

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015159	Chan do Monte	Marín	2021/2022

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CMIFC01	Sistemas microinformáticos e redes	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0225	Redes locais	2021/2022	0	213	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	BENITO SÁNCHEZ MINIÑO, SAMUEL LOUREIRO CARDOSO, BENIGNO CUEVAS DE LA FUENTE (Subst.), MANUEL CAYETANO PIÑEIRO MOURAZOS (Subst.), MARCOS BELLO MERAYO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica a estrutura de redes locais con cables atendendo ás características de contornos de aplicación e á funcionalidade dos seus compoñentes.
RA2 - Monta a estrutura de redes locais con cables, para o que identifica e selecciona os seus compoñentes.
RA3 - Interconecta equipamentos en redes locais con cables atendendo aos estándares requiridos.
RA4 - Prepara os equipamentos da rede local configurando os protocolos axeitados.
RA5 - Monta a estrutura de redes locais sen fíos, para o que identifica e selecciona os seus compoñentes.
RA6 - Mantén unha rede local, para o que interpreta recomendacións de fábrica do hardware e do software, e establece a relación entre as disfuncións e as súas causas.
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental ao identificar os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense os principios de funcionamento das redes locais.
CA1.2 Identifícanse os tipos de redes con cables.
CA1.3 Descríbense os elementos de diversas redes locais e a súa función.
CA1.4 Identifícanse e clasifícanse os medios de transmisión.
CA1.5 Recoñeceuse o mapa físico da rede local.
CA1.6 Utilizáronse aplicacións para representar o mapa físico da rede local.
CA1.7 Recoñecéronse as topoloxías de rede.
CA1.8 Identifícanse estruturas alternativas.
CA2.1 Diferenciáronse os medios de transmisión en redes con cables.
CA2.2 Recoñecéronse os detalles dos cables da instalación e o seu despregamento (categoría dos cables, espazos polos que discorren, soporte para as canalizacións, etc.).
CA2.3 Seleccionáronse e montáronse as canalizacións e os tubos.
CA2.4 Montáronse os armarios de comunicacións e os seus accesorios.
CA2.5 Tendeuse a instalación de cables polas canalizacións.
CA2.6 Montáronse e conectáronse as tomas de usuario e os paneis de parcheamento.
CA2.7 Probáronse as liñas de comunicación entre as tomas de usuario e os paneis de parcheamento.
CA2.8 Etiquetáronse os cables e as tomas de usuario.

Critérios de avaliación do currículo

CA2.9 Empregáronse as ferramentas axeitadas.

CA3.1 Interpretouse o plan de montaxe lóxica da rede.

CA3.2 Montáronse os adaptadores de rede nos equipamentos.

CA3.3 Montáronse conectadores sobre cables de rede (de cobre e de fibra).

CA3.4 Montáronse os equipamentos de conmutación nos armarios de comunicacións.

CA3.5 Conectáronse os equipamentos de conmutación aos paneis de parcheamento segundo a lóxica do plan de instalación.

CA3.6 Conectáronse os equipamentos ás tomas de usuario segundo a lóxica do plan de instalación.

CA3.7 Verificouse a conectividade da instalación.

CA3.8 Configuráronse parámetros básicos dos conmutadores.

CA3.9 Creáronse e configuráronse as redes virtuais de área local (VLAN).

CA4.1 Instalouse o software correspondente.

CA4.2 Identifícanse os protocolos.

CA4.3 Identificouse o ámbito de rede dos equipamentos.

CA4.4 Empregáronse ferramentas gráficas e de texto para a configuración dos parámetros básicos nos equipamentos.

CA4.5 Verificouse a conectividade lóxica dos equipamentos.

CA5.1 Identifícanse as características funcionais das redes sen fíos.

CA5.2 Identifícanse os xeitos de funcionamento das redes sen fíos.

CA5.3 Recoñecéronse os elementos das redes sen fíos.

CA5.4 Identifícanse os protocolos.

CA5.5 Instaláronse adaptadores e puntos de acceso sen fíos.

CA5.6 Instalouse o software correspondente.

CA5.7 Configuráronse os xeitos de funcionamento e os parámetros básicos.

CA5.8 Comprobase a conectividade entre dispositivos e adaptadores sen fíos.

CA5.9 Realizáronse probas de cobertura.

CA5.10 Aplicáronse mecanismos de acceso seguro ás redes sen fíos seguindo especificacións técnicas dadas.

CA6.1 Identifícanse incidencias e comportamentos anómalos.

CA6.2 Monitorizáronse os sinais visuais dos dispositivos de interconexión.

Criterios de avaliación do currículo
CA6.3 Verificáronse os protocolos de comunicacións.
CA6.4 Empregáronse aplicacións de verificación do funcionamento da rede.
CA6.5 Localizouse a causa da disfunción.
CA6.6 Identificouse a responsabilidade do hardware ou do software na disfunción.
CA6.7 Restituíuse o funcionamento substituíndo equipamentos ou elementos.
CA6.8 Solucionáronse as disfuncións do software mediante a configuración ou a reinstalación.
CA6.9 Elaborouse un informe de incidencias.
CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.
CA7.2 Operouse coas ferramentas respectando as normas de seguridade.
CA7.3 Traballouse coa calidade requirida.
CA7.4 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas de corte, etc.
CA7.5 Descríbense os elementos de seguridade das ferramentas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe e mantemento.
CA7.6 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA7.7 Identifícanse as fontes de contaminación do contorno ambiental.
CA7.8 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA7.9 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica a estrutura de redes locais con cables atendendo ás características de contornos de aplicación e á funcionalidade dos seus compoñentes.
RA2 - Monta a estrutura de redes locais con cables, para o que identifica e selecciona os seus compoñentes.
RA3 - Interconecta equipamentos en redes locais con cables atendendo aos estándares requiridos.
RA4 - Prepara os equipamentos da rede local configurando os protocolos axeitados.
RA5 - Monta a estrutura de redes locais sen fíos, para o que identifica e selecciona os seus compoñentes.
RA6 - Mantén unha rede local, para o que interpreta recomendacións de fábrica do hardware e do software, e establece a relación entre as disfuncións e as súas causas.
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental ao identificar os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo

CA1.1 Descríbense os principios de funcionamento das redes locais.

CA1.2 Identifícanse os tipos de redes con cables.

CA1.3 Descríbense os elementos de diversas redes locais e a súa función.

CA1.4 Identifícanse e clasifícanse os medios de transmisión.

CA1.5 Recoñeceuse o mapa físico da rede local.

CA1.6 Utilizáronse aplicacións para representar o mapa físico da rede local.

CA1.7 Recoñecéronse as topoloxías de rede.

CA1.8 Identifícanse estruturas alternativas.

CA2.1 Diferenciáronse os medios de transmisión en redes con cables.

CA2.2 Recoñecéronse os detalles dos cables da instalación e o seu despregamento (categoría dos cables, espazos polos que discorren, soporte para as canalizacións, etc.).

CA2.3 Seleccionáronse e montáronse as canalizacións e os tubos.

CA2.4 Montáronse os armarios de comunicacións e os seus accesorios.

CA2.5 Tendeuse a instalación de cables polas canalizacións.

CA2.6 Montáronse e conectáronse as tomas de usuario e os paneis de parcheamento.

CA2.7 Probáronse as liñas de comunicación entre as tomas de usuario e os paneis de parcheamento.

CA2.8 Etiquetáronse os cables e as tomas de usuario.

CA2.9 Empregáronse as ferramentas axeitadas.

CA3.1 Interpreouse o plan de montaxe lóxica da rede.

CA3.2 Montáronse os adaptadores de rede nos equipamentos.

CA3.3 Montáronse conectadores sobre cables de rede (de cobre e de fibra).

CA3.4 Montáronse os equipamentos de conmutación nos armarios de comunicacións.

CA3.5 Conectáronse os equipamentos de conmutación aos paneis de parcheamento segundo a lóxica do plan de instalación.

CA3.6 Conectáronse os equipamentos ás tomas de usuario segundo a lóxica do plan de instalación.

CA3.7 Verificouse a conectividade da instalación.

CA3.8 Configuráronse parámetros básicos dos conmutadores.

CA3.9 Creáronse e configuráronse as redes virtuais de área local (VLAN).

CA4.1 Instalouse o software correspondente.

Criterios de avaliación do currículo

CA4.2 Identificáronse os protocolos.

CA4.3 Identificouse o ámbito de rede dos equipamentos.

CA4.4 Empregáronse ferramentas gráficas e de texto para a configuración dos parámetros básicos nos equipamentos.

CA4.5 Verificouse a conectividade lóxica dos equipamentos.

CA5.1 Identificáronse as características funcionais das redes sen fíos.

CA5.2 Identificáronse os xeitos de funcionamento das redes sen fíos.

CA5.3 Recoñecéronse os elementos das redes sen fíos.

CA5.4 Identificáronse os protocolos.

CA5.5 Instaláronse adaptadores e puntos de acceso sen fíos.

CA5.6 Instalouse o software correspondente.

CA5.7 Configuráronse os xeitos de funcionamento e os parámetros básicos.

CA5.8 Comprobouse a conectividade entre dispositivos e adaptadores sen fíos.

CA5.9 Realizáronse probas de cobertura.

CA5.10 Aplicáronse mecanismos de acceso seguro ás redes sen fíos seguindo especificacións técnicas dadas.

CA6.1 Identificáronse incidencias e comportamentos anómalos.

CA6.2 Monitorizáronse os sinais visuais dos dispositivos de interconexión.

CA6.3 Verificáronse os protocolos de comunicacións.

CA6.4 Empregáronse aplicacións de verificación do funcionamento da rede.

CA6.5 Localizouse a causa da disfunción.

CA6.6 Identificouse a responsabilidade do hardware ou do software na disfunción.

CA6.7 Restituíuse o funcionamento substituindo equipamentos ou elementos.

CA6.8 Solucionáronse as disfuncións do software mediante a configuración ou a reinstalación.

CA6.9 Elaborouse un informe de incidencias.

CA7.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.

CA7.2 Operouse coas ferramentas respectando as normas de seguridade.

CA7.3 Traballouse coa calidade requirida.

CA7.4 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas de corte, etc.

Criterios de avaliación do currículo

CA7.5 Describíronse os elementos de seguridade das ferramentas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe e mantemento.

CA7.6 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.

CA7.7 Identificáronse as fontes de contaminación do contorno ambiental.

CA7.8 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.

CA7.9 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A proba teórica dividirase en bloques que se indicarán no exame e será imprescindible a superación por separado de cada un destes (cunha cualificación mínima de 5) para superar a proba.

A cualificación da proba teórica será a media ponderada das cualificacións obtidas nos citados bloques sempre a cando se teña unha cualificación mínima de 5 en todos estes bloques nos que se divide a proba.

No caso de NON obter unha cualificación mínima de 5 en cada un dos bloques, NON se superará esta parte da proba e a cualificación desta parte será a menor nota das obtidas nos bloques.

Para superar a parte práctica se deberá ter unha cualificación mínima de 5 en cada un dos supostos nos que se divida a proba, que se corresponderán cos RA indicados no punto 2.

No caso de NON obter unha cualificación mínima de 5 en cada un dos supostos, NON se superará esa parte da proba e a cualificación desta parte será a menor nota das obtidas nos supostos prácticos.

A cualificación da proba práctica será a media ponderada das cualificacións obtidas nos supostos sempre que haxa unha cualificación mínima de 5 en todos eles.

No caso de superar tanto a proba teórica como a práctica, a nota obtida no módulo será a media das notas obtidas en cada unha destas dos probas (teórica e práctica).

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A proba teórica será tipo test e/ou preguntas curtas relativas aos conceptos necesarios para garantir a consecución dos criterios de avaliación indicados nas CA.

Bolígrafo azul.

DNI.

4.b) Segunda parte da proba

A proba práctica consistirá na resolución de supostos prácticos relacionados co currículo do módulo.

Bolígrafo azul.

DNI.