

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES CHAN DO MONTE  
CURSO: 2º ESO  
MATERIA: XEOGRAFIA E HISTORIA  
DEPARTAMENTO: XEOGRAFIA E HISTORIA  
DATA: 28 DE MARZO DE 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

## 1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>Realizaremos mínimo dúas probas escritas por avaliación;</p> <p>A media destes suporá o 70 % da nota da avaliación sempre que sexan superados cunha nota non inferior ao cinco sobre dez en cada unha das probas.</p> <p>Non se fai media cunha nota inferior a un CINCO nunha das probas escritas da avaliación.</p> <p>O 30% restante obtense a través da valoración do traballo do alumno ao longo do curso, así como do grao de interese e implicación na materia. A valoración do traballo do alumno realizarase a través de: traballos de investigación, análise de documentos, realización de unidades didácticas sobre películas ou libros relacionados cos contidos do curso, participación en traballos en equipo para exposicións, deseño de lapbooks sobre os contidos estudados.</p> <p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>Antes de que remate o curso os alumnos suspensos realizarán unha proba de recuperación da avaliación que teña pendente de recuperar.</p> <p>O examen recuperado terá una calificación de SUPERADO ou NON SUPERADO; unha proba superada equivale a un 5 e unha proba non superada é avaliada coa mesma nota que xa tiña.</p>	
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>Realizaremos mínimo dúas probas escritas por avaliación;</p> <p>A media destes suporá o 70 % da nota da avaliación sempre que sexan superados cunha nota non inferior ao cinco sobre dez en cada unha das probas.</p> <p>Non se fai media cunha nota inferior a un CINCO nunha das probas escritas da avaliación.</p> <p>O 30% restante obtense a través da valoración do traballo do alumno ao longo do curso, así como do grao de interese e implicación na materia. A valoración do traballo do alumno realizarase a través de: realización das tarefas diarias, traballos de investigación, análise de documentos, realización de unidades didácticas sobre películas ou libros relacionados cos contidos do curso, participación en traballos en equipo para exposicións, deseño de lapbooks sobre os contidos estudados.</p> <p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p>Antes de que remate o curso os alumnos suspensos realizarán unha proba de recuperación da avaliación que teña pendente de recuperar.</p> <p>O examen recuperado terá una calificación de SUPERADO ou NON SUPERADO; unha proba superada equivale a un 5 e unha proba non superada é avaliada coa mesma nota que xa tiña.</p>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022	PÁXINA 2 DE 5	IES CHAN DO MONTE

<p><b>3º Avaliación</b></p>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Realizaremos mínimo dúas probas escritas por avaliación;</p> <p>A media destes suporá o 70 % da nota da avaliación sempre que sexan superados cunha nota non inferior ao cinco sobre dez en cada unha das probas.</p> <p>Non se fai media cunha nota inferior a un CINCO nunha das probas escritas da avaliación.</p> <p>O 30% restante obtense a través da valoración do traballo do alumno ao longo do curso, así como do grao de interese e implicación na materia. A valoración do traballo do alumno realizarase a través de: traballos de investigación, análise de documentos, realización de unidades didácticas sobre películas ou libros relacionados cos contidos do curso, participación en traballos en equipo para exposicións, deseño de lapbooks sobre os contidos estudado.</p> <p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p>Antes de que remate o curso os alumnos suspensos realizarán unha proba de recuperación da avaliación que teña pendente de recuperar.</p> <p>O examen recuperado terá una calificación de SUPERADO ou NON SUPERADO; unha proba superada equivale a un 5 e unha proba non superada é avaliada coa mesma nota que xa tiña.</p>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A nota da avaliación final será o resultado de sumar o 33% da cada unha das tres avaliacións.</p>
<p><b>Proba extraordinaria para BAC</b></p>	<p>Consistente en:</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <p>Se realizan dúas probas ao longo do curso: febreiro e abril.</p> <p>Superadas as dúas probas (cando se obtén cinco ou máis puntos en cada unha), a nota será o promedio de ámbalas dúas.</p> <p>- Se tivera unha proba parcial superada, a nota final será o resultado de promediar a parte xa superada coa parte correspondente na proba final, <b>sempre que neste se teñan catro ou máis puntos e o promedio sexa igual ou maior que cinco</b>, de non seren así, a nota global sería a da proba final.</p> <p>- Se non tivera ningunha proba parcial superada, a puntuación será a que obteña na proba final.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>-Observación sistemática do traballo do alumnado ao longo das avaliacións.</p>

	-O alumnado coa materia pendente recibirá a comenzo e curso una serie de actividades orientativas, non avaliadas, para preparar a materia que ten pendente.
--	---

<b>2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	<p>O alumnado que teña superada a 3ª avaliación realizará un traballo de lectura do libro “La Catedral” de César Mallorquí e realizará unha unidade didáctica sobre a lectura proposta.</p> <p>Este traballo será avaliado e o alumnado poderá subir ata 2 puntos a nota final do curso.</p> <p>O alumnado que teña algunha materia por recuperar realizará un cadernillo con actividades de reforzo e recuperación relacionados cos contidos pendentes.</p>
<b>Actividades tipo</b>	<p>Definicións básicas de conceptos históricos e xeográficos. Comentario de debuxos ou fotografía de xeografía, esquemas, obras de arte, mapas, etc.. Actividades de relacionar conceptos históricos ou xeográficos. Preguntas teóricas de desenvolvemento breve. Identificación de propostas verdadeiras e falsas sobre os contidos estudados. Repaso dos contidos máis complexos de entender para o alumnado Realización de esquemas e resumos dos contidos máis complexos.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>-La Catedral de César Mallorquí e unidade didáctica deseñada pola profesora. - Cadernillo de reforzo da editorial Vicens Vivens.</p>
<b>2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	
<b>Actividades tipo</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	

<b>2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC</b> (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)	
<b>Metodoloxía</b>	
<b>Actividades tipo</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	