

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES CHAN DO MONTE
CURSO: 4ESO
MATERIA: FRANCÉS
DEPARTAMENTO: FRANCÉS
DATA: 8/4/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación: Farase alomenos unha proba escrita e outra oral no trimestre. Avaliaranse as catro_competencias: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral e expresión escrita (terán o mesmo peso na avaliación).</p> <p>Calificación das probas</p> <p style="padding-left: 40px;">40% proba escrita 40% proba oral</p> <p>20% observación na aula e traballos.</p> <hr/> <p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación: A avaliación será progresiva e non se contemplan probas de recuperación coma tales, por trimestre. Darase por superada obtendo un 5 na segunda avaliación.</p>
2º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación: Farase alomenos unha proba escrita e outra oral no trimestre. Avaliaranse as catro_competencias: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral e expresión escrita (terán o mesmo peso na avaliación).</p> <p>Calificación das probas</p> <p style="padding-left: 40px;">40% proba escrita 40% proba oral</p> <p>20% observación na aula e traballos.</p> <hr/> <p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación: A avaliación será progresiva e non se contemplan probas de recuperación coma tales, por trimestre, no curso ordinario. Darase por superada obtendo un 5 na terceira avaliación</p>
3º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación: Farase alomenos unha proba escrita e outra oral no trimestre. Avaliaranse as catro_competencias: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral e expresión escrita (terán o mesmo peso na avaliación).</p> <p>Calificación das probas</p> <p style="padding-left: 40px;">40% proba escrita 40% proba oral</p> <p>20% observación na aula e traballos.</p> <hr/> <p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación: . Os alumnos deberán facer as actividades de recuperación que establecerá o departamento, tendo sempre en conta o grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe. Estas actividades contarán</p>

	con exercicios de gramática e de vocabulario e incluírán textos de comprensión con preguntas e redaccións dun tema de actualidade ou dun tema tratado ó longo do curso.
Cualificación final	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A nota final será a media das notas parciais de cada trimestre. -As actividades de ampliación poderán subir ata 0,5 puntos. -Nas actividades de recuperación haberá que acadar alomenos un 5.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en:
Alumnado de materia pendente	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: A nota final será a media da nota obtida nos cadernillos de actividades realizadas ao longo do curso e a nota do exame da convocatoria extraordinaria durante o curso.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Como plan de reforzo e axuda porase a disposición dos alumnos uns caderniños cunha serie de tarefas para o repaso e o seguimento ao longo do ano escolar para o cal se convocará unha reunión informativa. -Estes exercicios, de ser entregados nos prazos previstos, contarán un 50% da nota. O departamento estará a súa disposición para poder explicarlles as dúbidas que teñan e devolverlles os exercicios de repaso debidamente corrixidos.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	<ul style="list-style-type: none"> -Poñer ao alumno en contacto directo coa lingua favorecendo o desenvolvemento das súas competencias comunicativas. -A participación efectiva do alumnado en intercambios comunicativos reais. -Motivación utilizando temas actuais, familiares e acordes cos intereses do alumnado. -Estudo de temas variados procedentes de fontes diversas. -O uso das novas tecnoloxías, que contribúe ao ensino e aprendizaxe das linguas estranxeiras xa que permite o acceso a numerosos recursos materias, visuais, gráficos e sonoros dun xeito preciso e rápido.
--------------------	---

	-A atención á diversidade e o respecto polos distintos ritmos e estilos de aprendizaxe mediante prácticas de traballo individual e cooperativo.
Actividades tipo	-As actividades de reforzo e ampliación serán relativas a temas tratados na clase en cada un dos trimestres e abarcarán as catro destrezas: expresión oral e escrita, comprensión oral e escrita. -As actividades de recuperación serán relativas a aqueles estándares non superados e constarán de exercicios de comprensión oral e escrita, redaccións, exercicios de gramática, léxico e expresión oral.
Materiais e recursos	-Fichas de gramática e léxico elaboradas polo departamento. -Textos escritos de diversa procedencia (libros de texto, xornais, revistas, internet). -Documentos sonoros (CD, internet).
2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	
2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	