ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES CHAN DO MONTE
CURSO: 1ESO
MATERIA: FRANCÉS
DEPARTAMENTO: FRANCÉS
DATA: 8/4/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Farase alomenos unha proba escrita e outra oral no trimestre. Avaliaranse as catro_competencias: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral e expresión escrita (terán o mesmo peso na avaliación). **Calificación das probas** 40% proba escrita 40% proba oral 20% observación na aula e traballos.
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: A avaliación será progresiva e non se contemplan probas de recuperación coma tales, por trimestre. Darase por superada obtendo un 5 na segunda avaliación.
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Farase alomenos unha proba escrita e outra oral no trimestre. Avaliaranse as catro_competencias: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral e expresión escrita (terán o mesmo peso na avaliación). **Calificación das probas** 40% proba escrita 40% proba oral 20% observación na aula e traballos.
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: A avaliación será progresiva e non se contemplan probas de recuperación coma tales, por trimestre, no curso ordinario. Darase por superada obtendo un 5 na terceira avaliación.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Farase alomenos unha proba escrita e outra oral no trimestre. Avaliaranse as catro_competencias: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral e expresión escrita (terán o mesmo peso na avaliación). **Calificación das probas** 40% proba escrita 40% proba oral 20% observación na aula e traballos.
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: . Os alumnos deberán facer as actividades de recuperación que establecerá o departamento, tendo sempre en conta o grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe. Estas actividades contarán

	con exercicios de gramática e de vocabulario e incluirán textos de comprensión con preguntas e redaccións dun tema de actualidade ou dun tema tratado ó longo do curso.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: -A nota final será a media das notas parciais de cada trimestre. -As actividades de ampliación poderán subir ata 0,5 puntos. -Nas actividades de recuperación haberá que acadar alomenos un 5.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en:
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: -O alumno co francés pendente pode superalo se está matriculado no curso seguinte de francés sempre e cando vaia superando os Estándares deste novo curso. O departamento considerará aprobada a materia do ano anterior se o alumno aproba a 1ª ou 2ª avaliación do curso que está a cursar e entrega as tarefas que lle asigne o profesor. -Se non está matriculado no curso seguinte de francés, a nota final será a media da nota obtida nos cadernillos de actividades realizadas ao longo do curso e a nota do exame da convocatoria extraordinaria durante o curso.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: -Como plan de reforzo e axuda porase a disposición dos alumnos uns caderniños cunha serie de tarefas para o repaso e o seguimento ao longo do ano escolar para o cal se convocará unha reunión informativa. -Estes exercicios, de ser entregados nos prazos previstos, contarán un 50% da nota. O departamento estará a súa disposición para poder explicarlles as dúbidas que teñan e devolverlles os exercicios de repaso debidamente corrixidos.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	-Poñer ao alumno en contacto directo coa lingua favorecendo o desenvolvemento das súas competencias comunicativas. -A participación efectiva do alumnado en intercambios comunicativos reais. -Motivación utilizando temas actuais, familiares e acordes cos

	intereses do alumnado. -Estudo de temas variados procedentes de fontes diversas. -O uso das novas tecnoloxías, que contribúe ao ensino e aprendizaxe das linguas estranxeiras xa que permite o acceso a numerosos recursos materias, visuais, gráficos e sonoros dun xeito preciso e rápido. -A atención á diversidade e o respecto polos distintos ritmos e estilos de aprendizaxe mediante prácticas de traballo individual e cooperativo.
Actividades tipo	-As actividades de reforzo e ampliaciación serán relativas a temas tratados na clase en cada un dos trimestres e abarcarán as catro destrezas: expresión oral e escrita, comprensión oral e escrita. -As actividades de recuperación serán relativas a aqueles estándares non superados e constarán de exercicios de comprensión oral e escrita, redaccións, exercicios de gramática, léxico e expresión oral.
Materiais e recursos	-Fichas de gramática e léxico elaboradas polo departamento. -Textos escritos de diversa procedencia (libros de texto, xornais, revistas, internet). -Documentos sonoros (CD, internet).
2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC **(Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)**	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	
2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (**Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)**	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	