

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015159	Chan do Monte	Marín	2021/2022

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CMIFC01	Sistemas microinformáticos e redes	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0225	Redes locais	2021/2022	8	213	255

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MANUEL CAYETANO PIÑEIRO MOURAZOS (Subst.),MARCOS BELLO MERAYO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Na actualidade, todas as empresas, incluso as máis pequenas, teñen máis dun ordenador. Isto fai necesario que tanto a información coma os recursos dos que dispón unha organización deben estar dispoñibles para todos os usuarios da mesma. Que un recurso, coma por exemplo, unha impresora, sexa accesible por calquera usuario desde un ordenador que esté dentro da mesma rede, permite un mellor aproveitamento do mesmo. Isto deriva tamén, en termos económicos, nun maior aforro, xa que non é necesario que cada usuario teña a súa propia impresora, pois poden usar unha en común.

Este módulo formativo proporcionará ao alumnado a formación necesaria para realizar calquera operación sobre unha rede local o que abrangue aspectos como:

- Identificar as necesidades de conexión dunha organización.
- Coñecer o concepto, a arquitectura, os compoñentes e os tipos de redes.
- Coñecer os protocolos de rede e de xeito máis extenso o protocolo TCP/IP.
- Levar a cabo a montaxe dunha rede tanto con cables coma sen cables.
- Diagnosticar e solucionar os problemas de redes.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Introdución as redes de datos	Introdución os sistemas de comunicacións, tipos básicos de redes e organismos de normalización	8	5
2	Conceptos básicos de redes	Introdución ás redes locais: características, topoloxías e compoñentes básicos dunha rede.	29	10
3	Protocolos e tecnoloxías de rede	Descrición das arquitecturas OSI e TCP/IP e Ethernet. Visión global de distintas tecnoloxías presentes nas redes.	32	15
4	Cableado estruturado	Descrición da capa física e como se realiza a transmisión da información (sinais, canais de comunicación, tipos de transmisión, etc). Descrición dos cables da instalación. Criterios para o deseño físico dunha rede así coma a súa instalación coas ferramentas apropiadas.	50	20
5	Configuración de redes locais	Descrición dos protocolos utilizados na capa de rede. Profundización na estrutura TCP/IP: enderezos IP (IPv4 e IPv6) e clases de IP.	50	20
6	Dispositivos de Interconexión de redes	Concentradores, conmutadores e encamiñadores e a súa configuración.	48	20
7	Redes Wireless IEEE 802.11	Descrición das redes inalámbricas.	38	10

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introdución as redes de datos	8

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica a estrutura de redes locais con cables atendendo ás características de contornos de aplicación e á funcionalidade dos seus compoñentes.	NO

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbíronse os principios de funcionamento das redes locais.
CA1.2 Identifícaronse os tipos de redes con cables.

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Características: vantaxes e inconvenientes.
Tipos.
Elementos de rede.
Topoloxía.
<a href="#">Organismos de estandarización de redes.</a>

#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Conceptos básicos de redes	29

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica a estrutura de redes locais con cables atendendo ás características de contornos de aplicación e á funcionalidade dos seus compoñentes.	NO

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbense os principios de funcionamento das redes locais.
CA1.2 Identifícanse os tipos de redes con cables.
CA1.3 Descríbense os elementos de diversas redes locais e a súa función.
CA1.5 Recoñeceuse o mapa físico da rede local.
CA1.6 Utilizáronse aplicacións para representar o mapa físico da rede local.
CA1.7 Recoñecéronse as topoloxías de rede.

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Tipos.
Elementos de rede.
Topoloxía.
Arquitecturas.
Mapa físico e lóxico dunha rede local.

#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Protocolos e tecnoloxías de rede	32

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Prepara os equipamentos da rede local configurando os protocolos axeitados.	NO
RA6 - Mantén unha rede local, para o que interpreta recomendacións de fábrica do hardware e do software, e establece a relación entre as disfuncións e as súas causas.	NO

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.2 Identifícanse os protocolos.
CA4.3 Identifícase o ámbito de rede dos equipamentos.
CA6.3 Verifícanse os protocolos de comunicacións.

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
<a href="#">Organismos de estandarización de redes.</a>
Protocolos.
TCP/IP: estrutura. Clases de IP.

#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Cableado estruturado	50

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica a estrutura de redes locais con cables atendendo ás características de contornos de aplicación e á funcionalidade dos seus compoñentes.	NO
RA2 - Monta a estrutura de redes locais con cables, para o que identifica e selecciona os seus compoñentes.	SI
RA3 - Interconecta equipamentos en redes locais con cables atendendo aos estándares requiridos.	NO
RA4 - Prepara os equipamentos da rede local configurando os protocolos axeitados.	NO
RA6 - Mantén unha rede local, para o que interpreta recomendacións de fábrica do hardware e do software, e establece a relación entre as disfuncións e as súas causas.	NO
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental ao identificar os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Identifícaronse os tipos de redes con cables.
CA1.4 Identifícaronse e clasificáronse os medios de transmisión.
CA2.1 Diferenciáronse os medios de transmisión en redes con cables.
CA2.2 Recoñecéronse os detalles dos cables da instalación e o seu despregamento (categoría dos cables, espazos polos que discorren, soporte para as canalizacións, etc.).
CA2.3 Seleccionáronse e montáronse as canalizacións e os tubos.
CA2.4 Montáronse os armarios de comunicacións e os seus accesorios.
CA2.5 Tendeuse a instalación de cables polas canalizacións.
CA2.6 Montáronse e conectáronse as tomas de usuario e os paneis de parcheamento.
CA2.7 Probáronse as liñas de comunicación entre as tomas de usuario e os paneis de parcheamento.
CA2.8 Etiquetáronse os cables e as tomas de usuario.
CA2.9 Empregáronse as ferramentas axeitadas.
CA3.1 Interpretouse o plan de montaxe lóxica da rede.
CA3.2 Montáronse os adaptadores de rede nos equipamentos.
CA3.3 Montáronse conectadores sobre cables de rede (de cobre e de fibra).
CA3.4 Montáronse os equipamentos de conmutación nos armarios de comunicacións.
CA3.5 Conectáronse os equipamentos de conmutación aos paneis de parcheamento segundo a lóxica do plan de instalación.

Criterios de avaliación
CA3.6 Conectáronse os equipamentos ás tomas de usuario segundo a lóxica do plan de instalación.
CA3.7 Verificouse a conectividade da instalación.
CA3.8 Configuráronse parámetros básicos dos conmutadores.
CA4.1 Instalouse o software correspondente.
CA4.2 Identifícanse os protocolos.
CA4.4 Empregáronse ferramentas gráficas e de texto para a configuración dos parámetros básicos nos equipamentos.
CA4.5 Verificouse a conectividade lóxica dos equipamentos.
CA6.1 Identifícanse incidencias e comportamentos anómalos.
CA6.2 Monitorizáronse os sinais visuais dos dispositivos de interconexión.
CA6.5 Localizouse a causa da disfunción.
CA6.6 Identifícase a responsabilidade do hardware ou do software na disfunción.
CA6.7 Restitúíuse o funcionamento substituíndo equipamentos ou elementos.
CA6.8 Solucionáronse as disfuncións do software mediante a configuración ou a reinstalación.
CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.
CA7.2 Operouse coas ferramentas respectando as normas de seguridade.
CA7.3 Traballouse coa calidade requirida.
CA7.4 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas de corte, etc.
CA7.5 Descríbense os elementos de seguridade das ferramentas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe e mantemento.
CA7.6 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA7.7 Identifícanse as fontes de contaminación do contorno ambiental.
CA7.8 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA7.9 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
Topoloxía.
Arquitecturas.
Espazos.



Contidos

0 Recomendacións na instalación de cables.

Cuartos de comunicacións.

Armarios de comunicacións. Paneis de parchemento.

Canalizacións.

Medios de transmisión (par trenzado, fibra óptica, etc.).

Conectores e tomas de rede.

Ferramentas.

Conexión de tomas.

Creación de cables.

Adaptadores para rede con cables.

Dispositivos de interconexión de redes.

Adaptadores para redes sen fíos.

Dispositivos de interconexión de redes sen fíos.

Redes mixtas.

Procedementos de instalación.

Protocolos.

TCP/IP: estrutura. Clases de IP.

Enderezos IP. IPv4. IPv6.

Configuración dos adaptadores de rede en sistemas operativos libres e propietarios.

Configuración básica dos dispositivos de interconexión de rede con cables.

Estratexias.

Parámetros do rendemento.

Incidencias físicas e incidencias lóxicas en redes locais.

Monitorización de redes con cables e sen eles.

Ferramentas de diagnóstico.

Identificación de riscos.

Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.

Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe.

Equipamentos de protección individual.

Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.

Cumprimento da normativa de protección ambiental.

#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Configuración de redes locais	50

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica a estrutura de redes locais con cables atendendo ás características de contornos de aplicación e á funcionalidade dos seus compoñentes.	NO
RA6 - Mantén unha rede local, para o que interpreta recomendacións de fábrica do hardware e do software, e establece a relación entre as disfuncións e as súas causas.	NO

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Descríbense os elementos de diversas redes locais e a súa función.
CA6.2 Monitorizáronse os sinais visuais dos dispositivos de interconexión.
CA6.3 Verificáronse os protocolos de comunicacións.
CA6.4 Empregáronse aplicacións de verificación do funcionamento da rede.
CA6.8 Solucionáronse as disfuncións do software mediante a configuración ou a reinstalación.
CA6.9 Elaborouse un informe de incidencias.

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
TCP/IP: estrutura. Clases de IP.
Enderezos IP. IPv4. IPv6.
Configuración dos adaptadores de rede en sistemas operativos libres e propietarios.
Configuración básica dos dispositivos de interconexión de rede con cables.
Comandos e programas.

#### 4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Dispositivos de Interconexión de redes	48

#### 4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica a estrutura de redes locais con cables atendendo ás características de contornos de aplicación e á funcionalidade dos seus compoñentes.	NO
RA3 - Interconecta equipamentos en redes locais con cables atendendo aos estándares requiridos.	NO
RA4 - Prepara os equipamentos da rede local configurando os protocolos axeitados.	NO
RA6 - Mantén unha rede local, para o que interpreta recomendacións de fábrica do hardware e do software, e establece a relación entre as disfuncións e as súas causas.	NO

#### 4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Utilizáronse aplicacións para representar o mapa físico da rede local.
CA3.9 Creáronse e configuráronse as redes virtuais de área local (VLAN).
CA4.4 Empregáronse ferramentas gráficas e de texto para a configuración dos parámetros básicos nos equipamentos.
CA6.2 Monitorizáronse os sinais visuais dos dispositivos de interconexión.

#### 4.6.e) Contidos

Contidos
Mapa físico e lóxico dunha rede local.
Adaptadores para rede con cables.
Dispositivos de interconexión de redes.

#### 4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Redes Wireless IEEE 802.11	38

#### 4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica a estrutura de redes locais con cables atendendo ás características de contornos de aplicación e á funcionalidade dos seus compoñentes.	NO
RA5 - Monta a estrutura de redes locais sen fíos, para o que identifica e selecciona os seus compoñentes.	SI

#### 4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.8 Identifícanse estruturas alternativas.
CA5.1 Identifícanse as características funcionais das redes sen fíos.
CA5.2 Identifícanse os xeitos de funcionamento das redes sen fíos.
CA5.3 Recoñécense os elementos das redes sen fíos.
CA5.4 Identifícanse os protocolos.
CA5.5 Instálanse adaptadores e puntos de acceso sen fíos.
CA5.6 Instálase o software correspondente.
CA5.7 Configúranse os xeitos de funcionamento e os parámetros básicos.
CA5.8 Comprobase a conectividade entre dispositivos e adaptadores sen fíos.
CA5.9 Realízanse probas de cobertura.
CA5.10 Aplícanse mecanismos de acceso seguro ás redes sen fíos seguindo especificacións técnicas dadas.

#### 4.7.e) Contidos

Contidos
Elementos das redes sen fíos.
Medios de transmisión.
Protocolos.
Recomendacións na instalación de redes sen fíos.
Seguridade básica en redes sen fíos.
Configuración básica dos dispositivos de interconexión de redes sen fíos.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A avaliación do alumnado será continua, e deberase ter en conta o grao de consecución dos obxectivos específicos deste módulo.

Durante o desenvolvemento das clases, procederase á observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe de cada alumno co fin de avaliar o progreso do mesmo en relación ao grao de consecución dos obxectivos xerais descritos no currículo do ciclo formativo.

Para acadar unha cualificación o máis obxectiva posible en relación ao traballo realizado, empregaranse os seguintes instrumentos de avaliación:

\* A realización, presentación(dentro do prazo previsto) e exposición(no seu caso), das tarefas encomendadas debidamente documentadas. Farase unha recollida puntual de exercicios e realizaranse probas puntuais para obter información sobre capacidades ou destrezas concretas como se describe nas unidades didácticas correspondentes.

\* Probas individuais sobre os coñecementos teórico-prácticos, que permitirán determinar se un alumno alcanzou os obxectivos específicos propostos no deseño curricular do módulo e desenvolvidas nesta programación.

\* Sen previo aviso poderanse recoller algunhas das tarefas que se desenvolven na clase para valorar o grao de consecución dos obxectivos de cada un dos alumnos.

O longo de cada avaliación faranse probas (que poden ser escritas e/ou prácticas), o ben por unidade didáctica ou ben por bloque de contidos, de xeito que se poida facer un seguimento individualizado da asimilación de tódolos conceptos impartidos segundo os criterios de avaliación establecidos en cada unidade didáctica ata o momento impartida e o grao de consecución dos obxectivos do módulo.

Criterio 1. Para poder superar unha avaliación, deberanse ter superadas (nota mínima dun 4) máis da metade das probas teóricas.

Criterio 2. Tamén se realizarán probas prácticas que poderán acadar unha cualificación de "Superada" ou "Non superada". Para aprobar unha avaliación, ademáis do criterio sobre as probas teóricas, deberá ter "Superadas" o 75% das probas prácticas.

A nota da avaliación será a media das notas de todas as probas. No caso que a media sexa maior que 5 e non se cumprira algún dos criterios anteriores a nota será dun 4.

Para aprobar o módulo o 75% das prácticas deberán ter unha cualificación de "Superada" e as avaliacións aprobadas. A nota final será a nota da derradeira avaliación.

En caso de que unha vez rematada a terceira avaliación non se acadara o aprobado, o alumno terá a posibilidade de recuperar aquelas partes que non teñan superadas.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Ao alumnado que non supere o módulo, ou algunha unidade didáctica (ou avaliación), na convocatoria ordinaria facilitaráselles actividades para reforzar aquelas partes do módulo que máis lle costa assimilar. Para comprobar que acadou os obxectivos do módulo, farase unha proba escrita e/ou práctica de recuperación que englobe os contidos máis importantes desenvolvidos en cada unidade didáctica. Valorarase en cada caso a posibilidade de facer so a proba escrita/práctica para a/as unidade/s non superadas.

Cada proba que se leve a cabo dunha unidade didáctica (ou avaliación) poderá constar á súa vez de subpartes. O alumno deberá superar cunha cualificación igual ou superior a 5 todas as partes/subpartes nas que se divida esta proba. A nota total da proba será a suma do resultado da ponderación de cada unha das partes da proba sempre que estas estén superadas. En caso contrario a cualificación final será inferior a 5.

A nota final de cada avaliación, así coma a final do módulo, será a media das notas correspondentes a cada proba sempre que todas e cada unha delas teña unha puntuación igual ou superior a 5. En caso contrario a cualificación final será inferior a 5.

En caso necesario, as actividades de recuperación poderán realizarse en varios días debido a imposibilidade de realizalas nun mesmo día.

En caso de non ter superadas unha ou varias prácticas, deberá superalas para aprobar o módulo.

#### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

O alumnado que falte de forma inxustificada máis dun 10% das horas totais do módulo perderá o dereito á avaliación continua. Para superar o módulo, deberán someterse a unha proba final ao final do curso despois da terceira avaliación parcial e antes da avaliación final.

Esta proba estará dividida en distintos apartados (un por cada unidade didáctica ou avaliación), cada un deles poderá ter á súa vez outras partes, de forma que o alumnado deberá sacar como mínimo un 5 en cada unha das partes das que se compón a proba. Cando as partes que conformen un apartado estén superadas, a nota do apartado será igual á ponderación das notas de cada parte, en caso contrario o apartado obterá unha valoración inferior ao 5.

A cualificación final do módulo resultará da media aritmética entre todas as notas obtidas en todos os apartados, sempre e cando todos eles teñan unha nota igual ou superior a 5. En caso contrario a cualificación final será inferior a 5.

En caso necesario, esta proba poderá realizarse en varios días debido a imposibilidade de realizalas nun mesmo día.

Ademais tamén deberá facer as probas prácticas a acadar en todas elas unha calificación de "Superada".

#### **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

Realizarase un control para comprobar que a programación se adapta ás características do alumnado, indicando o grao de cumprimento dos obxectivos de cada unidade, así como unha adaptación nos tempos previstos para cada unha das unidades.

Valorarase a adecuación do material e recursos das actividades deseñadas, así como as posibilidades de mellora que podan xurdir no desenvolvemento de cada unidade.

#### **8. Medidas de atención á diversidade**

##### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Ao comezo do módulo farase unha proba ao alumnado que conterá cuestións sinxelas sobre aspectos que se desenvolverán ao longo do módulo, así como información xeral da formación do alumnado. Esta proba permitirá avaliar os coñecementos previos que o alumnado poda ter sobre o contido que se verá no módulo co fin de adaptar o proceso de ensino-aprendizaxe á realidade do grupo.

Esta proba non terá asociada unha nota, senón que servirá soamente para facer unha valoración dos coñecementos iniciais que ten o alumnado.

Tamén se levará a cabo ao longo das actividades que se desenvolverán ao longo das primeiras semanas, unha observación detallada do comportamento e actitudes desenvoltas polo alumnado por se é necesario levar a cabo algún tipo de adaptación curricular.

### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

Para aquel alumnado no que se detecte que ten algunha minusvalía que lle impida acadar os obxectivos, terase en conta que os exercicios, traballos ou proxectos os realice en colaboración con algún compañeiro que cumpra amplamente cos obxectivos, para que lle proporcione distintos puntos de vista e reforzar o explicado na aula.

## **9. Aspectos transversais**

### **9.a) Programación da educación en valores**

Ao longo do desenvolvemento do módulo fomentárase o traballo en grupo, co que se pretende lograr que o alumnado sexa capaz de:

- \* Compartir ideas
- \* Tolerar e aceptar outros puntos de vista
- \* Aceptar outras formas de traballar
- \* Adaptarse a grupos heteroxéneos

Incidírase tamén nos seguintes temas transversais:

- \* Coñecemento e respecto pola normativa TIC legal vixente; en especial a Lei de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD)
- \* Aprendizaxe permanente ó longo da vida.
- \* Levar a cabo medidas de seguridade no posto de traballo.
- \* Importancia que ten o movemento de Software Libre no desenvolvemento dunha carreira profesional, o contorno produtivo de Galicia e as súas implicacións sociais.

### **9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

En principio non hai ningunha actividade complementaria prevista a levar a cabo neste módulo.

Valorárase a realización dalgunha actividade ao longo do curso, se xurde algunha que poda ser adecuada e que permita ampliar os coñecementos do alumnado neste módulo.

Remítese as activades organizadas polo centro, o Departamento de Informática ou o de Orientación.

## **10. Outros apartados**

### **10.1) Disponibilidade da programación**

Os alumnos serán informados da existencia desta programación e poderán consultala se así o dexasan na web do centro.