

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES CHAN DO MONTE
CURSO: 1º ESO
MATERIA: PRIMEIRA LÍNGUA ESTRANXEIRA- INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 30 MARZO 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

Procedementos:

Enténdese por procedementos os métodos mediante os cales se leva a cabo a recollida de información sobre a adquisición de competencias básicas, dominio dos contidos e logro dos criterios de avaliación. Estes métodos serán:

1. A observación sistemática do alumno
2. A análise das producións orais e escritas do alumno
3. Probas específicas

O sistema de obtención de nota de cada trimestre será a **ponderación**, segundo as seguinte táboa:

Instrumentos:

Bloques de contidos	Instrumentos de avaliación	% na nota das avaliacións
Comprensión de textos orais	Proba(s) escrita(s) (Listening comprehension)	10%
Producción de textos orais (expresión e interacción)	Probas orais individuais, en parella ou grupo, proxectos. Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática. Rúbricas.	10%
Comprensión de textos escritos	Proba(s) escrita(s) (Reading comprehension)	10%
Producción de textos escritos (expresión e interacción)	Proba(s) Escrita(s) (Writing test)	10%
Coñecemento da lingua e consciencia plurilingüe e intercultural.	Proba(s) escrita(s).	40%
Portfolio do traballo do alumnado	Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática. Acheга de traballos escritos. Tarefas de repaso e autoavaliación a través de plataformas online como <i>Quizziz</i> , <i>Quizlet</i> , <i>Padlet</i> , <i>Liveworksheets</i> etc.	20%

Non se restará puntuación polos erros cometidos

A análise da produción do alumnado mediante a observación sistemática contará un 25%.

A análise do traballo do alumno basearase na

Producción oral e escrita do alumno 15%

Redaccións, traducións e presentacións de proxectos, según rúbricas. Unha proba oral trimestral.

	<p>O traballo diario de aula ou sesión Webex, se a docencia fose telemática, a comprensión oral e escrita, os exercicios do textbook e do caderno do alumno 10% - No caderno do alumno a inclusión da totalidade de exercicios, actividades e tarefas, esquemas, resúmenes, etc propostos suporá a nota máxima. Por cada actividade que non fora feita restaranse 0.10 puntos.-</p>																		
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Na materia de Primeira Língua Estranxeira, Inglés, a avaliación é continúa e progresiva, polo que a recuperación da primeira avaliación ven dada pola superación da segunda avaliación.</p>																		
2º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>O sistema de obtención de nota do segundo trimestre se fará seguindo os mesmos procedementos e sistema de ponderación ca na 1ª avaliación.</p>																		
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Na materia de Primeira Língua Estranxeira, Inglés, a avaliación é continúa e progresiva, polo que a recuperación da segunda avaliación ven dada pola superación da terceira avaliación.</p>																		
3º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación: Procedementos: Na terceira avaliación os métodos empregados para a recollida de información sobre a adquisición das competencias básicas, dominio dos contidos e consecución dos obxectivos prantexados son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A recollida e análise sistemático das producións orais e escritas do alumno na clase e/ou na Aula Virtual (actividades, webquests, vídeo, libreta). 2. As probas específicas: cuestionarios de repaso e exames. <p>Instrumentos: O sistema de obtención de nota de cada trimestre será a ponderación, segundo as seguintes táboas:</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bloques de contidos</th> <th>Instrumentos de avaliación</th> <th>% na nota das avaliacións</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comprensión de textos orais</td> <td>Proba(s) escrita(s) (Listening comprehension)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Producción de textos orais (expresión e interacción)</td> <td> Probas orais individuais, en parella ou grupo, proxectos. Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática. Rúbricas. </td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Comprensión de textos escritos</td> <td>Proba(s) escrita(s) (Reading comprehension)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Producción de textos escritos (expresión e interacción)</td> <td>Proba(s) Escrita(s) (Writing test)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Coñecemento da lingua e consciencia plurilingüe e intercultural.</td> <td>Proba(s) escrita(s).</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Bloques de contidos	Instrumentos de avaliación	% na nota das avaliacións	Comprensión de textos orais	Proba(s) escrita(s) (Listening comprehension)	10%	Producción de textos orais (expresión e interacción)	Probas orais individuais, en parella ou grupo, proxectos. Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática. Rúbricas.	10%	Comprensión de textos escritos	Proba(s) escrita(s) (Reading comprehension)	10%	Producción de textos escritos (expresión e interacción)	Proba(s) Escrita(s) (Writing test)	10%	Coñecemento da lingua e consciencia plurilingüe e intercultural.	Proba(s) escrita(s).	40%
	Bloques de contidos	Instrumentos de avaliación	% na nota das avaliacións																
	Comprensión de textos orais	Proba(s) escrita(s) (Listening comprehension)	10%																
	Producción de textos orais (expresión e interacción)	Probas orais individuais, en parella ou grupo, proxectos. Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática. Rúbricas.	10%																
	Comprensión de textos escritos	Proba(s) escrita(s) (Reading comprehension)	10%																
	Producción de textos escritos (expresión e interacción)	Proba(s) Escrita(s) (Writing test)	10%																
Coñecemento da lingua e consciencia plurilingüe e intercultural.	Proba(s) escrita(s).	40%																	

	<p>Portfolio do traballo do alumnado</p>	<p>Análise do traballo individual do alumnado mediante a observación sistemática.</p> <p>Achega de traballos escritos.</p> <p>Tarefas de repaso e autoavaliación a través de plataformas online como <i>Quizziz</i>, <i>Quizlet</i>, <i>Padlet</i>, <i>Liveworksheets</i> etc.</p>	<p>20%</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>Non se restará puntuación polos erros cometidos Non haberá exame de recuperación xa que todo exame inclúe a materia dos anteriores. A nota final do alumno será: Naqueles alumnos que amosen un progreso ascendente e continuo dende o principio do curso ata finalizalo, a nota final será a da terceira avaliación sen facer media aritmética coas outras avaliacións. (e.g. 4+5+6= 6) Aqueles alumnos cuxa progresión sexa descendente dende o comezo do curso ata o final, terán que acadar un catro na última avaliación para facer media e a nota final será a media aritmética das tres avaliacións. (e.g. 8+6+4= 6) A análise da produción do alumnado mediante a observación sistemática contará un 25%. A análise do traballo do alumno basearase na Producción oral e escrita do alumno 15% (Redaccións, traducións e presentacións de proxectos, según rúbricas. Unha proba oral trimestral) O traballo diario de aula ou sesión Webex, se a docencia fose telemática, a comprensión oral e escrita, os exercicios do textbook e do caderno do alumno 10%</p> <p>No caderno do alumno a inclusión da totalidade de exercicios, actividades e tarefas, esquemas, resúmenes, etc propostos suporá a nota máxima. Por cada actividade que non fora feita restaranse 0.10 puntos.</p> <p>Dado que a avaliación é continua e progresiva, o alumno que acade unha nota media igual ou superior a 5.00 na terceira avaliación, como resultado do exame final e da análise sistemática dos seus traballos escritos, exercicios, producións orais, dictados, traballos de investigación e o caderno, aprobará a asignatura e promocionará ó curso seguinte.</p> <p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Os alumnos que non teñan superado a asignatura, por non ter superado os contidos e criterios de avaliación mínimos exigibles, e se presenten á final, recibirán material de apoio e repaso por parte do profesor cara a proba extraordinaria que incluírá tarefas e actividades para cada mínimo, lecturas complementarias e, se fose necesario, orientación para as familias sobre os hábitos e técnicas de estudio aconsellables para os seus fillos.</p> <p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Na materia de Primeira Lingua Estranxeira, Inglés, a avaliación é continua e progresiva, polo que a recuperación da terceira avaliación ven dada pola superación da avaliación final. O alumnado que acade unha nota igual ou superior a 5.00 como resultado da proba final e a análise sistemática dos seus traballos escritos, exercicios, producións orais, ditados, traballos de investigación realizados neste período aprobará a materia e promocionará ó curso seguinte. No caso de aqueles alumnos que amosen un progreso ascendente e continuo dende o principio do curso ata finalizalo, a nota final será a da final sen facer media aritmética coas outras avaliacións. (e.g. 4+5+6= 6) Aqueles alumnos cuxa progresión sexa descendente dende o comezo do curso ata o final, a nota será a media aritmética das avaliacións. (e.g. 7+6+5= 6)</p>		

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)

Metodoloxía	<p>O alumnado que non superou a 3ª avaliación recibirá material de apoio e repaso por parte do profesor cara a proba final, lecturas complementarias e, se fose necesario, orientalas familias sobre os hábitos e técnicas de estudo aconsellables para os seus fillos. Aprobarán a asignatura e promocionarán o curso seguinte se obteñen no exame final unha nota igual ou superior a 5.00.</p> <p>O alumnado que supere a materia na 3ª avaliación, poderá facer traballos ou tarefas adicionais para subir nota.</p>
Actividades tipo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades de repaso de contidos 2. Pequenos proxectos ou traballos de investigación 3. Exposicións orais 4. Fichas de traballo 5. Redaccións 6. Resumo de lecturas ou pequenos textos, noticias, etc. 7. Probas escritas
Materiais e recursos	<p>Utilizaranse distintos materiais e recursos, como: libro de texto, material elaborado polo docente, ordenadores, páxinas web de recursos educativos; Tamén se poderá facer uso de noticias atopadas na web e de lecturas axeitadas a cada nivel.</p>