este tema transversal terá un tratamento fundamentalmente metodolóxico, coidando aspectos como: niveis de expectativas iguais ante alumnas e alumnos, idéntica dedicación a ambos os sexos, evitar actitudes protectoras cara ás alumnas e asignar tarefas de responsabilidade en función das capacidades individuais
- 4.-A educación ambiental. Potenciaranse actitudes persoais de aproveitamento de materiais nas aulas e nos talleres.
- 5.- A educación para a saúde. Traballarase a atención e respecto das normas de uso de ferramentas, máquinas e aparellos dos talleres. Traballarase tamén o respecto pola orde e limpeza do posto de traballo.
- 6.-A educación do consumidor. Potenciarase o consumo moderado e responsable de recursos e materiais funxibles. Potenciarase tamén a aplicación de criterios de racionalidade enerxética naqueles temas sensibles.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Relación de visitas a fábricas/exposicións/ferias industriais con indicación da data, lugar e obxectivos da visita