

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES CHAN DO MONTE

CURSO: 1º FP BÁSICA MANTEMENTO DE VIVENDAS

MATERIA: Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura
Inglés, Xeografía e Historia-

DEPARTAMENTO: Lingua Galega e Literatura, Inglés, Xeografía e
Historia

DATA: 11/05/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

Xeografía e Historia

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Criterio de avaliación (FP Básica- Sociedade I)	Resultados de aprendizaxe (FP Básica Sociedade I)
CA2.1. Analizouse a transformación do mundo antigo no medieval, recoñecendo a evolución do espazo europeo, as súas relacións co espazo extraeuropeo e as características máis significativas das sociedades medievais en Galicia e en España	RA2. Valora a construción do espazo europeo ata as primeiras transformacións industriais das sociedades agrarias, analizando as súas características principais, así como a súa persistencia na sociedade actual e no contorno inmediato.

1. Avaliación e cualificación							
Avaliación	<p>Procedementos</p> <p><u>Lingua Galega e Lingua Castelá:</u> producións do alumnado que entregan por vía telemática.</p> <p><u>Inglés:</u> Na terceira avaliación os métodos empregados para a recollida de información sobre a adquisición das competencias básicas, dominio dos contidos e consecución dos obxectivos prantexados foron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación cos alumnos mediante a plataforma Abalar e proposta de actividades. • Instrucións para acceder a clase creada para eles en <i>Duolingo for Schools</i>. • Repaso e reforzo dos contidos da primeira e segunda avaliación. • Realización das tarefas propostas e control das mesmas na mencionada plataforma. • Videoconferencias semanais con explicacións e aclaración de dúbidas. <p>Emprego doutros medios para comunicarnos coma correos electrónicos ou mensaxes telefónicas.</p> <p><u>Xeografía e Historia:</u> A cualificación da terceira avaliación vaise facer en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Para o calculo da nota da 3ª avaliación se aplicará o 50% da primeira e o 50% da segunda avaliación.</p>						
	<p>Instrumentos:</p> <p><u>Lingua Galega e Lingua Castelá:</u> tarefas escritas en que se repasan os contidos da 1ª e da 2ª avaliación</p> <p><u>Inglés:</u> Actividades realizadas en <i>Duolingo for School</i>.</p> <p>Realización das actividades propostas a través de Abalar.</p> <p><u>Xeografía e Historia:</u> probas escritas.</p>						
Cualificación final	<p><u>Lingua Galega e Lingua Castelá:</u> A cualificación de final de curso obterase realizando unha media entre a nota da 1ª e da 2ª avaliación e a ponderación da nota terceira, que pode chegar a subir un punto.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">+10% (+1 puntos)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cualificación final de curso</td> <td style="text-align: center;">MEDIA DAS NOTAS DA 1ª E 2ª AVALIACIÓN</td> <td style="text-align: center;">Avaliación continua do traballo realizado na terceira avaliación.</td> </tr> </table> <p>Se despois de aplicar a ponderación algunha alumna ou algún alumno non acada unha nota de aprobado (5), terá que realizar un traballo que valerá un 75% e o 25% restante será a nota da terceira avaliación.</p> <p><u>Inglés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos que teñan superadas a primeira e segunda avaliación poderán 		100%	+10% (+1 puntos)	Cualificación final de curso	MEDIA DAS NOTAS DA 1ª E 2ª AVALIACIÓN	Avaliación continua do traballo realizado na terceira avaliación.
	100%	+10% (+1 puntos)					
Cualificación final de curso	MEDIA DAS NOTAS DA 1ª E 2ª AVALIACIÓN	Avaliación continua do traballo realizado na terceira avaliación.					

	<p>mellorar a súa calificación mediante o traballo realizado telemáticamente durante a terceira.</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alumnos que teñan suspendida a primeira avaliación e recuperada na segunda, terán unha terceira avaliación aprobada e a posibilidade de mellorar a súa nota mediante o traballo telemático. <p>Os alumnos que non teñan superadas as dúas avaliacións anteriores, poderán aprobar e recuperar a materia mediante o traballo telemático realizado na terceira, e a súa calificación positiva sería un 5.</p> <p><u>Xeografía e Historia:</u></p> <p>A cualificación vaise facer en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións. A esa cualificación podería engadírselle unha puntuación de 2 puntos en función das actividades realizadas no 3º trimestre.</p>
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p><u>Lingua Galega, Lingua Castelá e Inglés:</u> Consistirá nun exame. O referente serán as aprendizaxes dos dous primeiros trimestres.</p> <p><u>Xeografía e Historia:</u> O alumnado que teña que asistir a proba extraordinaria de setembro recuperará os contidos que tiña suspensos antes do estado de alarma e que non foi capaz de recuperar coas actividades de reforzo que se enviaron a o longo do terceiro trimestre.</p> <p>A puntuación será a que obteña na proba final -puntuada de 0 a 10.</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Criterios de avaliación:</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

Lingua Galega e Lingua Castelá:

Fichas e exercicios de repaso.

Inglés:

Clases en *Duolingo for School* como repaso e reforzo dos contidos impartidos nas dúas avaliacións presenciáis.

Xeografía e Historia:

Semanalmente o docente enviará una serie de actividades de reforzo dos contidos impartidos na primeira e segunda avaliación.

Para os alumnos que teñan pendente de recuperar avaliación anteriores, os docentes enviarán actividades de recuperación que permitan ao alumno recuperar os contidos suspensos.

Os traballos deben ser realizados dentro dun tempo establecido e remitidos ao docente para a súa revisión e avaliación.

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Lingua Galega e Lingua Castelá:

A comunicación co alumnado establécese de xeito telemático. Unha vez á semana, seguindo o horario establecido polo centro para cada materia, realízase un encontro co alumnado a través da plataforma Webex. Aproveítanse estas sesións para resolver dúbidas relacionadas tanto cos contidos que se abordan nas tarefas desa semana como coas actividades das semanas anteriores.

Tamén se emprega a aula virtual do centro e o correo electrónico para facerlle chegar ao alumnado as actividades semanais e resolverlle as dificultades que lle poidan xurdir na realización das tarefas encomendadas.

Inglés:

Entrega e corrección de actividades de reforzo a través do correo electrónico para aqueles alumnos con difítil acceso a Internet.

Xeografía e Historia:

Durante o terceiro trimestre a metodoloxía varía de forma excepcional como consecuencia dunha adecuación do proceso de ensino a distancia; os docentes empregarán como recurso didáctico as diferentes plataformas online e os recursos dixitais que consideren apropiados para traballar co alumnado.

A comunicación co alumno será diaria tanto para atender dúbidas sobre os

	<p>traballos como para facilitar calquera explicación ou proporcionarlle material complementario.</p> <p>A aqueles alumnos que no teñan acceso a internet facilitaráselles o material de traballo mediante correos ou entrega persoal, se é posible</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p><u>Lingua Galega e Lingua Castelá:</u></p> <p>Presentacións</p> <p>Aula virtual</p> <p>Plataforma Webex</p> <p>Apuntamentos</p> <p>Correo electrónico</p> <p><u>Inglés:</u></p> <p>Duolingo for School. Actividades de reforzó do English for Adults 1.</p> <p><u>Xeografía e Historia:</u></p> <p>Apuntes.</p> <p>Manual de aula.</p> <p>Recursos dixitais facilitados polas diferentes editoriais.</p> <p>Recursos didácticos de internet.</p> <p>Plataformas dixitais : Edmodo, Classroom, Moodle.</p>

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p><u>Lingua Galega e Lingua Castelá:</u></p> <p>Comunicaráselle ao alumnado nas sesións de Webex que poden consultar a programación na páxina web do centro. Esta información tamén se lle trasladará ás familias a través dunha mensaxe de Abalar.</p> <p><u>Inglés:</u></p> <p>Informarase a través da plataforma Abalar da publicación na web do centro.</p> <p><u>Xeografía e Historia:</u></p> <p>Para a comunicación coas familias e proporcionarlles as actividades de reforzo deseñadas empregaremos ABALAR, correo persoal ou telefonicamente.</p> <p>Tamén se fará a comunicación directa co alumnado a través dos sistemas de mensaxería da cada unha das plataformas virtuais que empregue o docente.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.