

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA.  
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES CHAN DO MONTE  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: CIENCIAS APLICADAS Á ACTIVIDADE PROFESIONAL  
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA  
DATA: 05/04/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación: Faranse dúas probas escritas que abranguerán a materia tratada ata ese momento. O primeiro exame, conterá aproximadamente a metade da materia da avaliación, por tanto, a nota do segundo exame pondera o dobre que a do primeiro.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Exame 1</b>....pondera 1/3 <b>Exame 2</b> ...pondera 2/3</p> <p>A nota da avaliación se calcula: <b>60% .... media ponderada das probas escritas</b> <b>40% .....media das actividades escritas, informes de prácticas e traballo na aula</b></p> <p>O aprobado da 1ª avaliación se obterá cando a nota sexa maior ou igual a 5.</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Cando un alumno non supere a 1ª avaliación, poderá recuperala na <b>proba de Recuperación</b> correspondente, que se poderá facer a comezo da seguinte avaliación.</p> <p>En caso de non recuperar a 1ª avaliación, o alumnado aínda terá outra oportunidade de recuperala na <b>PROBA ESCRITA FINAL</b> da materia, que aproximadamente terá lugar a finais de Maio.</p>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación: Faranse dúas probas escritas que abranguerán a materia tratada ata ese momento. O primeiro exame conterá aproximadamente a metade da materia da avaliación, por tanto, a nota do segundo exame pondera o dobre que a do primeiro.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Exame 1</b>....pondera 1/3 <b>Exame 2</b> ...pondera 2/3</p> <p>A nota da avaliación se calcula: <b>60% .... media ponderada das probas escritas</b> <b>40% .....media das actividades escritas, informes de prácticas e traballo na aula</b></p> <p>O aprobado da 1ª avaliación se obterá cando a nota sexa maior ou igual a 5.</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Cando un alumno non supere a 2ª avaliación, poderá recuperala na <b>proba de Recuperación</b> correspondente, que se poderá facer a comezo da seguinte avaliación.</p> <p>En caso de non recuperar a 2ª avaliación, o alumnado aínda terá outra oportunidade de recuperala na <b>PROBA ESCRITA FINAL</b> da materia, que aproximadamente terá lugar a finais de Maio.</p>

<p><b>3º Avaluación</b></p>	<p>Cálculo da nota da 3º avaluación: Faranse dúas probas escritas que abranguerán a materia tratada ata ese momento. O primeiro exame, conterà aproximadamente a metade da materia da avaluación, por tanto, a nota do segundo exame pondera o dobre que a do primeiro.</p> <p style="text-align: center;"><b>Exame 1....pondera 1/3</b> <b>Exame 2 ...pondera 2/3</b></p> <p>A nota da avaluación se calcula: <b>60% .... media ponderada das probas</b> <b>40% .....media das actividades escritas, informes de prácticas e traballo na aula</b></p> <p>Para obter a devandita nota utilizarase o criterio de <b>redondeo matemático</b>: se o primeiro decimal é superior a 5, a nota da parte enteira subirase en unha unidade e se é igual ou inferior a 5, truncharase a parte enteira. O aprobado da 1ª avaluación se obterá cando a nota sexa maior ou igual a 5.</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaluación: Cando un alumno non supere a 3ª avaluación, poderá recuperala na <b>proba de Recuperación</b> correspondente,. No caso de que a 3ª avaluación teña menos horas poderá omitirse. En caso de non recuperar a 3ª avaluación, o alumnado aínda terá outra oportunidade de recuperala na <b>PROBA ESCRITA FINAL</b> da materia, que aproximadamente terá lugar a finais de Maio.</p>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso: A nota da materia de Ciencias aplicadas á actividade profesional, na etapa de ESO, para a <b>avalación final</b>, obterase como a <b>media aritmética das tres avalacións</b>. A nota de cada avaluación, utilizada para a avaluación final, obterase dos seguintes xeitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SE A AVALIACIÓN ESTÁ SUPERADA.</li> </ul> <p>A nota acadada en cada avaluación (impresa no boletín de notas do seu expediente ou a acadada nas recuperación feitas ao longo do curso) mais a nota obtida nun <b>Boletín de reforzo-ampliación</b> ( a súa puntuación será de 1 punto) que se realizará entre a 3ª avaluación e a avaluación final. Por outra banda, se queren mellorar a nota de cada avaluación obtida deste xeito, terán que se presentar a mesma <b>proba escrita</b> (10 puntos) descrita no seguinte punto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SE A AVALIACIÓN ESTÁ NON SUPERADA.</li> </ul> <p>Será a suma da nota dunha <b>Proba escrita</b> (8 puntos) e a dun <b>Boletín de recuperación</b> (2,0 puntos), onde unicamente se avaliará os estándares recollidos no informe individualizado de cada alumna ou alumno, que se realizará entre a 3ª avaluación e a avaluación final. A materia estará superada se a nota acadada da avaluación final é igual ou superior a 5.0 puntos. Para obter a devandita nota utilizarase o criterio de <b>redondeo matemático</b>: se o primeiro decimal é superior a 5, a nota da parte enteira subirase en unha unidade e se é igual ou inferior a 5, truncharase a parte enteira.</p>

<b>Proba extraordinaria para BAC</b>	Consistente en:
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía a seguir será de carácter activo e participativo, de tal xeito que o alumnado sexa o autentico protagonista da súa aprendizaxe.</p> <p>Os obxectivos de aprendizaxe deben buscar o <b>desenvolvemento continuo das habilidades de pensamento dos alumnos</b>, para que no futuro se fagan críticos e independentes, capaz de comportarse correctamente no seu mundo. Así, a ensinanza debe ser <b>activa e motivadora</b>, facendo un desenvolvemento sistemático dos contidos, nos que destaque a carácter cuantitativa da Ciencia aplicadas á actividade profesional e tentar relacionalas con situacións da vida real.</p> <p>O profesor orientará de xeito individual ao alumnado para que fagan, autonomamente, na aula, as actividades propostas nos diversos boletíns de reforzo, ampliación ou recuperación de cada avaliación onde se recollen aqueles aspectos máis salientables do traballado ao longo do curso.</p> <p>E ante a falta de horas lectivas terminaranse na casa.</p>
<b>Actividades tipo</b>	<p>A metodoloxía concreta que se sigue na aula podería clasificarse en varios tipos de actividades, que se adaptan ao nivel do alumnado: <b>actividades de exploración, actividades para espertar o interese, actividades que desenvolven o pensamento científico, pescuda de información usando as TIC, actividades formativas, actividades e tarefas de afianzamento con contidos teóricos e prácticos relacionados coa vida cotiá, actividades de laboratorio, actividades de avaliación...</b></p>
<b>Materiais e recursos</b>	O libro de texto e todo o material subido ao longo do curso na aula virtual.

**2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)**

<b>Metodoloxía</b>	
<b>Actividades tipo</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	

**2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)**

<b>Metodoloxía</b>	
<b>Actividades tipo</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	