

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES CHAN DO MONTE  
CURSO: 1º BACHARELATO.  
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  
DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  
DATA:08/04/22

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>Probas de contidos escritos e orais: 90%  Aportacións resultado da observación diaria: caderno aula: 5%  Traballos individuais/grupo: 5%</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de Proba escrita</li> </ul>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>Probas de contidos escritos e orais: 90%  Aportacións resultado da observación diaria: caderno aula: 5%  Traballos individuais/grupo: 5%</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de Proba escrita</li> </ul>
<b>3º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Probas de contidos escritos e orais: 90%  Aportacións resultado da observación diaria: caderno aula: 5%  Traballos individuais/grupo: 5%</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de Proba escrita</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Na avaliación ordinaria, os alumnos/as que superen a media das tres avaliacións terán o curso aprobado e a cualificación final se lles calculará como a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións, redondeando ao enteiro máis próximo. Para este alumnado, para o período comprendido entre a avaliación ordinaria e a avaliación extraordinaria, propoñerase a realización de boletíns de actividades de ampliación.</p>
<b>Proba extraordinaria para BAC</b>	<p>Consistente en:</p> <p>Unha vez realizada a avaliación ordinaria, para aqueles alumnos/as que non superen a materia, propoñeranse os seguintes instrumentos e criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boletíns de actividades de reforzo.</li> <li>- Proba escrita: da ou das avaliacións suspensas, sobre os contidos traballados nesas avaliacións. A cualificación final se lles calculará como a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións, redondeando ao enteiro máis próximo.</li> </ul>

<b>Alumnado de materia pendiente</b>	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendiente:  Dúas probas escritas. No caso de que o alumno/a non se presente ou sexa avaliado negativamente realizará unha proba final, das partes suspensas.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:  - Probas escritas: Para a cualificación dos alumnos/as a materia será dividida en dúas partes (cada parte representará o 50% da nota). No caso de que o alumno/a non se presente ou sexa avaliado negativamente realizará unha proba final en Xuño, das partes suspensas.

<b>2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	Non aplica
<b>Actividades tipo</b>	Non aplica
<b>Materiais e recursos</b>	Non aplica
<b>2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	Proposta de actividades que viren en torno á formulación de problemas, de modo que o grupo, os subgrupos de traballo ou cada alumno/a asuman, é dicir, participen do proceso, efectuando a súa propia actividade e aprendendo dela. Neste sentido, sería conveniente potenciar as metodoloxías activas, traballando con tarefas ou proxectos que combinen tanto traballo individual como cooperativo e cuxo carácter integrador e globalizador facilite a inclusión, a interacción e tamén a adquisición das competencias claves.

<b>Actividades tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de ampliación: Lecturas de novas; traballos de investigación; exposicións orais de conclusións; boletíns de traballo...</li> <li>- Actividades de reforzo e recuperación: Boletíns de traballo; realización de esquemas e resumos; identificación de diferentes estruturas en imaxes...</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Recursos dixitais; ordenadores do equipamento aulas TIC; fichas interactivas, boletíns de traballo; libro de texto; apuntamentos e esquemas; presentacións de imaxes; aula virtual; vídeos; coleccións de rochas e minerais do laboratorio de Bioloxía.
<b>2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	Non aplica
<b>Actividades tipo</b>	Non aplica
<b>Materiais e recursos</b>	Non aplica