

PROGRAMACIÓN  
XERAL ANUAL  
IES CHAN DO MONTE

---

*CURSO: 2021/2022*

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: 06/10/2021  
DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO: 06/10/2021  
DATA REMISIÓN Á INSPECCIÓN: 07/10/2021

## Táboa de contido

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO.....	4
2. HORARIO XERAL DO IES.....	6
2.1. HORARIO LECTIVO.....	6
2.2. HORAS E CONDICIÓNS DA DISPOÑIBILIDADE DE USO DAS INSTALACIÓNS PARA O ALUMNADO.....	6
2.3. HORAS E CONDICIÓNS EN QUE O CENTRO PERMANECERÁ ABERTO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR FÓRA DO HORARIO LECTIVO.....	6
2.4. HORARIO DE VERÁN.....	7
3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS.....	8
3.1. TRANSPORTE ESCOLAR.....	8
3.2. CAFETERÍA.....	8
4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE.....	8
5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO.....	9
6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.....	13
7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA.....	14
8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO.....	22
9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO.....	22
9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS.....	24
9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN.....	24
10. PROXECTO EDUCATIVO.....	25
11. CONCRECIÓN CURRICULAR.....	25
12. LIBROS DE TEXTO E DEMAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO.....	26
13. PLAN ANUAL DE LECTURA.....	29
14. PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC. CONCRECIÓN ANUAL.....	32
15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE.....	33
16. PROXECTO LINGÜÍSTICO.....	34
16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA.....	34
16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE.....	34
16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA.....	35
16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓN DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN.....	37
17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL.....	38
17.1. CONSTITUCIÓN DO DO.....	38

<b>17.2.</b>	<b>ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.....</b>	<b>38</b>
<b>17.3.</b>	<b>PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO.....</b>	<b>38</b>
<b>17.4.</b>	<b>CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓNS MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO.....</b>	<b>38</b>
<b>17.5.</b>	<b>PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT.....</b>	<b>40</b>
<b>17.6.</b>	<b>LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT, AL, ATE.....</b>	<b>41</b>
<b>18.</b>	<b>CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA.....</b>	<b>42</b>
<b>19.</b>	<b>PLURILINGUISTO.....</b>	<b>43</b>
<b>19.1.</b>	<b>PROFESORADO RESPONSABLE.....</b>	<b>43</b>
<b>19.2.</b>	<b>SECCIÓNS BILINGÜES.....</b>	<b>43</b>
<b>19.3.</b>	<b>MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA PLURILINGÜE OU SECCIÓNS BILINGÜES.....</b>	<b>43</b>
<b>19.4.</b>	<b>MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA.....</b>	<b>43</b>
<b>20.</b>	<b>PLAN PROXECTA.....</b>	<b>44</b>
<b>21.</b>	<b>CONTRATOS-PROGRAMA.....</b>	<b>46</b>
<b>22.</b>	<b>OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO.....</b>	<b>47</b>
<b>23.</b>	<b>PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO.....</b>	<b>50</b>
<b>24.</b>	<b>PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO.....</b>	<b>51</b>

## 1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

Obxectivo 1: Dinamizar a biblioteca escolar			
Acción 1	Desenvolvemento do Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares		
	Temporización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria		
Responsables	Equipo dinamización da biblioteca		
Recursos e materiais	Material funxible. Reunións. Investigación. Actividades.		
Acción 2	Fomentar as iniciativas que potencien a lectura, e que axuden a mellorar o hábito lector entre o alumnado		
	Temporización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Clubs de lectura “Labirintos de Mogor”		
Responsables	Equipo dinamización da biblioteca		
Recursos e materiais	Enumerados na solicitude		

Obxectivo 2: Mellora da Convivencia			
Acción 1	Poñer en marcha a Escola de Nais e Pais		
	Temporización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Actas das reunións, actividades realizadas.		
Responsables	Orientadora. PT. Equipo da escola. Equipo directivo.		
Recursos e materiais	Plan, actas de reunións.		

Obxectivo 3: Mellora dos resultados académicos mediante reforzo da competencia dixital.			
Acción 1	Mellorar a competencia dixital do profesorado		
	Temporización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Grado de uso da Aula Virtual e Webex.		
Responsables	Claustro		
Recursos e materiais	Inclusión do PFPP de diferentes cursos, seminarios e grupos de traballo. Aula Virtual, Webex.		
Acción 2	Desenvolvemento do Plan de Dixitalización		
	Temporización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Grado de uso da Aula Virtual e Webex.		
Responsables	Claustro		
Recursos e materiais	Inclusión de liña do PFPP. Seminarios e grupos de traballo. Aula Virtual, Webex.		
Acción 3	Mellorar a competencia dixital do profesorado e alumnado 1ºESO		

	Temporización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Grado de uso de Edixgal		
Responsables	Grupo profesorado e alumnado de 1ºESO		
Recursos e materiais	Inclusión de liña do PFPP. Plataforma Edixgal.		

Obxectivo 4: Mellora de eficiencia enerxética do centro			
	Instalación de luz led dando prioridade os espazos con máis uso		
Acción 1	Temporización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Facturas		
Responsables	Secretario, Director		
Recursos e materiais	Leds instadas		

## 2. HORARIO XERAL DO IES

### 2.1. HORARIO LECTIVO

De acordo co artigo 7º da Orde do 25 de xuño de 2020, pola que se aproba o calendario escolar 2020/2021, e tendo en conta o acordo acadado na xuntanza de directores de centros educativos do concello de Marín celebrada o día 2 de xullo de 2020, os días non lectivos elixidos para o presente curso serán o 2 de Novembro e o 18 de Maio.

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
ESO/BACH/FPB	8:10 – 13:40	8:10 – 15:00	8:10 – 15:00	8:10 – 13:40	8:10 – 13:40
CICLOS	8:10 - 15:20	8:10 – 14:30	8:10 – 14:30	8:10 – 14:30	8:10 – 14:30
ADULTOS	16:00 – 22:15	16:00 – 22:15	17:40 – 22:15	16:00 – 22:15	16:00 – 21:25

### 2.2. HORAS E CONDICIÓN DA DISPOÑIBILIDADE DE USO DAS INSTALACIÓNS PARA O ALUMNADO.

O alumnado do centro terá acceso as instalacións do centro dentro do horario lectivo da seguinte forma: respectando os aforos máximos e normas do Plan de Adaptación Covid-19.

- ✓ **Pistas deportivas:** durante o recreo nos días sempre que as condicións meteorolóxicas o permitan.
- ✓ **Aula usos múltiples:** durante o recreo e durante os períodos lectivos cando o/a profesor/a o solicite.
- ✓ **Biblioteca:** durante o recreo e durante os períodos lectivos cando o/a profesor/a o solicite.
- ✓ **Aula de informática:** nos períodos lectivos cando o profesor o solicite.
- ✓ **Cafetería:** ciclos e bacharelato.

### 2.3. HORAS E CONDICIÓN EN QUE O CENTRO PERMANECERÁ ABERTO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR FÓRA DO HORARIO LECTIVO

Debido a situación da pandemia producida polo Covid19. Valorarase a posibilidade de organizar eventos, reunións e calquera actividade no centro dependendo da situación sanitaria. Se garantirá o cumprimento do Protocolo de Adaptación Covid19.

As instalacións do IES poderán ser utilizadas polos membros da comunidade educativa, concello e organismos ou persoas físicas nos seguintes termos, sempre que a situación sanitaria o permita:

- ✓ A utilización dos locais e instalacións deben ter como obxectivo a realización de actividades educativas, culturais, deportivas e outras de carácter social, sempre que non contradigan os obxectivos xerais da educación e respecten os principios democráticos da convivencia.

- ✓ A súa utilización deberá estar supeditada ó normal desenvolvemento da actividade docente e de funcionamento do IES.
- ✓ É responsabilidade dos usuarios asegurar o normal desenvolvemento das actividades adoptando, no seu caso, as medidas oportunas na vixilancia, mantemento e limpeza dos locais e instalacións, de modo que tales dependencias queden en perfecto estado para o seu uso posterior.

A autorización para a utilización das instalacións é responsabilidade do director do centro, previa consulta ao Consello Escolar.

Os membros da comunidade educativa poderán utilizar as instalacións para as súas xuntanzas. Para iso, deberán solicitar unha autorización á dirección do centro designando unha persoa responsable que asumirá calquera dano ocasionado:

- ✓ Un profesor, cando sexa un grupo de alumnos/as do centro o que fai uso das instalacións.
- ✓ Nas actividades realizadas pola ANPA, unha persoa da asociación.

O director poderá modificar o calendario se se producisen interferencias con actividades previamente programadas.

No caso de que sexan persoas e/ou institucións alleas ao centro os que queiran facer uso das instalacións, o Director/a poderá autorizar o seu uso, previa consulta ao Consello Escolar, ao Xefe/a de Departamento correspondente se se tratase de aulas específicas, laboratorios ou talleres, e sempre que sexa con fins educativos, culturais ou deportivos. As persoas e/ou institucións alleas ao centro deberán contar con un seguro de responsabilidade civil. Establecerase un canon para axuda aos gastos de mantemento, luz e limpeza, segundo o tempo utilizado. O canon debe ser aprobado polo Consello Escolar. Reunións de dos equipos docentes e comisións do centro: As reunións realizaranse na medida do posible fora do horario lectivo a menos que por urxencia ou brevidade das mesmas sexan convocadas nos recreos dispoñibles e dependendo da situación sanitaria se procurará facelas por vía telemática.

## 2.4. HORARIO DE VERÁN

Xullo: 8:30 a 14:30.

Agosto: 09:00 a 14:00.



### 3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

#### 3.1. TRANSPORTE ESCOLAR

Ruta	Nº de alumnos transportados	Itinerario/Paradas
Ruta 01 (99PO0210)	25	SEIXO GASOLIÑEIRA, SEIXO FEARMACIA, SEIXO SOAGE, LOIRA PRAIA, CAÑOS, CRUCE, VILASECA, IGRESARIO, CEMITERIO ARDÁN
Ruta 02 (99PO0211)	34	JOSÉ DEL RIO, PORTELIÑA, CASTRO, BREA
Ruta 03 (99PO0217)	20	CAMPO, RÚA NOVA, ESPERELA, SAN TOMÉ, ALLARIZ, BAR STOP, BARRONCA, CRUCE VES, CERNELLO, TORRE
Ruta 04 (99PO0220)	20	R/AVIADOR CALVIÑO (MOGOR), BAGÜIN, AGUETE PRAIA, AGUETE, LOIRA, MOLEDO, CAÑOS, CASAS, MESÓN DO ARRIEIRO, BAR RIMIÑOTO

#### 3.2. CAFETERÍA

Horario: 8:30 a 14:30 e 16:00 a 21:00

Persoa responsable: Serafín Lusquiños.

### 4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE

- Conserxería dispón de 3 traballadores/as en quendas de mañá e de tarde rotatorios:  
Horario de mañá: de 7:30 a 15:00 (1 traballador/a).  
Horario de mañá: de 8:00 a 15:30 (1 traballador/a).  
Horario de tarde: de 15:00 a 22:30 (1 traballador/a).
- Secretaria dispón de 2 auxiliares en horario de mañá de 7:45 a 15:15.
- Persoal de limpeza, 3 traballadoras:  
Horario de mañá: de 7:00 a 14:30 (1 traballadora).  
Horario de tarde: de 14:30 a 22:00 (2 traballadoras).

## 5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
José Manuel Portela Pazos (Vicedirección)	FP/Informática

Debido a situación sanitaria as actividades complementarias e extraescolares se valorarán ao longo do curso a súa celebración.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Festa do Magosto	29/10/21	ESO e FPB	Docentes con clase
Ferstival do Nadal	21/12/21	ESO e FPB	Docentes con clase
Festival do Antroido	25/02/22	ESO e FPB	Docentes con clase
Festival Fin de Curso	22/06/22	ESO e FPB	Docentes con clase
Acto Graduación Bacharelato	A decidir	2º BAC	Docentes do curso
Excursión Fin de Curso	23/06/22 a 30/06/22	4º ESO	A decidir
Programa DepoRuarte da Diputación de Pontevedra	Todo o curso	A decidir	A decidir
Proxecto RELEVA2 – MOCIDADE A BORDO do Grupo de Acción Costeira da Ría de Pontevedra	Todo o curso	A decidir	A decidir

### DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN E COMERCIO

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Visita INDITEX	2º ou 3º trimestre	Por determinar	Clementina González
Visita á TVG	2º ou 3º trimestre	Por determinar	Antonio Orosa
Visita ao Porto de Marín	2º trimestre	CMAC	Antonio Orosa
Visita a unha empresa do Porto de Marín	1º trimestre	2º CMXADM	Antonio Orosa
Charla sobre Comercio electrónico	2º trimestre	1º e 2º de CMAC 2º CSXVentas 2º CMXADM	Antonio Mandías
Charla de empresa Pescanova	2º trimestre	2º CMAC 2º CMXADM	Julia Tojo
Colaboración con Estrela de Marín para Montaxe escaparates de pequenos comercios do concello.	2º trimestre	2º CSXVentas	Mercedes Portela

Charla experto en empaquetados	1º ou 2º trimestre	1º CMAC 2º CSXVentas	Mercedes Portela
Experto escaparatista	2º trimestre	2º CSXVentas	Mercedes Portela
Charla sobre Isaac Díaz Pardo	1º trimestre	1º CMAC 2º CSXVentas	Mercedes Portela

#### DEPARTAMENTO DE LÍNGUA CASTELÁ

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Roteiro literario	3ª avaliación	4º e 2º	Elva Boulosa Moure
Charla no centro	2ª ou 3ª avaliación	Sen determinar	Elva Boulosa Moure

#### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable	
➤ MARZO MES DAS MATEMÁTICAS: Exposición do número $\pi$ (Piday) Historia e curiosidades	Mes de marzo	ESO, FP Básica, e Bacharelato	Departamento	
➤ SISTEMAS DE NUMERACIÓN ANTIGUOS: SUMERIOS: Exposición	1º trimestre	ESO e FP Básica	Departamento	
➤ RINCÓN DE LECTURA MATEMÁTICA NA BIBLIOTECA: (Promoción da lectura matemático-científica, lúdica e de divulgación entre o noso alumnado)	Todo o curso	Todos os cursos	Departamento	
“ACTIVIDADES PARA INCLUIR NO PROGRAMA DONAS DE SÍ”	➤ CIENTÍFICAS GALEGAS: TALENTO FEMININO PASADO PRESENTE E FUTURO. (Coñecemento e divulgación de 12 científicas galegas)	2º trimestre	2º ,3º e 4º da ESO	Departamento
	➤ MARÍA WONENBURGER: Unha científica adiantada ao seu tempo. (Unidade didáctica)	3º trimestre	3º e 4º ESO	Departamento
	➤ Excursión ao	Mes de xuño	3º e 4º ESO	Departamento

	parque María Wonenburger (Traballo e actividades no parque)			
--	---	--	--	--

#### DEPARTAMENTO DE TECNOLOXÍA

Actividade	Trimestre	Curso implicado
Visita ao parque eólico de Sotavento	2º ou 3º	3ºESO e Bacharelato
Talleres/charlas temáticas da USC a través do programa A Ponte	2º ou 3º	3ºESO e Bacharelato
Visita á central de biomasa de Allaríz	3º	3ºESO e Bacharelato
Visita a Sogama	3º	3ºESO
Participación na IV Olimpiada de enxeñería de camiños, canais e portos da Coruña	2º	2ºESO
Obradoiros de oficios tradicionais	1º, 2º, 3º	2ºESO
Viaxe a Dublín	Semana Santa	3ºESO Bilingüe

#### DEPARTAMENTO DE INSTALACIÓNS

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Visita técnica das instalacións térmicas do Hospital Álvaro Cunqueiro en Vigo.	2º trimestre	2º CFGM Frío	Pablo Varela Martínez
Visita técnica das instalacións térmicas da cidade da cultura en Santiago de Compostela.	2º trimestre.	2º CFGM Frío	Pablo Varela Martínez
Visita técnica instalación frigorífica industrial NH3 nas instalacións de Safricope no porto de Marín.	2º trimestre.	2º CFGM Frío	Pablo Varela Martínez
Visita técnica instalación frigorífica industrial CO2 nas instalacións de Fandicosta en Moaña.	2º trimestre.	2º CFGM Frío	Pablo Varela Martínez

#### DEPARTAMENTO DE LÍNGUA GALEGA

Actividade	Data	Curso	Profesorado
------------	------	-------	-------------

	prevista	implicado	responsable
Visita a Sada para realizar unha visita guiada da man do alumnado o IES Isaac Díaz Pardo co que o grupo de 4º da ESO do IES Chan do Monte realizará un intercambio de proxectos ao longo do curso.	3º trimestre (principios de maio ou xuño)	4º ESO	Pilar Díaz Díaz e outro membro do profesorado pendente de determinar

#### DEPARTAMENTO DE LATÍN

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
FESTIVAL DE TEATRO GRECOLATINO	Marzo-Abril	3º ESO 1º BACH 2º BACH	Departamento de Latín

#### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Actividades no paseo e praias (MOGOR e Portocelo)	Ao longo do curso dentro da sesión de E. F	TODOS (ESo e 1º Bach) na súa sesión correspondente	Salvia Martínez e, si fora necesario por ratio , un profesor de garda
Multiaventura en Marín	1º trimestre	1º e 2º ESO	Departamento E.F.
Sendeirismo : unha etapa do camiño de Santiago	3º Trimestre	3º ESO	Departamento E.F.
Sendeirismo pola Costa da Vela e actividades acuáticas (Kayak e Pádel-surf)	3º trimestre	4º ESO	Departamento E.F.
Visita a centro deportivo con variadas actividades na vila de Marín	2º Trimestre	4º ESO	Departamento E.F.
Visita ao centro deportivo “El Tablero” na Reigosa para actividades de Fitness, pádel e cross-fit	2º Trimestre	1º Bach	Departamento E,F,
Clase de danzas urbanas por unha especialista na súa sesión de E,F.	1º ou 2º trimestre	4º eso	Departamento E.F.
Sesión de bailes latinos por un especialista (hora de E.F.)	3º trimestre	3º Eso e 1º Bach	Departamento E.F.
Visita ao “STUDIO PILATES” en Pontevedra ,para realizar clase con especialistas e aparatos	3º Trimestre	Alumnado de Anatomía Aplicada (1º Bach)	Salvia Martínez
Charla e práctica sobre suelo – pélvico e Hipopresivos por un especialista na sesión de	1º-2º Trimestre	Alumnado de Anatomía Aplicada (1º	Salvia Martínez

Anatomía		Bach)	
----------	--	-------	--

## 6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Realización de dous simulacros.  
Protocolo de adaptación o Covid-19.  
Protocolo de continxencia o Covid-19.

Ambos documentos pódense encontrar na Web do centro.

## 7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA

Nome Coordinadora	Horas redución	Nivel/Especialidade
Rosa María Villar Villamil	7	PES/Inglés
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Alicia Alonso Iglesias		PTFP Adm. Comercio
Natalia Álvarez Gómez		PES/ Economía
José Luis Aragón Seijo		PT/ Informática
Elva Boullosa Moure		PES/ Lingua Castelá
Pilar Díaz Díaz		PES / Lingua Galega
M <sup>a</sup> José Galán López		PES/ Informática
Salvia Martínez Pin		PES/ Educación Física
Teresa Moure Pena		PES/ Xeografía Hist.
Miguel Ángel Pousada Cruz		PES/ Língua Castelá
Marta Pollán Guisasola		PES/ Xestión Adm.
Ana Salorio Fernández		PES/Tecnoloxía
Juan Carlos Simón Casal		PES/Filosofía
Olga Torres Cancela		PES/Matemáticas

I.E.S. CHAN DO MONTE

CURSO 2021-2022

### Horario de Gardas de Biblioteca

Hora	Lúns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
8:10-9:00	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA
9:00-9:50	Miguel Pousada	PECHADA	Miguel Pousada	Elva Boullosa	Tere Moure
9:50-10:40	Pilar Díaz	Natalia Álvarez	Alicia Alonso	Pilar Díaz	Salvia Martínez
<b>Recreo 10:40:11:10</b>	Elva Boullosa	Elva Boullosa	Elva Boullosa	Elva Boullosa	Xoan C. Simón
11:10-12:00	M <sup>a</sup> José Cabaleiro	Xoan C. Simón	Rosa M <sup>a</sup> Isorna	Isabel Rey	Rosa Villar (CBIB)
12:00-12:50	Tere Moure	Salvia Martínez	Xoan C. Simón	Rosa Villar (CBIB)	Áurea Pedrosa
12:50-13:40 <b>Recreo 12:50:13:20</b>	PECHADA	Rosa Villar (CBIB)	Elva Boullosa	PECHADA	PECHADA
13:20-14:10	PECHADA	PECHADA	Olga Torres	PECHADA	PECHADA
14:10-15:00	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA
TARDE					
16:00-16:50	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA	PECHADA
16:50-17:40		Pablo Villanueva			
17:40-18:30	Juan J. Pazos	José L. Aragón		Marcos Bello	
18:30-19:20	Juan J. Pazos	Armando Cousiño		Ana L. Mogrovejo	
19:45-20:35	Ana L. Mogrovejo	Ana L. Mogrovejo	Juan J. Pazos	Pablo Villanueva	

O centro forma parte do Plan de mellora de bibliotecas escolares. Orzamento propio.

O orzamento asignado á biblioteca é de un 10% de gasto de funcionamento.

**Obxectivos:**

<b>Obxectivo 1: Desenvolver a competencia lectora do alumnado, mellorando a expresión oral e escrita .</b>			
<b>Acción 1</b>	<b>Apadrinamento Lector</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>		
<b>Indicador</b>	Número de marca páxinas impresos e número de novos usuarios		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil, titores e alumnos.		
<b>Recursos e materiais</b>	Visita guiada dós alumnos de novo ingreso, de diúrno e nocturno, á biblioteca. Participan nunha <b>Caza do Tesouro</b> para coñecer a biblioteca, o funcionamento e os fondos. Se lles entrega un <b>marca páxinas</b> elaborado polo responsable da actividade que asocia visualmente a clasificación dá CDU a series coñecidas para eles e as novas rutinas de funcionamento da biblioteca seguindo o protocolo Covid -19.		
<b>Acción 2</b>	<b>Club de Lectura Labirinto de Mogor I</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Memoria		
<b>Responsables</b>	Elva Boullosa Moure e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Novas adquisicións para a biblioteca relacionadas co tema deste curso, <i>O ser social: competencias transmediáticas</i> , e mobilización de fondos xa existentes. Organización de actividades relacionadas coas lecturas: visita de autores, se o permite o protocolo Covid-19 ou via webex. Elaboración de trípticos e guías de lectura. Gravacións cos alumnos de recomendacións de lecturas, sinopses, gravación dunha curta, etc.		
<b>Acción 3</b>	<b>Club de Lectura Labirinto de Mogor II</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Memoria		
<b>Responsables</b>	Juan Carlos Simón e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Novas adquisicións para a biblioteca relacionadas co tema deste curso, <i>O ser social: competencias transmediáticas</i> , e mobilización de fondos xa existentes. Organización de actividades relacionadas coas lecturas: visita de autores, se o permite o protocolo Covid-19 ou via webex. Elaboración de trípticos e guías de lectura. Gravacións cos alumnos de recomendacións de lecturas, sinopses, gravación dunha curta, etc.		
<b>Acción 4</b>	<b>Speaker's corner</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Participantes e traballos expostos		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Espazo na biblioteca á disposición do alumnado para falar sobre as súas aficións e intereses ou expoñer creacións escritas ou visuais, previa petición para elaborar calendario e publicitalo.		
<b>Acción 5</b>	<b>Concurso de mascarillas con mensaxe</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>		
<b>Indicador</b>	Participantes e deseños de logos e mascarilla		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Organización dun concurso no que participan coa súa propia mascarilla. Xa que as nosas mascarillas falan por nos, dín algo de quen somos, valorarase a mensaxe inclusiva, a estética, os materiais empregados e a boa factura na elaboración.		



Acción 6	<b>Obradoiro: Receitao Palabras!</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Número de caixas elaboradas con selección de textos e redacción de prospectos		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Selección de poemas para traballar o vocabulario: Quevedo, Cernuda, Defreds, Cummings. Elaboración dun xogo de vocabulario partindo da lectura de poesía. Caixas de medicinas con prospectos poéticos.		
Acción 7	<b>Certame: Receitao Palabras!</b>		
	<b>Temporalización</b>		
			<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Número de caixas elaboradas con selección de textos e redacción de prospectos		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Concurso no terceiro trimestre utilizando ós materiais elaborados ó longo do curso.		
Acción 8	<b>Proxecto: <i>Este libro é para tí</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Sinopses de obras e podcasts elaborados		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada, Elva Boullosa e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Elaboración dun banco de podcasts, gravacións feitas por profesorado, alumnado e pais, con dedicatorias.		
Acción 9	<b>Certame: II Certame de Blackout Poetry</b>		
	<b>Temporalización</b>		
		<b>2º T</b>	
<b>Indicador</b>	Participantes no certame		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada, Elva Boullosa e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Concurso no segundo trimestre.		
Acción 10	<b>Concurso de Relato Curto e poesía: <i>Co corazón no peto.</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
		<b>2º T</b>	
<b>Indicador</b>	Cuadrípticos cos participantes no certame e súa obra		
<b>Responsables</b>	Elva Boullosa, Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Concurso e posterior elaboración de cuadrípticos coas obras gañadoras.		
<b>Obxectivo 2: Favorecer a competencia literaria a través da lectura de textos pertencentes a distintos xéneros e en distintos soportes e aumentar a vinculación coas familias</b>			
Acción 1	<b>Webquest: <i>Intrígate a Primeira Liña?</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>		
<b>Indicador</b>	Memoria. Participantes e variedade de textos lidos		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada, Elva Boullosa e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Narrativa nés catro línguas. Elaboración por parte da coordinadora duns paneis có inicio de obra internacional para a busca do autor en rede e nos fondos da biblioteca.		
Acción 2	<b>Taller: <i>Papiroflexia Literaria</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		

			<b>2º T</b>	
<b>Indicador</b>	Memoria, trípticos e guías			
<b>Responsables</b>	Olga Torres, Ana Salorio e Rosa María Villar Villamil			
<b>Recursos e materiais</b>	Proporcionarase ó alumnado unhas bases prácticas sobre xeometría nas clases de plástica e matemáticas para a elaboración de soportes tridimensionais para compartir fragmentos de novas lecturas, poesía, ou texto orixinal do que sexan autores.			
<b>Acción 3</b>	<b>Taller: Receitao Palabras!</b>			
	<b>Temporalización</b>			
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	
<b>Indicador</b>	Memoria. Número de caixas elaboradas con selección de textos e redacción de prospectos			
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada, Elva Boullosa e Rosa María Villar Villamil			
<b>Recursos e materiais</b>	Selección de poemas para traballar vocabulario: Quevedo, Cernuda, Defreds, Cummings. Elaboración dun xogo de vocabulario partindo dá lectura de poesía.			
<b>Acción 4</b>	<b>Certame: III Certame de Banda Deseñada</b>			
	<b>Temporalización</b>			
	<b>1º T</b>			
<b>Indicador</b>	Número de participantes e calidade das obras.			
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada, Elva Boullosa e Rosa María Villar Villamil			
<b>Recursos e materiais</b>	Elaboración dun album de banda deseñada seguindo as condicións expresas na convocatoria.			
<b>Obxectivo 3: Potenciar o uso da biblioteca como centro de recursos e elemento dinamizador, que mellore a convivencia no centro.</b>				
<b>Acción 1</b>	<b>Creación do Speaker's Corner</b>			
	<b>Temporalización</b>			
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	
<b>Indicador</b>	Publicacións na web, carteis no centro, diplomas os participantes			
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil			
<b>Recursos e materiais</b>	Creación dun espazo no que toda a comunidade poda expresarse, un espazo de intercambio de intereses. Organización de exposicións, charlas, proxectos de toda a comunidade escolar.			
<b>Acción 2</b>	<b>Clubes de Lectura</b>			
	<b>Temporalización</b>			
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T X</b>	
<b>Indicador</b>	Memoria			
<b>Responsables</b>	Miguel Ángel Pousada Cruz, Elva Boullosa, Juan Carlos Simón e Rosa María Villar Villamil			
<b>Recursos e materiais</b>	Novas adquisicións para a biblioteca e fondos existentes. Organización de actividades relacionadas coas lecturas: visita de autores, saídas. Elaboración de trípticos e guías de lectura.			
<b>Acción 3</b>	<b>Club de Cine</b>			
	<b>Temporalización</b>			
		<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	
<b>Indicador</b>	Memoria			
<b>Responsables</b>	Teresa Moure, Marta Pollán e Rosa María Villar Villamil			
<b>Recursos e materiais</b>	Selección de películas para traballar o tema da Biblioteca, <i>O Ser Social: as competencias transmediáticas. E o crecemento saudable do individuo en igualdade de dereitos</i> . Inscrito no Proxecto do Plan Donas de Sí.			
<b>Acción 4</b>	<b>Club de Música</b>			

	Temporalización		
	1º T	2º T	3º T
<b>Indicador</b>	Memoria, carteis, trípticos e publicacións na web		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Olga Torres e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Organización de reunións con alumnos interesados na música, favorecendo a súa inmersión mediante a organización de concertos, saídas, construción de instrumentos.		
<b>Acción 5</b>	<b>Obradoiro de Teatro coa compañía Alentía</b>		
	Temporalización		
		2º T	
<b>Indicador</b>	Memoria, carteis, trípticos e publicacións na web		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada, Elva Boulosa e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Os alumnos son partícipes do proceso creativo da obra teatral e de todo o que a rodea. Os contos cos que traballa a compañía aportan unha visión da lectura como ferramenta que fomenta valores como a solidariedade, o traballo en grupo, o respecto o medioambiente, a igualdade de xénero e a cultura da paz.		
<b>Obxectivo 4: Fomentar o uso das distintas linguas estudadas no centro e as linguaxes cinematográficas, literarias, fotográficas, etc.</b>			
<b>Acción 1</b>	<b>Rotulación dos espazos e redacción da información sobre as actividades en galego, castelá, francés e inglés</b>		
	Temporalización		
	1º T	2º T	3º T
<b>Indicador</b>	Memoria		
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Utilización das catro linguas en actividades, charlas, carteis, etc xa que a biblioteca segue a ser como no curso anterior o Laboratorio de Bens Inmateriais do noso centro.		
<b>Acción 2</b>	<b><i>Este libro é para tí</i></b>		
	Temporalización		
	1º T	2º T	3º T
<b>Indicador</b>	Gravacións, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	José Luís Aragón Seijo, Mª José Galán e Rosa María Villar Villamil.		
<b>Recursos e materiais</b>	Participación de toda a comunidade escolar, pais e voluntarios, en calquer lingua, na grabación de poemas, reseñas literarias, guías de lectura, etc., en audio e en vídeo, compartindo cultura e emoción.		
<b>Obxectivo 5: Implicar a toda a comunidade educativa no fomento do hábito lector</b>			
<b>Acción 1</b>	<b><i>Este libro é para tí</i></b>		
	Temporalización		
	1º T	2º T	3º T
<b>Indicador</b>	Gravacións, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	José Luis Aragón, Mª José Galán e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Participación de toda a comunidade escolar, pais e voluntarios, en calquer lingua, na grabación de poemas, reseñas literarias, guías de lectura, etc., en audio e en vídeo, compartindo cultura e emoción.		
<b>Acción 2</b>	<b><i>Famous Historical Faces Project</i></b>		
	Temporalización		
	1º T	2º T	3º T

<b>Indicador</b>	Gravacións de vídeo e fotografías, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	José Luis Aragón, Mapi Rodríguez, Teresa Moure, Marta Pollán e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Elaboración dun vídeo transferindo imaxes reais, de alumnos e profesores, a fotos de persoaxes históricas coa fin de visualizar a figura feminina nas ciencias, as artes, a política, todos os ámbitos, en definitiva, dándolles por fin voz. Neste curso conmemórase o I centenario do nacemento de Carmen Laforet; o segundo centenario do nacemento de Dostoyevsky; o VIII de Alfonso X o Sabio; O ano Van Eyck, o V centenario da I circunnavegación do globo por Magallanes e Elcano.		
<b>Obxectivo 6: Converter a biblioteca nun lugar de referencia de recursos dixitais.</b>			
<b>Acción 1</b>	<i>Este libro é para tí</i>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T X</b>	<b>2º T X</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Gravacións, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	José Luis Aragón e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Gravación de podcasts e vídeo que se publicarán na páxina web do centro, coa participación de toda a comunidade escolar, pais e voluntarios, en calquer lingua. Consistirá na grabación de poemas, reseñas literarias, guías de lectura, etc., en audio e en vídeo, compartindo cultura e emoción.		
<b>Acción 2</b>	<b>Webquest: <i>Intrígate a Primeira Liña?</i></b>		
	<b>Temporalización</b>		
		<b>2º T X</b>	
<b>Indicador</b>	Memoria, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	Pilar Díaz, Elva Boullosa e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Busca na rede de fragmentos de obras clásicas ou de nova factura nas catro linguas estudadas no centro para identificalo autor ou autora.		
<b>Acción 3</b>	<b>Famous historical faces project</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>
<b>Indicador</b>	Gravacións de vídeo e fotografías, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	José Luis Aragón, Marta Pollán, Mapi Rodríguez, Tere Moure e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Elaboración dun vídeo transferindo imaxes reais, de alumnos e profesores, a fotos de persoaxes históricas coa fin de visualizar a figura feminina nas ciencias, as artes, a política, todos os ámbitos, en definitiva, dándolles por fin voz..Entre elas destacan As sen sombreiro, da Xeración do 27.		
<b>Acción 4</b>	<b>Curso de Edición de Vídeo</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1º T</b>		
<b>Indicador</b>	Gravacións e edición de vídeo, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	José Luis Aragón e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Curso ofertado ó alumnado, que será impartido por un profesor do centro o grupo co maior número de solicitantes, debido a que polo protocolo Covid-19, os alumnos non se poden mesturar.		
<b>Acción 5</b>	<b>Curso de elaboración de curtametraxes utilizando a técnica do Stop Motion</b>		
	<b>Temporalización</b>		
		<b>2º T</b>	
<b>Indicador</b>	Número de participantes. Materiais e obras elaboradas, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	José Luis Aragón e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Curso ofertado ó alumnado, que será impartido por un profesor do centro o grupo co maior número de solicitantes, debido a que polo protocolo Covid-19, os alumnos non		

	se poden mesturar.
<b>Acción 6</b>	<b>Curso de Fotografía</b>
	<b>Temporalización</b>
	<b>2ºT</b>
<b>Indicador</b>	Gravacións e edición de vídeo, publicación na web e no blog
<b>Responsables</b>	J.D. Ventín e Rosa María Villar Villamil
<b>Recursos e materiais</b>	Curso ofertado ó alumnado, que será impartido por un profesor do centro o grupo co maior número de solicitantes, debido a que polo protocolo Covid-19, os alumnos non se poden mesturar.
<b>Acción 7</b>	<b>Certame de fotografía e vídeo: Poesía visual</b>
	<b>Temporalización</b>
	<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Participación e calidade das obras
<b>Responsables</b>	J.D. Ventín e Rosa María Villar Villamil
<b>Recursos e materiais</b>	A liberdade creativa que nos proporciona o uso de novos alfabetos: a cor, as formas, etc abre un novo xeito de nos comunicar. Literatura+fotografía+vídeo+collage+danza
<b>Acción 8</b>	<b>O xornal dos tempos de ... Afonso X, o Sabio; Magallanes e Elcano.</b>
	<b>Temporalización</b>
	<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Participación e calidade das obras
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil e equipo de biblioteca
<b>Recursos e materiais</b>	Concurso que pon en acción as competencias transmedia e as novas linguaxes.
<b>Acción 9</b>	<b>Curso de locución de radio e TV</b>
	<b>Temporalización</b>
	<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Participación e repercusión na web do centro
<b>Responsables</b>	Alicia Alonso Iglesias e Rosa María Villar Villamil
<b>Recursos e materiais</b>	Crash course de inmersión tecnolóxica que aproxima o alumnado a profesións con moita proxección de futuro. Traballamos pois os puntos 4 e 8 da Axenda 2030.
<b>Acción 10</b>	<b>CONCURSO: <i>Cómo farías máis visible a biblioteca nas redes?</i></b>
	<b>Temporalización</b>
	<b>1ºT</b>
<b>Indicador</b>	Participación e repercusión na visibilidade da biblioteca na web do centro
<b>Responsables</b>	Rosa María Villar Villamil e equipo
<b>Recursos e materiais</b>	Crash course de inmersión tecnolóxica que aproxima o alumnado a profesións con moita proxección de futuro. Traballamos pois os puntos 4 e 8 da Axenda 2030.

<b>Obxectivo 7: Traballar a Axenda 2030 insistindo nos obxectivos 4 e 8.</b>	
<b>Acción 1</b>	<b>Curso de locución de radio e TV</b>
	<b>Temporalización</b>
	<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Participación e repercusión na web do centro
<b>Responsables</b>	Alicia Alonso Iglesias e Rosa María Villar Villamil
<b>Recursos e materiais</b>	Crash course de inmersión tecnolóxica que aproxima o alumnado a profesións con moita proxección de futuro. Traballamos pois os puntos 4 e 8 da Axenda 2030.
<b>Acción 2</b>	<b>Curso de Fotografía</b>

	<b>Temporalización</b>		
			<b>3ºT</b>
<b>Indicador</b>	Gravacións e edición de vídeo, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	J.D. Ventín e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Curso ofertado ó alumnado, que será impartido por un profesor do centro o grupo co maior número de solicitantes, debido a que polo protocolo Covid-19, os alumnos non se poden mesturar.		
<b>Acción 3</b>	<b>Curso de Impresión 3D</b>		
	<b>Temporalización</b>		
		<b>2ºT</b>	
<b>Indicador</b>	Gravacións e edición de vídeo, publicación na web e no blog		
<b>Responsables</b>	J.D. Ventín e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Curso ofertado ó alumnado, que será impartido por un profesor do centro o grupo co maior número de solicitantes, debido a que polo protocolo Covid-19, os alumnos non se poden mesturar. Traballamos pois os puntos 4 e 8 da Axenda 2030., a educación e o acceso a un traballo digno, mostrando profesións con futuro.		
<b>Acción 4</b>	<b>Curso de edición de vídeo</b>		
	<b>Temporalización</b>		
	<b>1ºT</b>		
<b>Indicador</b>	Participación e repercusión na web do centro		
<b>Responsables</b>	Alicia Alonso Iglesias e Rosa María Villar Villamil		
<b>Recursos e materiais</b>	Crash course de inmersión tecnolóxica que aproxima o alumnado a profesións con moita proxección de futuro. Traballamos pois os puntos 4 e 8 da Axenda 2030.		

## 8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

6.

7.

1.

O equipo está formado por:

José Luís Noya Souto, Yolanda García Ulla, Marta Pollán Guisasola, David Gores Fandín, José Manuel Dominguez Ventín, Rosa María Villar Villamil, Miguel Pousada e Margarita Pin Rodríguez.

Programas/Actividades

Actividade formativa: Igualdade, diversidade e inclusión						
Descrición do programa	Estratexias de convivencia positiva. Diseñar estratexias contextualizadas para a mellora da convivencia dende a perspectiva de igualdade.					
Tipo	Curso	Grupo Traballo	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	Xornada	Ponencia	Taller
Horas 20	Temporalización					
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>		2º T <input checked="" type="checkbox"/>		3º T <input type="checkbox"/>	
Responsables	CFR					
Participantes	10 profesores (15%)			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
Nome coordinador	Marta Pollán Guisasola					
Nome asesor externo	Ramón Arís Arribas					

Actividade formativa: A biblioteca como eixe dinamizador cara unha sociedade lectora						
Descrición do programa	Adquisición, mobilización e visibilización de fondos. Intervención no espazo da biblioteca mediante o deseño de espazos adecuados e accesibles para unha biblioteca inclusiva					
Tipo	Curso	Grupo Traballo	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	Xornada	Ponencia	Taller
Horas 30	Temporalización					
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>		2º T <input checked="" type="checkbox"/>		3º T <input checked="" type="checkbox"/>	
Responsables	CFR					
Participantes	12 profesores (18%)			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
Nome coordinador	Rosa María Villar Villamil					
Nome asesor externo	Ramón Arís Arribas					

Actividade formativa: ATratamento integrado de linguas						
Descrición do programa	Revisión e análise de aspectos comúns para evitar a repetición exhaustiva de contidos. Revisión e establecemento da terminoloxía común.					
Tipo	Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Grupo Traballo	Seminario	Xornada	Ponencia	Taller
Horas 20	Temporalización					
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>		2º T <input checked="" type="checkbox"/>		3º T <input checked="" type="checkbox"/>	
Responsables	CFR					

Participantes	8 profesores (12%)	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Nome coordinador	Miguel Pousada	
Nome asesor externo	Ramón Arís Arribas	

Actividade formativa: EVA-Edixgal		
Descrición do programa	Poñer en marcha o proxecto EDIXGAL en primeiro da ESO cun bo aproveitamento do entorno virtual de aprendizaxe. Elaborar materiais dixitais propios e integralos na plataforma EVA.	
Tipo	Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario
Horas 40	Grupo Traballo	Xornada
	Ponencia	Taller
	Temporalización	
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>
		3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Responsables	CFR	
Participantes	15 profesores (22%)	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Nome coordinador	David Rosendo Gores Fandiño	
Nome asesor externo	Ramón Arís Arribas	

Actividade formativa: Elaboración do Plan dixital		
Descrición do programa	Análise da situación de partida. Informe de autoavaliación do centro (SELFIE). Test de Competencia Dixital. Realización da diagnose de situación do centro. Elaboración do plan dixital.	
Tipo	Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario
Horas 20	Grupo Traballo	Xornada
	Ponencia	Taller
	Temporalización	
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>
		3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Responsables	CFR	
Participantes	5 profesores (7%)	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Nome coordinador	José Manuel Domínguez Ventín	
Nome asesor externo	Ramón Arís Arribas	



## 9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

### 9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS

Unha importante parte dos convenios específicos realizase entre as empresas que xa veñen colaborando en anos anteriores no desenvolvemento da FCT. Contamos cunha bolsa de empresas de Marín, Pontevedra e comarcas limítrofes (Vigo, Santiago, Salnés e Morrazo), que garanten que os alumnos/as poidan realizar sen problemas á FCT. Ademais da rede de empresas coas que temos situadas no estranxeiro e son colaboradoras no programa Erasmus+.

Preocupándonos da mellor formación para os nosos alumnos/as no curso 2020/2021 esperamos asinar convenios específicos con novas empresas que destaquen na aplicación de tecnoloxías actuais na súa actividade.

Para a realización do módulo da FCT se terá en conta varios factores antes de tomar a decisión definitiva por unha empresa concreta. Como máis importantes indicamos os seguintes:

- ✓ Empresas que garanten a mellor preparación para os nosos alumnos/as, é dicir, que poidan desenvolver todos os contidos previstos no Programa Formativo.
- ✓ Capacidade produtiva e influencia operativa na comarca.
- ✓ Emprego das novas tecnoloxías.
- ✓ Que no futuro oferte empregos que poidan acoller o noso alumnado.
- ✓ Situación xeográfica máis axeitada para os interese do alumnado.
- ✓ Interese do empresariado.

### 9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN

Os alumnos que están realizando o vaian realizar a FCT no curso 2020/21 farano nos períodos que se establecen na Orden do 28 de febreiro de 2007, DOGA do 8 de marzo do 2007 e son os seguintes:

Períodos de realización	Ciclos formativos
Setembro - Decembro 2021 (Período Extraordinario)	C.S. de Desenvolvemento de aplicacións multiusuario C.M. de Instalacións frigoríficas e de climatización C.S. Administración de sistemas informáticos en rede
Marzo - Xuño 2022 (Período Ordinario)	C.M. de Sistemas Microinformáticos e redes C.M. de Xestión Administrativa C.S. Xestión de vendas e espazos comerciais C.M. Actividades comerciais FP Básica- Ofimática de oficina FP Básica- Mantemento de vivendas
Setembro - Decembro 2021 (Período Ordinario)	(A) C.M. de Sistemas Microinformáticos es redes (A) C.S. de Aplicacións web

## 10. PROXECTO EDUCATIVO

Non hai cambios excepto a non impartición do Ciclo de “Producción de Calor” modalidade Dual. Sección bilingüe en Tecnoloxía 2ºESO.

## 11. CONCRECIÓN CURRICULAR

- ✓ Non hai cambios nas materias de libre configuración.

## 12. LIBROS DE TEXTO E DE MAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO

### 1ºESO – Programa EDIXGAL. (Non hai libros)

### 2ºESO

MATERIA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	ISBN
XEOGRAFÍA E HISTORIA	Xeografía e Historia 2ºESO	VV.AA.	SM	9788498546095
INGLÉS	Mosaic 2ºESO (Student´s Book)	Cheryl Peltret	Oxford U.P.	9780194666224
LINGUA CASTELÁ	Lengua Castellana y Literatura, 2ºESO	A. Reina e outros	Casals	9788421860946
MATEMÁTICAS	Matemáticas 2º	VV.AA.	Anaya	9788469814260
LINGUA GALEGA	Lingua Galega e Literatura 2º	A. Iglesias	Xerais	97884991210238

### 3ºESO

MATERIA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	ISBN
XEOGRAFÍA E HISTORIA	Xeografía e Historia 3ºESO	J. Tébar e outros	SM	9788498545364
INGLÉS	English in Use ESO 3 (Student´s Book)	L. Marks. Ch. Addison	Burling Books	9789963514670
LINGUA CASTELÁ	Lengua Castellana y Literatura, 3ºESO Vigía	M. Arce e outros	Teide	9788430789870
FRANCÉS	Facile! 3	VV.AA.	SGEL	9789963514670
BIOLOXÍA EXEOLOXÍA	Biología e Xeoloxía 3º ESO	VV.AA.	Anaya	9788467853346
TECNOLOXÍA	Tecnología Inicia DUAL	VV.AA.	Oxford	9788467359343
TECNOLOXÍA (bilingüe)	Technology Dual Inicia	VV.AA.	Oxford	9788467351750
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Matemáticas Académicas3º	VV.AA.	Anaya	9788467852134
MATEMÁTICAS APLICADAS	Matemáticas Aplicadas 3º	VV.AA.	Anaya	9788467852165
LINGUA GALEGA	Lingua Galega e Literatura 3º	A. Iglesias	Xerais	9788499148861
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL E AUDIOVISUAL	Caderno de actividades EPV nivel II	VV.AA.	Donostiarra	9788470635199

## 4ºESO

MATERIA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	ISBN
XEOGRAFÍA E HISTORIA	Xeografía e Historia 4ºESO	VV.AA.	SM	9788498546101
INGLÉS	English Explorer 4 (Student´s Book)	Stephenson, Helen	SGEL	9781111223045
LINGUA CASTELÁ	Lengua Castellana y Literatura, 4ºESO	A. Reina e outros	Casals	9788421860953
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	Bioloxía e Xeoloxía 4º ESO	VV.AA.	Anaya	9788469812532
FÍSICA E QUÍMICA	Física e Química 4º ESO	VV.AA.	Anaya	9788469810941
CIENCIAS APLICADAS Á ACTIVIDADE PROFESIONAL	Ciencias aplicadas á Actividade profesional	Cabrerizo	EDITEX	9788490787625
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	Matemáticas Académicas 4º	VV.AA.	Anaya	978846810699
MATEMÁTICAS APLICADAS	Matemáticas Aplicadas 4º	VV.AA.	Anaya	978846810729
LINGUA GALEGA	Lingua Galega e Literatura 4º	A. Iglesias	Xerais	9788491210245
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL E AUDIOVISUAL	Caderno de actividades EPV nivel 4	VV.AA.	Donostiarra	9788448609535
ECONOMÍA	Economía 4º ESO	Anxo Penalonga	McGraw Hill	978848609535

## 1ºBacharelato

MATERIA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	ISBN
HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	Historia del Mundo Contemporáneo 1ºBacharelato - SAVIA 15	VV.AA.	SM	9788467576580
INGLÉS	Key to Bachillerato 1	Ben Wetz	Oxford U.P.	9780194611053
LINGUA CASTELÁ	Lengua Castellana y Literatura, 1º Bacharelato	VV.AA.	Casals	9788421849576
FÍSICA E QUÍMICA	Física e Química	VV.AA.	Anaya	9788467827170
LINGUA GALEGA	Lingua Galega e Literatura 1º Bac LOMCE	VV.AA.	Baia	9788499951690
DEBUXO TÉCNICO I	Debuxo Técnico I	César Calavera, Isabel Jiménez	Paraninfo	9788428336659

## 2º Bacharelato

MATERIA	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	ISBN
HISTORIA	Historia de España 2º Bacharelato - SAVIA 2016	VV.AA.	SM	9788467587166
HISTORIA DA ARTE	Historia da Arte 2º Bacharelato - SAVIA 2016	VV.AA.	SM	9788467587180
XEOGRAFÍA	GEO (Xeografía)	VV.AA.	Vicens-Vives	9788468235837
LINGUA CASTELÁ	Lengua Castellana y Literatura, 2º Bacharelato	VV.AA.	Casals	9788421851142
FÍSICA	Física 2º Bachillerato	Peña S.	Mc Graw Hill	9788448609924
LINGUA GALEGA	Lingua Galega e Literatura 2º Bac LOMCE	VV.AA.	Baia	9788499951973
DEBUXO TÉCNICO II	Debuxo Técnico II	César Calavera, Isabel Jiménez	Paraninfo	9788428336659

### 13. PLAN ANUAL DE LECTURA

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Apadriñamento Lector			
Visita guiada dos alumnos de novo ingreso, de diúrno e nocturno, á biblioteca. Participan nunha Caza do Tesouro para coñecer a biblioteca, os fondos e a súa disposición. O final da visita entregaselles un marcapáxinas, elaborado polo responsable da actividade, que asocia visualmente a clasificación dá CDU a series coñecidas para eles e as novas rutinas de funcionamento da biblioteca seguindo o protocolo Covid -19	Mes de Outubro	Todo o alumnado	Rosa María Villar Villamil, titores e alumnos colaboradores.
Club de Lectura Labirinto de Mogor I O Ser Social: as competencias transmediáticas.	Outubro a Xuño	1º, 2º e 3º ESO	Elva Boullosa Moure e Rosa María Villar Villamil
Club de Lectura Labirinto de Mogor II O Ser Social: as competencias transmediáticas.	Outubro a Xuño	4ºESO, Bacharelato, Ciclos e adultos, docentes e non docentes.	Juan Carlos Simón, e Rosa María Villar Villamil
Club de cine			
Crecemento saudable do individuo en igualdade de dereitos. Plan Proxecta Donas de sí.	Novembro a Maio	ESO e FP Básica	Teresa Moure, Marta Pollán e Rosa María Villar Villamil
Club de Música	Novembro a Maio	Todo o alumnado	Pilar Díaz, Olga Torres e Rosa María Villar Villamil
Música na Biblioteca: Ciclos de Audicións	Novembro a Maio	Usuarios da Biblioteca	Equipo de Biblioteca
PROXECTO INTERDISCIPLINAR: Isaac Díaz Pardo: unha vida entregada a Galiza dende a pintura, a cerámica, o deseño e a iniciativa empresarial. Club de Lectura: O Exército de Fume.	Anual	ESO e Bacharelato	
Alumnos membros dos Clubes de lectura	Equipo de biblioteca e		

	distintos departamentos: Economía/Historia/ Arte/ Inglés/ Língua e Literatura Galega		
Elaboración de paneis informativos, trípticos, exposicións e			
performances para visualizar as efemérides e celebracións de cada mes asociada á mobilización dos fondos da biblioteca.	Mensual	Todos	Equipo de Biblioteca
Este libro é para tí			
Adaptación audiovisual de reseñas de libros. Elaboración dun banco de podcasts, grabacións coa sinopse de obras lit, guías de lectura, poemas..	Anual	Toda a comunidade educativa.	José Luís Aragón Seijo, M <sup>re</sup> José Galán e Rosa María Villar Villamil.
O Xornal dos tempos de ... Afonso X, o sabio/Magallanes e Elcano	Anual		
Páxina web	ESO	Rosa María Villar Villamil e equipo.	
Famous people faces Project Elaboración dun vídeo transferindo imaxes reais, de alumnos e profesores, a fotos de persoas relevantes na historia e na actualidade, coa fin de visualizar a figura feminina nas ciencias, as artes, a política, todos os ámbitos, en definitiva, dándolles voz. Plan Proxecta: Donas de Si.	Anual	Toda a comunidade educativa.	José Luis Aragón, Marta Pollán, Tere Moure e Rosa María Villar Villamil
Speaker's Corner Aforo da biblioteca ata 18 persoas	Semanal a petición do alumnado	Todo o alumnado	Rosa María Villar Villamil e equipo
Reader's Corner Aforo da biblioteca ata 18 persoas e outros espazos do centro onde compartir lecturas en voz alta, en silencio..	Semanal a petición do alumnado	Todo o alumnado	Rosa María Villar Villamil e equipo
Webquest Intrégate a primeira liña?	Outubro	Todos	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada, Elva Boullosa e Rosa María Villar Villamil
Certame: Intrégate a primeira liña?	22 Outubro	Todos	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada, Elva Boullosa e Rosa

			María Villar Villamil
Curso de Edición de Vídeo			
1º Crash course de inmersión tecnolóxica para acercar o alumnado a actividades profesionais con moita proxección de futuro. Inscríbese na Axenda 2030 puntos 4 e 8	Outubro	Todos	José Luis Aragón e Rosa María Villar Villamil
I CONCURSO			
Cómo farías máis visible a biblioteca? Concurso de creación para visualizar a biblioteca dentro da comunidade educativa e nas redes.	3 de Novembro	Todos	Equipo de biblioteca
III CERTAME de Banda Deseñada	19 de Novembro	Todos	Pilar Díaz, Miguel Ángel Pousada, Elva Boulosa e Rosa María Villar Villamil
III CONCURSO			
Decoración Navideña Sostible	Decembro	Todos	Equipo de Biblioteca
III CONCURSO			
Calendario de Adviento Matemático	Decembro	Todos	Equipo de Biblioteca, departamento de Matemáticas
Obradoiro de Teatro Alentía “O berce dos soños”	Xaneiro	1º ESO	Pilar Díaz, Rosa María Villar Villamil
Curso de impresión 3D			
2º Crash course de inmersión tecnolóxica para acercar o alumnado a actividades profesionais con moita proxección de futuro. Inscríbese na Axenda 2030 puntos 4 e 8.	Xaneiro	Todos	José Luis Bautista e Rosa María Villar Villamil
CONCURSO Co corazón no peto Relato curto e poesía	Febreiro	Todos	Equipo de Biblioteca
Curso de elaboración de curtas coa técnica Stop Motion			
3º Crash course de inmersión tecnolóxica para acercar o alumnado a actividades profesionais con moita proxección de futuro. Inscríbese na Axenda 2030 puntos 4 e 8.	Febreiro	Todos	José Luis Aragón Seijo e Rosa María Villar Villamil



## 14. PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC. CONCRECIÓN ANUAL.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Domínguez Ventín, José Manuel	3	FP/Informática
Gores Fandiño, Rosendo David (EDIXGAL)	3	PES/Informática

- Cursos e nº de alumnado participante: Todos os alumnos e todos os grupos fan uso das ferramentas TIC no noso centro.
- O uso dos pais da ferramenta Abalar é maioritaria en ESO e vai descendendo nos outros estudos ata ser nula nos ciclos formativos, nestes cursos é maioritaria o seu uso polos alumnos por seren maiores de idade.
- Uso aula virtual Moodle: Este curso poténciase o uso da aula virtual do centro, mellorando a súa organización e deseño, creando cursos para todas as materias e módulos impartidos no centro e facendo unha carga masiva de usuarios de alumnado e profesorado antes do comezo do curso. Asemade, foméntase o seu uso como principal ferramenta de apoio á docencia no caso de ensino semipresencial ou a distancia, xa sexa de alumnos soltos ou de todo un grupo.
- Posta en marcha do Plan Edixgal en 1º ESO
- Obxetivos

Obxectivo: Fomentar o uso dos equipos nas aulas. Manter un sistema seguro e actualizado. Dar opcións aos usuarios de utilizar as aplicacións que precisan dunha forma sinxela.			
Acción 1	Instalación do sistema servidor Linux actualizado. Finalizar de instalar Windows 10 nos equipos clientes.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Nº de equipos actualizados		
Responsables	O equipo de mantemento do instituto		
Recursos e materiais	Servidores dispoñibles no instituto, Windows 10 orixinal con licenza, ordenadores do instituto		
Acción 2	Fomento do uso de máquinas virtuais para o uso na clase		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Enquisa de uso		
Responsables	integrantes do equipo de mantemento do instituto e profesores que usen os ordenadores do instituto		
Recursos e materiais	Aplicación de balde Virtual Box		

Acción 3	Posta en marcha de Edixgal		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Grado de utilización plataforma		
Responsables	Profesores do grupo de 1ºESO, equipo directivo, coordinador.		
Recursos e materiais	Plataforma Eva, tabletas edixgal, Wifi. Curso PFPP.		
Acción 4	Cursos: Usos das plataformas dixitais, Aula Virtual e Vídeo Conferencia.		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Memoria dos cursos.		
Responsables	Equipo PFPP, equipo mantemento.		
Recursos e materiais	Plataforma Webex Xunta. Aula Virtual Xunta. Plataforma Abalar. Plataforma EVA.		

## 15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Plan de Acolida Covid19	Setembro	Todos	Todos
Reforzo Protocolo Covid	Sempre	Todos	Titores, Equipo Directivo

## 16. PROXECTO LINGÜÍSTICO

### 16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

#### Profesorado

Pilar Díaz Díaz (Profesora de Lingua Galega)  
José Manuel Domínguez Ventín (Profesor de informática)  
María Curra Gamallo (Coordinadora)  
Rosa Villar Villamil (Profesora de Inglés)

#### Alumnado

Isaac Nogueira Lobeira (2º ESO)  
Yaiza Fernández Grandal (2º ESO)  
Hugo Loira Portabales (4º ESO)  
Sara Lamoso Filgueira (4º ESO)  
Paula Cortés Souto (1º Bacharelato)

#### Persoal non docente

Ana Sánchez Miniño (Conserxe)

### 16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE

Tal e como se indicaba na programación do curso anterior, cada vez son máis os indicadores sociais que nos amosan a realidade dun retroceso social no uso da lingua galega por parte da sociedade en xeral, pero moi especificamente na poboación escolar, motivado en gran parte pola perda do galego como lingua materna.

De acordo cun recente estudo sociolingüístico feito no centro, a nosa realidade non é moi distinta. Por exemplo: un 85% do alumnado manifesta falar normalmente en castelán e un 98% di que este é o idioma que emprega para comunicarse cos compañeiros de clase. Destaca neste sentido a maior porcentaxe de alumnado que usa o galego na relación cos avós.

De igual maneira o profesorado manifesta que fala galego no centro un 64% e a maioría sostén que a súa capacidade no emprego do galego nas aulas é tan só regular.

A escolarización en galego influíu positivamente, porén esta maior competencia non se traslada aos niveis de uso agardados. É moi significativo o feito da pouca presenza do galego nas relacións cos compañeiros e co profesorado, é dicir, no ámbito escolar, malia ser o seu uso de obrigado cumprimento nas súas materias.

Como se pode deducir destes datos, a realidade do noso centro é especialmente grave en relación ao emprego do galego de xeito habitual tanto por parte do alumnado como por parte do profesorado.

Se ben é certo que a nivel oficial e institucional está acadado o emprego do idioma, queda moito por facer ata conseguir certa normalización do uso do galego nas aulas, como na relación cos pais, nas reunións informativas ou na linguaxe coloquial. De todos xeitos convén destacar que a actitude por parte da comunidade escolar en xeral, de cara á colaboración neste eido, é moi positiva.

Compete, polo tanto, traballar arreo para que o concepto negativo que algúns aínda teñen sobre o emprego normalizado do noso idioma vaia cambiando de xeito progresivo. Entendemos, pois, que a finalidade do EDLG é a de ser facer á comunidade educativa deste punto e de achegar todo o que estea nas nosas mans para que esta realidade vaia mellorando, sempre tendo presente a realidade, en relación ao covid-19, que estamos a vivir, e que impide a realización de determinadas actividades e a transformación doutras.

### 16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Obxectivo 1: desenvolver o hábito lector e o consumo de música e produtos audiovisuais en galego			
Acción 1	A mochila viaxeira		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG. Todos os Departamentos Didácticos		
Recursos e materiais	Material funxible e mochila		
Obxectivo 2: Fomentar a escritura creativa en galego			
Acción 1	Concurso de microrrelatos		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG. Todos os Departamentos Didácticos		
Recursos e materiais	Material funxible. Premios		
Acción 2	Poemas, no día de Rosalía, con posibilidade de ilustralo		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG. Todos os Departamentos Didácticos		
Recursos e materiais	Material funxible. Camisetas		
Acción 3	Namórate en galego		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>

Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG. Todos os Departamentos Didácticos		
Recursos e materiais	Material funxible		
<b>Obxectivo 3: Favorecer o coñecemento da literatura galega e o gusto pola poesía</b>			
Acción 1	LETRAS GALEGAS: Recital poético		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG. Departamento Lingua e Literatura Galega		
Recursos e materiais	Material funxible		
<b>Obxectivo 4: Achegar á comunidade educativa, especialmente ao alumnado, referentes actuais de música galega</b>			
Acción 1	O Grupo galego do mes		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG		
Responsables	Coordinadora EDLG. Departamento Lingua e Literatura Galega.		
Recursos e materiais	Material funxible.		
<b>Obxectivo 5: Difundir a vida e obra do homenaxeado nas Letras Galegas</b>			
Acción 1	LETRAS GALEGAS: A día de hoxe todavía non se coñece que van a ser a figura homenaxeada no 2021		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG. Produtos audiovisuais		
Responsables	Coordinadora EDLG. Departamento Lingua e Literatura Galega		
Recursos e materiais	Material funxible		
<b>Obxectivo 6: Crear produtos audiovisuais en galego</b>			
Acción 1	Relacionado co audiovisual e as TIC creación dun perfil EDLG en Instagram		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria do EDLG. Actualización e visualización en RRSS.		
Responsables	Coordinadora EDLG. Departamento de Informática		
Recursos e materiais	Material funxible.		

**16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓN DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN**

Dúas seccións bilingües materia de Tecnoloxía 2º e 3º ESO.

## 17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL

### 17.1. CONSTITUCIÓN DO DO

- ✓ Verónica Sánchez Suárez, profesora especialista en Pedagogía Terapéutica.
- ✓ Salorio Fernández, Ana, titora do ámbito científico-tecnolóxico.
- ✓ Díaz Díaz, Pilar, profesor do ámbito sociolingüístico.
- ✓ Marta Pollán Guisasola, profesora de FOL.
- ✓ Lourdes Bermúdez Rivera, orientadora dos centros adscrito CEIP de Seixo.
- ✓ Natalia Soto Antón, orientadora do centro adscrito CEIP de Ardán
- ✓ María Pilar Rodríguez Gómez, Xefa de Departamento de Orientación do IES Chan do Monte.

### 17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.

Para elo terase en conta a memoria do curso anterior, as actas das sesións de avaliación, os informes individualizados Covid19 e a información da anterior etapa educativa e dos orientadores.

### 17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO

Durante este curso se contemplan agrupamentos/desdobres específicos e:

- ✓ 1º da ESO: Matemáticas e Lengua y Literatura Castelá
- ✓ 2º da ESO: Lengua y Literatura Castellana e Lingua e Literatura Galega.
- ✓ 3º da ESO: Lingua e Literatura Galega e Lengua y Literatura Castelá.

Por outro lado, para o alumnado de 1º e 2º de ESO que presenta dificultades xeneralizadas nas linguas, tramitouse a pertinente exención da 2ª Lingua estranxeira, no noso caso Francés.

### 17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO

Datas	Tarefas	Responsables	Recursos
Maio	Visita a centros adscritos	XD orientación Titores de 6º EP	Informes do alumnado
1ª e 2ª semana de setembro	Asistencia ás sesións de avaliación de setembro	XD orientación e profesorado especialista: PT/AL	Recursos do departamento
2ª semana de setembro	Contacto cos alumnos con NEAE: xornadas de acollida para os novos e para as súas familias	XD Orientación	Informes de anos anteriores e de centros adscritos así como de centros de procedencia de novo alumnado
2ª semana de setembro	Valoración das necesidades iniciais	Xefatura de estudos	Informes obtidos nas reunións
2ª semana de setembro	Elaboración de horarios	Xefatura de estudos	Recursos do

Datas	Tarefas	Responsables	Recursos
	do departamento	XD orientación	departamento
3ª e 4ª semana de setembro	Preparacións das avaliacións iniciais da ESO	Xefatura de estudos (planifica e coordina)	Recursos do departamento
1ª semana de outubro	Realización da concreción anual do PAD	XD Orientación	Datos dos alumnos
1ª semana de outubro	Realización da concreción anual do PAT	XD Orientación Titores	Datos dos alumnos
2ª semana de outubro	Avaliacións iniciais na ESO e en FP	Xefatura de estudos Titores (dirixen as reunións) XD orientación (asesora e apoia)	Recursos do departamento
Mes de outubro	Reunións de coordinación pedagóxica	Xefatura de estudos (planifica e coordina) XD orientación (asesora e apoia) Titores (dirixen as reunións)	Datos do alumnado
4ª semana de outubro	Elaboración de programas e actuacións xurdidas das reunións de coordinación	XD Orientación	Recursos do departamento
Mes de novembro	Elaboración das ACS	XD Orientación e profesores afectados	Recursos do departamento
Decembro	Participación nas sesións da 1ª avaliación	XD Orientación e profesorado especialista: PT e AL	Informes obtidos na avaliación inicial
Xaneiro	Elaboración de programas e actuacións xurdidas das reunións da 1ª avaliación e revisión das que xa están en marcha	XD Orientación	Informes obtidos na 1ª inicial
Marzo	Participación nas sesións da 2ª avaliación e avaliación previa á FCT de 2º ciclos	XD Orientación e profesorado especialista: PT e AL	Informes obtidos ao longo do trimestre
Abril	Asesoría vocacional do alumnado de 4º ESO e 2º Bacharelato	XD Orientación e titores	Recursos do departamento
Maio	Participación nas sesións da avaliación final de 2º Bacharelato	XD Orientación	Informes obtidos nas avaliacións previas
4ª semana de maio	Entrega aos titores de materiais necesarios para cumprimentar o Consello orientador	XD Orientación	Recursos do departamento
Xuño	Participación nas sesións da avaliación final	XD Orientación e profesorado especialista: PT e AL	Informes obtidos ao longo do curso
Xuño	Preparación de informes de alumnado con NEAE que abandona o centro	XD Orientación e profesorado especialista: PT e AL	Informes obtidos ao longo do curso



Datas	Tarefas	Responsables	Recursos
1ª semana de xullo	Elaboración da memoria do departamento	XD Orientación	Información recollida ao longo do curso
Xullo	Elaboración de listaxe de alumnos propostos para medidas de atención de atención á diversidade para o vindeiro curso	XD Orientación e profesorado especialista: PT	Informes obtidos ao longo do curso
Xullo	Asesoramento no proceso de admisión de Ciclos Formativos e de acceso á universidade	XD Orientación	Recursos do Departamento
Todo o curso	Atender ás demandas do profesorado e do alumnado	Calquera membro do departamento segundo demandas	Recursos do Departamento
Todo o curso	Asesoramento e apoio na CCP aos diferentes departamentos na programación e desenvolvemento de tarefas	XD Orientación e PT	Recursos do Departamento
Todo o curso	Colaborar na planificación, desenvolvemento, seguimento e avaliación dos plans e programas levados a cabo no centro	XD orientación en colaboración cos outros membros da comunidade educativa implicados	Recursos do Departamento
Todo o curso	Reunións co titor de 1º FPB en ambas familias	XD orientación en colaboración cos outros membros da comunidade educativa implicados	Recursos do Departamento
Todo o curso	Reunións cos titores de 1º/2º ESO	XD orientación en colaboración cos outros membros da comunidade educativa implicados	Recursos do Departamento

## 17.5. PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT.

A coordinación realízase fora do horario lectivo.

Verónica Sánchez Suárez Profesora de PT

Natalia Álvarez, agrupamento de Matemáticas 1º ESO.

Myriam Roura, agrupamentos de Lengua Castelá en 1º e 2º ESO.

Pilar Díaz, agrupamentos de Lingua Galega en 2º e 3º ESO.

Miguel Angel Pousada, agrupamento Literatura Castellana 3º ESO

## **17.6. LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT, AL, ATE.**

En documento independente, a fin de evitar a súa difusión nos órganos de goberno polo tema da protección de datos.

## 18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
José Luís Noya Souto	Director
Nome equipo dinamización de convivencia	Nivel/Especialidade
Yolanda García Ulla	Xefa de Estudos
María Pilar Rodríguez Gómez	Orientadora
Paula Sánchez Bertolo	Alumna
María Elena García Graña	Nai
Marta Pollán Guisasola	Profesora

Obxectivo: Mellorar a convivencia na comunidade educativa			
Acción 1	Favorecer a inclusión de novos alumnos		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Redución dos apercibimentos		
Responsables	Novos alumnos, familias, profesorado		
Recursos e materiais	Visita, reunión alumnos, reunión familias vídeo confeencias		
Acción 2	Plan Proxecta : Donas de sí		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria Programa Plan Proxecta		
Responsables	Responsables programa		
Recursos e materiais	Material funxible. Reunións. Obradoiros		
Acción 2	Contrato Programa : IgualaT		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria Contrato Programa		
Responsables	Responsables programa		
Recursos e materiais	Material funxible. Reunións. Obradoiros		

## 19. PLURILINGUISTICISMO

### 19.1. PROFESORADO RESPONSABLE

Nome Coordinador/a	Horas redución
Rosa Villar Villamil	1
Nome profesores AICLE/CLIL	Nivel/Especialidade
Ana Salorio Fernández	2º e 3º ESO/Tecnoloxía

### 19.2. SECCIÓN BILINGÜES

Curso	Nº grupos	Nº alumnado total	Nº alumnado nova incorporación	Teñen autorización por escrito dos pais	Materias	Lingua na que se imparte
2ºESO	1	27	14	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Tecnoloxía	Inglés
3ºESO	1	22	10	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Tecnoloxía	Inglés

### 19.3. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA PLURILINGÜE OU SECCIÓN BILINGÜES

- Reunión semanal entre a coordinadora e profesor.
- Entrega de memoria final.
- Entrega aos alumnos de recoñecemento.

### 19.4. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA

Nome Auxiliar de conversa	Horas lectivas semanais
Non aplicable	
Tarefas	
Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula	Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos	Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula	Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Outras tarefas (especificar):	Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>

**Por petición do departamento de Inglés este curso non haberá auxiliar de conversa.**

## 20. PLAN PROXECTA

Plan Proxecta: Donas de si			
Descrición do programa	Visibilización e posta en valor da participación e produción das mulleres como pezas fundamentais na configuración e no desenvolvemento da sociedade galega contemporánea, de xeito que se recoñeza o seu papel político, social, artístico, científico e cultural e se supere a visión tradicional que presenta as súas achegas como puramente anecdóticas ou secundarias.		
Obxectivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar aos nosos alumnos/as en igualdade.</li> <li>2. Incentivar o traballo colaborativo entre os alumnos de diferentes niveis educativos.</li> <li>3. Conseguir que os nosos alumnos/as sexan persoas responsables, e teñan presente os valores de igualdade e respecto hacia outras persoas.</li> <li>4. Potenciar a creatividade do noso alumnado, e darlle a coñecer a achega da muller ao longo dos séculos nos diferentes ámbitos de coñecemento.</li> <li>5. Coñecer a realidade do mercado laboral e da situación discriminatoria que sofren moitas mulleres cando entran no mercado laboral.</li> <li>6. Potenciar o uso da novas tecnoloxías para a realización das actividades e divulgación das mesmas.</li> <li>7. Recoñecer o esquecemento que sufriron as diferentes personalidades femininas o longo da historia galega.</li> <li>8. O uso dos medios de comunicación a modo informativo.</li> </ol>		
Cursos implicados	Todos		
Temporización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador			
Responsables	Marta Pollán Guisasola, Natalia Álvarez		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise do papel das mulleres galegas nos diferentes ámbitos ao longo do tempo vendo aspectos tales como os sectores onde máis participación tiveron as mulleres e aqueles nos que menos e os seus roles,...</li> <li>• O alumnado encargárase de procurar información na rede sobre esas mulleres. De tratarse de figuras xa falecidas, farían unha pequena dramatización encarnando esas personaxes. No caso de que estean aínda vivas, procuraríamos contactar con elas e realizarlles unha pequena entrevista.</li> <li>• 10 decembro: DDHH, Conmemoramos esa data, centrándonos nos artigos relacionados coa igualdade , e mulleres que loitaron por a defensa dos dereitos humanos.</li> <li>• Día da muller traballadora, 8 de marzo -Elaboraremos o rosco de mulleres: galegas con todas as letras. que incorporaremos na aula virtual de igualdade.</li> <li>• Taboleiro igualdade e desigualdade, irán colocándose os titulares das novas relacionadas con esta temática.</li> <li>• Dende a biblioteca, seguiremos a aumentar o nos espazo de libros de igualdade, e facendo unha recomendación mensual.</li> <li>• Reunión semanal no recreo, con alumnado voluntario para falar de igualdade e que xurdan ideas para traballar, tamén colaboraremos con o espazo feminista de Marín.</li> <li>• Busca do nome dos dirixentes das grandes empresas españolas para visulizar a falta de mulleres en equipos directivos.</li> <li>• Mulleres xeógrafas, xeólogas e palentólogas a través de investigación do alumnado.</li> <li>• Traballo con infografías sobre mulleres relacionadas coa literatura castelá</li> </ul>		

	para reflexionar sobre as carencias que continúa a ter o canon artístico e literario.
--	---



	e profesorado.
--	----------------



## 22. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO

Clubs de Lectura "Labirintos de Mogor"			
Descrición do programa	Enmarcado no proxecto de dinamización da Biblioteca, promovendo a participación do alumnado en experiencias lectoras compartidas, que facilitan a socialización entre iguais e tamén interxeracional. Proporciona a oportunidade de compartir gustos, emocións, inquedanzas, en definitiva, a adquisición dos bens inmateriais que interveñen na formación do individuo como tal.		
Obxectivos	Fomentar a lectura de distintos xéneros e en distintas linguas e a escritura, á vez que á adquisición das competencias clave.		
Cursos implicados	TODOS		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Memoria Clubs: participación, actividades e presenza nas redes		
Responsables	Equipo Biblioteca		
Actividades	<p>Merendas literarias e distintos espazos do centro, para compartir as lecturas propostas.</p> <p>Visita de autores como Manuel Gago, autor de <i>O Exército de Lume</i>, se fose posible presencial, se non, online.</p> <p>Elaboración dunha exposición sobre as migracións, relacioada coa lectura de <i>Refugiado</i>.</p> <p>Dentro da liña prioritaria de actuación da Biblioteca, de alfabetización e creación transmedia, elaboraranse reseñas das lecturas usando TikTok, Wattpad, Fanfiction, etc. Ofertaranse cursos de edición de vídeo, de Stop Motion, fotografía e locución de radio que redunden en beneficio do alumnado e na súa capacidade de enriquecer a experiencia da lectura.</p>		

## ERASMUS+ 2020-2021

### RELACIÓN DE ACTIVIDADES ERASMUS+ DO PROFESORADO PREVISTAS PARA O CURSO 21/22.

#### ✓ **Proxecto KA-101 de Educación Escolar.**

Profesorado Beneficiario: O que imparte clases en calquera curso de ESO, BAC e FPB.

Fin de prazo: 30/06/22.

Movilidades a executar (Segundo o proxecto redactado e susceptibles de cambiar por propostas millores para o beneficio da actividade académica).

NUM	CIDADE	PAÍS	TIPO	MOTIVO
2	REYKJAVIC	ISLANDIA	Observación	Visita á Escola Menntaskólinn við Hamrahlíð para o estudo de temas relacionadas coas actividades artísticas.
2	TRALEE	IRLANDA	Observación	Visita á Institución Ikkaido Inclusive Martial Arts para o estudo de temas de inclusión de persoas con discapacidade.
3	CHANIA – ILLA DE CRETA	GRECIA	Observación	Visita á Escola de Música de Chania
1	TALLIN	ESTONIA	Observación	Visita ó Centro Español Hiapaania Maja de Tallin.
2	CORK	IRLANDA	Curso	CURSO INTENSIVO DE INGLÉS PARA EL PERSONAL DOCENTE
1	PALERMO	ITALIA	Curso	LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN LA ERA DIGITAL: LAS MEJORES APPS, PLATAFORMAS WEB Y TIC.

Ademáis deste proxecto, nesta semana pasada foinos comunicada a concesión dun novo proxecto desta convocatoria de 2021 por un importe de 43.141 euros para gastar no prazo de 15 meses sen destinos a priori definidos (pódese ir a calquera parte).

Por elo calquera proposta razonada de visitas, cursos e outras actividades serán concedidas a todos/as aqueles/as que o soliciten.

#### ✓ **Proxecto KA102 de Formación Profesional**

Non existen plazas no ámbito dos Ciclos Medios e FPB pendentes de gastar pero nesta semana pasada foinos comunicada a concesión dun novo proxecto desta convocatoria de 2021 por un importe de de 218.663 euros para gastar no prazo de 15 meses en mobilidades de alumnado e profesorado sen destinos a priori definidos (pódese ir a calquera parte).

Por elo calquera proposta razonada de visitas, cursos e outras actividades profesionais serán concedidas a todos/as aqueles/as que o soliciten.

#### ✓ **Proxecto KA103 de 2019 de Educación Superior**

Profesorado Beneficiario: O que imparte clases en Ciclos Formativos de Grado Superior

Fin de prazo: 31/05/22.

Plazas dispoñibles: 2

✓ **Proxecto KA103 de 2020 de Educación Superior**

Profesorado Beneficiario: O que imparte clases en Ciclos Formativos de Grado Superior

Fin de prazo: 31/05/22.

Plazas dispoñibles: 5 (das cales 3 están reservadas para o Departamento de Comercio).

✓ **Outros proxectos de mobilidade de Educación Superior**

A maiores dos proxectos propios de Educación superior antes reseñados, o centro está adherido e participa noutros dous proxectos Erasmus en calidade de socios dun consorcio Ka107 de mobilidades Erasmus de profesorado a países asociados fora da Unión Europea, a saber:

- O consorcio do IES de Teis (Vigo)
- O consorcio do IES Ribeiras do Louro (Porriño)

As mobilidades previstas nestes consorcios serán as que nos correspondan no reparto e serán adxudicadas, por imperativo da temática e contido de ambos consorcios, a membros do equipo directivo e/ou a membros dos Departamentos de Comercio e de Informática que impartan clases en Ciclos Superiores.

As mobilidades pendente de executar a día de hoxe son:

- 4 Bosnia, Albania, Kosovo e/ou Montenegro.
- 1 a Túnez.
- 1 a Nepal.

## 23. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

Protocolo para a solicitude

Os interesados/as para a utilización das instalacións do centro o solicitarán a dirección do centro. A situación sanitaria indicará si se poden utilizar por persoas alleas ao centro.

Horarios dispoñibles

Horario de 16 a 22.

Solicitudes xa cursadas : Ningunha.

Instalación:			
Entidade que a usa			
Participan membros da comunidade educativa	<input type="checkbox"/> Alumnos	<input type="checkbox"/> Pais	<input type="checkbox"/> PAS
Horario de uso			

## 24. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

- Mensualmente, a CCP, fará un seguimento das medidas aplicadas para a consecución dos obxectivos propostos cara a detectar as insuficiencias da mesma e o seu grao de realización.
- Trimestralmente, o claustro de profesores e o consello escolar valorará o grao de cumprimento dos obxectivos e se farán propostas de mellora.
- Analizaranse os resultados académicos. O desenvolvemento dos diferentes plans e proxectos. O desenvolvemento das programacións. A Convivencia e relación coas familias.
- Por último a Memoria Anual, ao remate do curso, recollerá os resultados da avaliación final: grao de cumprimentos dos obxectivos, suficiencia e idoneidade das medidas e dos recursos aportados, xestións dos recursos: humanos, espazos, económicos.
- Os recursos utilizados serán reunións de coordinación: Claustro, CCP, Consello Escolar, Departamentos, de grupos, etc... Enquisas, buzón de suxestións, e calquera outro medio.
- Actualización dos documentos do centro.