

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES CHAN DO MONTE  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: PRIMEIRA LÍNGUA ESTRANXEIRA- INGLÉS  
DEPARTAMENTO: INGLÉS  
DATA: 30 MARZO 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

## 1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

Procedementos:

Enténdese por procedementos os métodos mediante os cales se leva a cabo a recollida de información sobre a adquisición de competencias básicas, dominio dos contidos e logro dos criterios de avaliación. Estes métodos serán:

1. A observación sistemática do alumno
2. A análise das producións orais e escritas do alumno
3. Probas específicas

O sistema de obtención de nota de cada trimestre será a **ponderación**, segundo as seguinte táboa:

Instrumentos:

Bloques de contidos	Instrumentos de avaliación	% na nota das avaliacións
<b>Comprensión de textos orais</b>	Proba(s) escrita(s) (Listening comprehension)	10%
<b>Producción de textos orais (expresión e interacción)</b>	Probas orais individuais, en parella ou grupo, proxectos.  Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática.  Rúbricas.	10%
<b>Comprensión de textos escritos</b>	Proba(s) escrita(s) (Reading comprehension)	10%
<b>Producción de textos escritos (expresión e interacción)</b>	Proba(s) Escrita(s) (Writing test)	10%
<b>Coñecemento da lingua e consciencia plurilingüe e intercultural.</b>	Proba(s) escrita(s).	40%
<b>Portfolio do traballo do alumnado</b>	Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática.  Achea de traballos escritos.  Tarefas de repaso e autoavaliación a través de plataformas online como <i>Quizziz</i> , <i>Quizlet</i> , <i>Padlet</i> , <i>Liveworksheets</i> etc.	20%

Non se restará puntuación polos erros cometidos

A análise da produción do alumnado mediante a observación sistemática contará un 25%.

A análise do traballo do alumno basearase na

Producción oral e escrita do alumno 15%

Redaccións, traducións e presentacións de proxectos, según rúbricas. Unha proba oral trimestral.

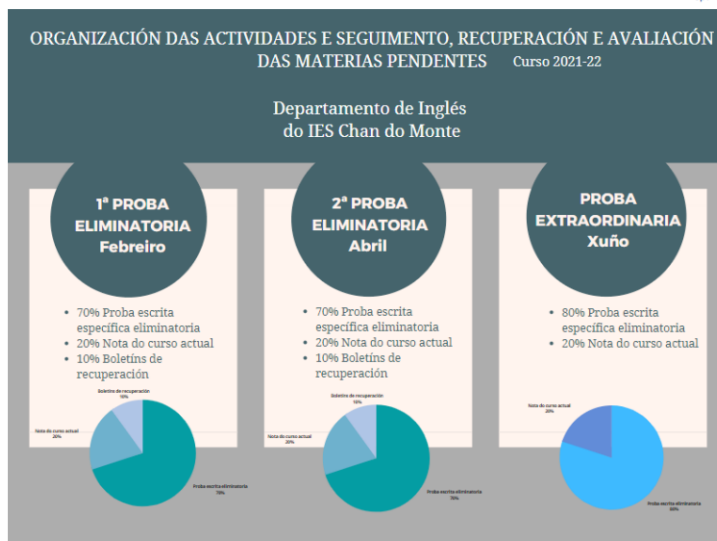
**1º Avaliación**

	<p>O traballo diario de aula ou sesión Webex, se a docencia fose telemática, a comprensión oral e escrita, os exercicios do textbook e do caderno do alumno 10% - No caderno do alumno a inclusión da totalidade de exercicios, actividades e tarefas, esquemas, resúmenes, etc propostos suporá a nota máxima. Por cada actividade que non fora feita restaranse 0.10 puntos.-</p>												
	<p><b>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</b> Na materia de Primeira Língua Estranxeira, Inglés, a avaliación é continúa e progresiva, polo que a recuperación da primeira avaliación ven dada pola superación da segunda avaliación.</p>												
<b>2º Avaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 2º avaliación:</b> Procedementos: Na segunda avaliación os métodos empregados para a recollida de información sobre a adquisición das competencias básicas, dominio dos contidos e consecución dos obxectivos prantexados son as mesmas que na primeira: 1. A recollida e análise sistemático das producións orais e escritas do alumno na clase e/ou na Aula Virtual ( actividades, webquests, vídeo, libreta). 2. As probas específicas: cuestionarios de repaso e exames. Instrumentos: Os instrumentos para a valoración do avance dos alumnos que se van empregar son as producións dos alumnos (as tarefas entregadas e a súa libreta) e as probas específicas (cuestionarios e exames).</p> <p><b>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</b> Na materia de Primeira Língua Estranxeira, Inglés, a avaliación é continúa e progresiva, polo que a recuperación da segunda avaliación ven dada pola superación da terceira avaliación.</p>												
<b>3º Avaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 3º avaliación:</b> Procedementos: Enténdese por procedementos os métodos mediante os cales se leva a cabo a recollida de información sobre a adquisición de competencias básicas, dominio dos contidos e logro dos criterios de avaliación. Estes métodos serán: 1. A observación sistemática do alumno 2. A análise das producións orais e escritas do alumno 3. Probas específicas</p> <p>O sistema de obtención de nota de cada trimestre será a <b>ponderación</b>, segundo as seguinte táboa: Instrumentos:</p> <table border="1" data-bbox="432 1476 1418 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1476 783 1619">Bloques de contidos</th> <th data-bbox="783 1476 1281 1619">Instrumentos de avaliación</th> <th data-bbox="1281 1476 1418 1619">% na nota das avaliacións</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1619 783 1675"><b>Comprensión de textos orais</b></td> <td data-bbox="783 1619 1281 1675">Proba(s) escrita(s) (Listening comprehension)</td> <td data-bbox="1281 1619 1418 1675">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1675 783 1951"><b>Produción de textos orais (expresión e interacción)</b></td> <td data-bbox="783 1675 1281 1951">           Probas orais individuais, en parella ou grupo, proxectos.             Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática.             Rúbricas.         </td> <td data-bbox="1281 1675 1418 1951">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1951 783 2018"><b>Comprensión de textos escritos</b></td> <td data-bbox="783 1951 1281 2018">Proba(s) escrita(s) (Reading comprehension)</td> <td data-bbox="1281 1951 1418 2018">10%</td> </tr> </tbody> </table>	Bloques de contidos	Instrumentos de avaliación	% na nota das avaliacións	<b>Comprensión de textos orais</b>	Proba(s) escrita(s) (Listening comprehension)	10%	<b>Produción de textos orais (expresión e interacción)</b>	Probas orais individuais, en parella ou grupo, proxectos.  Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática.  Rúbricas.	10%	<b>Comprensión de textos escritos</b>	Proba(s) escrita(s) (Reading comprehension)	10%
Bloques de contidos	Instrumentos de avaliación	% na nota das avaliacións											
<b>Comprensión de textos orais</b>	Proba(s) escrita(s) (Listening comprehension)	10%											
<b>Produción de textos orais (expresión e interacción)</b>	Probas orais individuais, en parella ou grupo, proxectos.  Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática.  Rúbricas.	10%											
<b>Comprensión de textos escritos</b>	Proba(s) escrita(s) (Reading comprehension)	10%											

	<b>Producción de textos escritos (expresión e interacción)</b>	Proba(s) Escrita(s) (Writing test)	10%
	<b>Coñecemento da lingua e consciencia plurilingüe e intercultural.</b>	Proba(s) escrita(s).	40%
	<b>Portfolio do traballo do alumnado</b>	Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática.  Achega de traballos escritos.  Tarefas de repaso e autoavaliación a través de plataformas online como <i>Quizziz, Quizlet, Padlet, Liveworksheets etc.</i>	20%
<p>Non se restará puntuación polos erros cometidos          Non haberá exame de recuperación xa que todo exame inclúe a materia dos anteriores.          A nota final do alumno será:          Naqueles alumnos que amosen un progreso ascendente e contínuo dende o principio do curso ata finalizalo, a nota final será a da terceira avaliación sen facer media aritmética coas outras avaliacións. (e.g. 4+5+6= 6)          Aqueles alumnos cuxa progresión sexa descendente dende o comezo do curso ata o final, terán que acadar un catro na última avaliación para facer media e a nota final será a media aritmética das tres avaliacións. (e.g. 8+6+4= 6)          A análise da produción do alumnado mediante a observación sistemática contará un 25%. A análise do traballo do alumno basearase na          Producción oral e escrita do alumno 15% ( Redaccións, traducións e presentacións de proxectos, según rúbricas. Unha proba oral trimestral)</p> <p>O traballo diario de aula ou sesión Webex, se a docencia fose telemática, a comprensión oral e escrita, os exercicios do textbook e do caderno do alumno 10%</p> <p>No caderno do alumno a inclusión da totalidade de exercicios, actividades e tarefas, esquemas, resúmenes, etc propostos suporá a nota máxima. Por cada actividade que non fora feita restaranse 0.10 puntos.</p> <p>Dado que a avaliación é contínua e progresiva, o alumno que acade unha nota media igual ou superior a 5.00 na terceira avaliación, como resultado do exame final e da análise sistemática dos seus traballos escritos, exercicios, producións orais, dictados, traballos de investigación e o caderno, aprobará a asignatura e promocionará ó curso seguinte.</p>			
<p><b>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</b>          Os alumnos que non teñan superado a asignatura, por non ter superado os contidos e criterios de avaliación mínimos exixibles, e se presenten á final, recibirán material de apoio e repaso por parte do profesor cara a proba extraordinaria que incluírá tarefas e actividades para cada mínimo, lecturas complementarias e, se fose necesario, orientación para as familias sobre os hábitos e técnicas de estudo aconsellables para os seus fillos.</p>			
<b>Cualificación final</b>	<p><b>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</b>          Na materia de Primeira Lingua Estranxeira, Inglés, a avaliación é continua e progresiva, polo que a recuperación da terceira avaliación ven dada pola superación da avaliación final. O alumnado que acade unha nota igual ou superior a 5.00 como resultado da proba final e a análise sistemática dos seus traballos escritos, exercicios, producións orais, ditados, traballos de investigación realizados neste período aprobará a materia e promocionará ó curso seguinte.          No caso de aqueles alumnos que amosen un progreso ascendente e contínuo dende o principio do curso ata finalizalo, a nota final será a da final sen facer media aritmética coas outras avaliacións. (e.g. 4+5+6= 6)          Aqueles alumnos cuxa progresión sexa descendente dende o comezo do curso ata o final, a nota será a media aritmética das avaliacións. (e.g. 7+6+5= 6)</p>		

Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:

IES CHAN DO MONTE  
Departamento de Inglés

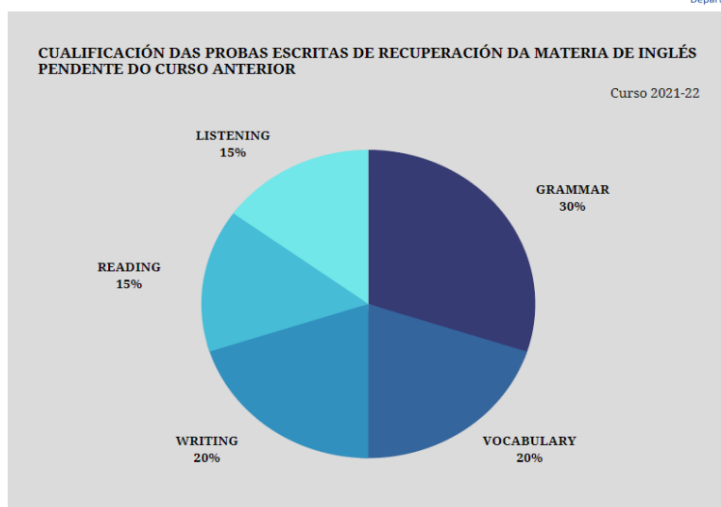


**Alumnado de materia pendente**

O alumnado coa asignatura pendente do curso anterior recibirá do xefe de Departamento materiais de estudo e repaso, que serán corrixidos polo mesmo. Ademais, o ser o Inglés unha lingua, unha materia de avaliación continua e progresiva, enténdese que o traballo que desenvolve no seu grupo repercute directamente na aprendizaxe do que necesita para a recuperación do curso anterior. Polo tanto, é importante a comunicación entre o Xefe do Departamento, que avaliará ó alumno da asignatura pendente, co profesor do curso actual para coñecer máis a fondo o esforzo e o rendemento diario na aula e non só o resultado dunha proba puntual.

O alumnado contará cunha proba escrita no mes de Febreiro, e outra no mes de Abril. De no ter aprobado en ningunha nestas dúas ocasións, contarán cunha oportunidade en Xuño. Nesta ocasión a cualificación virá marcada pola propia proba escrita nun 80%, e o 20% restante procederá da información facilitada polo profesor do curso actual en canto o seu traballo, o aproveitamento e os resultados obtidos no ano que cursa. Nas probas escritas o alumnado pendente será avaliado segundo os criterios de avaliación, contidos e estándares de aprendizaxe mínimos determinados na programación.

IES CHAN DO MONTE  
Departamento de Inglés



	Procedementos e instrumentos de avaliación: Boletíns de recuperación Probas escritas específicas Avaliación do curso actual

<b>2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	<p>O alumnado que non superou a 3ª avaliación recibirá material de apoio e repaso por parte do profesor cara a proba final, lecturas complementarias e, se fose necesario, orientalas familias sobre os hábitos e técnicas de estudo aconsellables para os seus fillos. Aprobarán a asignatura e promocionarán o curso seguinte se obteñen no exame final unha nota igual ou superior a 5.00.</p> <p>O alumnado que supere a materia na 3ª avaliación, poderá facer traballos ou tarefas adicionais para subir nota.</p>
<b>Actividades tipo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades de repaso de contidos</li> <li>2. Pequenos proxectos ou traballos de investigación</li> <li>3. Exposicións orais</li> <li>4. Fichas de traballo</li> <li>5. Redaccións</li> <li>6. Resumo de lecturas ou pequenos textos, noticias, etc.</li> <li>7. Probas escritas</li> </ol>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Utilizaranse distintos materiais e recursos, como: libro de texto, material elaborado polo docente, ordenadores, páxinas web de recursos educativos; Tamén se poderá facer uso de noticias atopadas na web e de lecturas axeitadas a cada nivel.</p>