ADAPTACION DA PROGRAMACION DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO:
CURSO:
MATERIA:
DEPARTAMENTO:
DATA:

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Criterio de avaliación (1º BACHARELATO)	**Estándar de aprendizaxe (1º BACHARELATO)**
B.5.3 Tratados de Paz e reaxuste internacional. Sociedade de Nacións	HMCB5.3.1 Explica os acordos dos tratados de paz da I Guerra Mundial e analiza as súas consecuencias a curto prazo
B.5.7 II Guerra Mundial orixes do conflito e características xerais	HMCB5.7.1 Identifica e explica as causas desencadeadoras da II Guerra Mundial a partir de fontes históricas
B6.2 Evolución das relacións entre as dúas superpotencias. Conflitos: da Guerra Fría á coexistencia pacífica e a distensión.	HMCB6.2.1 Identifica e explica os conflitos da Guerra Fría a partir dun mapa histórico
B7.2 Etapas e modelos de descolonización	HMCB7.2.1 Establece de xeito razoado as causas, os feitos e os factores que desencadean e explican o proceso de descolonización

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: A cualificación da terceira avaliación vaise facer en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións. Para o cálculo da nota da 3ª avaliación se aplicará o 40% da primeira e o 40% da segunda avaliación. Os traballos realizados durante o terceiro trimestre sumarán ata 2 puntos na nota da terceira avaliación.
	Instrumentos: Probas escritas que incluirán preguntas teóricas de desenvolvemento curto, test, comentario de mapas, imáxenes ou gráficos e comentario de textos.
Cualificación final	A cualificación vaise facer en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións según os porcentaxes definidos para Bacharelato. A esa cualificación podería engadírselle unha puntuación de 2 puntos .
Proba extraordinaria de setembro	O alumnado que teña que asistir a proba extraordinaria de setembro recuperará os contidos que tiña suspensos antes do estado de alarma e que non foi a capaz de recuperar coas actividades de reforzo que se enviaron a o longo do terceiro trimestre. A puntuación será a que obteña na proba final -puntuada de 0 a 10-.
Alumnado de materia pendente	**Criterios de avaliación:**
	Criterios de cualificación:

	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Semanalmente o docente enviará una serie de actividades de reforzo dos contidos impartidos na primeira e segunda avaliación. Para os alumnos que teñan pendente de recuperar avaliación anteriores, os docentes enviarán actividades de recuperación que permitan ao alumno recuperar os contidos suspensos. Os traballos deben ser realizados dentro dun tempo establecido e remitidos ao docente para a súa revisión e avaliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Durante o terceiro trimestre a metodoloxía varía de forma excepcional como consecuencia dunha adecuación do proceso de ensino a distancia; os docentes empregarán como recurso didáctico as diferentes plataformas online e os recursos dixitais que consideren apropiados para traballar co alumnado. A comunicación co alumno será diaria tanto para atender dúbidas sobre os traballos como para facilitar calquera explicación ou proporcionarlle material complementario. A aqueles alumnos que no teñan acceso a internet se les facilitará o material de traballo mediante correos ou entrega persoal, se é posible.
Materiais e recursos	Apuntes. Manual de aula. Recursos dixitais facilitados polas diferentes editoriais. Recursos didácticos de internet. Plataformas dixitais : Edmodo, Classroom, Moodle.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Para a comunicación coas familias e proporcionarlles as actividades de reforzo deseñadas empregaremos ABALAR, correo persoal ou telefonicamente. Tamén se fará a comunicación directa co alumnado a través dos sistemas de mensaxería da cada unha das plataformas virtuais que empregue o docente.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.