

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES CHAN DO MONTE
CURSO: 2º ESO
MATERIA: Lingua Castelá e Literatura
DEPARTAMENTO: Lingua Castelá e Literatura
DATA: 29/03/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1ª avaliación: Nota das probas escritas 60%. Nota de traballo 40% (deberes, libro de lectura e presentación oral do mesmo, redacción dunha descrición; redacción dunha instancia)</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación: Dada a natureza práctica e instrumental da materia, a avaliación é continua en todos os apartados en 1º e 2º da ESO. Valorarase a evolución progresiva do alumno, e coma se reflicte abaixo, a fórmula aplicada para a obtención da avaliación final concede maior peso a terceira avaliación. Tendo en conta que a avaliación é formativa, tamén supervísanse e rectificanse nas seguintes avaliacións aqueles aspectos do proceso de ensinanza e aprendizaxe que poidan contribuír a mellorar a adquisición de competencias.</p>
2ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 2ª avaliación: Nota das probas escritas 60%. Nota de traballo 40% (deberes, libro de lectura e deseño dunha caixa relacionada coa lectura, realización dun "lapbook" e presentación oral deste mesmo; traballo de vocabulario, redacción dun conto en verso).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2ª avaliación: A avaliación é continua en todos os apartados. Valorarase a evolución do alumno, e coma se reflicte abaixo, a fórmula aplicada para a obtención da avaliación final concede maior peso a terceira avaliación.</p>
3ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3ª avaliación: Nota das probas escritas 60%. Nota de traballo 40% (deberes, libro de lectura e presentación oral, redacción dun texto expositivo, control de verbos, texto argumentativo: discurso oral).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: Recuperarase na avaliación final a través dunha proba escrita, examinando ao alumno dos estándares non acadados.</p>
Cualificación final	<p>Os alumnos con avaliación negativa nalgunha avaliación farán unha proba final dos estándares non acadados, despois de traballalos nas dúas semanas de xuño. Estas novas notas serán as de referencia para obter a nota final. Cálculo da nota final: Media ponderada: 50% (media da primeira e segunda avaliación) e 50 % (nota da terceira avaliación). Se ten avaliación positiva terá a posibilidade de subila 0.5 puntos co traballo creativo e de reforzo que farán en xuño.</p>

Alumnado de materia pendiente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendiente: 20% O traballo do curso actual 50% A nota obtida na proba de recuperación da materia pendiente. 30 % Traballo sobre a materia específica do curso anterior.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Levaranse a cabo dúas probas escritas nas convocatorias vixentes. Alén diso, o alumnado presentará un boletín de tarefas que lle servirá para preparar os contidos deses exames. O profesorado do Departamento encargárase da supervisión deste boletín e de solventar as posíbeis dúbidas sobre a súa realización.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	Empregaranse dous tipos de metodoloxías: O alumnado que teña que facer a proba final de recuperación dalgún estándar fará actividades e tarefas moi guiadas, similares ás da proba, co fin de acadar eses estándares e de axustar o traballo ás esixencias do exame. Doutra banda, os alumnos que teñan a materia superada farán traballos creativos que reforcen o aprendido durante o curso, preferiblemente colaborativos e que poidan realizar de forma autónoma coa supervisión do profesor.
Actividades tipo	Para o alumnado que ten que recuperar, proporcionaráselle boletíns con tarefas axustadas ás necesidades individuais. As actividades creativas do resto do alumnado consistirán en lectura voluntaria de libros e realización dun trivial no que terán que redactar preguntas e respostas de todos os bloques da materia.
Materiais e recursos	Boletíns de traballo, aula virtual, ordenadores, biblioteca, cartolinas e tesoiras.